

جامعة نيويورك أبوظبي



NYU ABU DHABI



# HERE, WE GROW

Celebrating Ten Years of Excellence,  
Innovation, and Engagement  
in the UAE and Beyond

**2010-2020**





# CONTENTS

05	<b>Introduction</b>
11	<b>Milestones</b>
17	<b>10 Years in Numbers</b>
21	<b>A New Model of Higher Education</b>
27	<b>Students</b>
35	<b>Faculty</b>
40	<b>Research and Innovation</b>
57	<b>Global Education</b>
65	<b>Alumni</b>
79	<b>Developing UAE Leaders</b>
85	<b>Arts and Culture</b>
96	<b>In the Community</b>
107	<b>Commencement</b>

“Education is a country’s single most important priority, and investing in the educational development of the individual represents the only real investment.”

**HH Sheikh Mohamed bin Zayed Al Nahyan**  
Crown Prince of Abu Dhabi and  
Deputy Supreme Commander  
of the UAE Armed Forces

# INTRODUCTION





**Ten years ago, when NYU embarked on NYU Abu Dhabi in partnership with the Abu Dhabi Government, it was a bold and untested venture.**

In the decade since, NYU Abu Dhabi has attracted students and faculty of exceptional caliber from all across the world; developed a uniquely rigorous, global curriculum; and established itself as a major center of research, culture, and innovation in its region. In the wake of NYU Abu Dhabi's resounding success, other major US universities have taken their own steps in global higher education, proving its appeal and reaffirming the value for higher education of preparing students to be leaders in this global century. As we celebrate NYU Abu Dhabi's first decade with pride, we look forward to its many achievements and contributions yet to come.

**Andrew Hamilton**  
President, NYU



**In just over a decade, NYU Abu Dhabi has grown into a distinctive institution of higher education.**

Every day, we grow as learners, scholars, teachers, artists, inventors, and as community members. We grow ideas, knowledge, insight, beauty, innovation. And we enable our students to grow into purposeful human beings prepared to make positive contributions to our world.

Jointly envisioned by His Highness Sheikh Mohamed bin Zayed al Nahyan, the Crown Prince of Abu Dhabi, and President Emeritus of NYU John Sexton, NYU Abu Dhabi is a resolutely global university. It is a university in and of Abu Dhabi and the UAE, in and of New York University, and in and of the world.

At the core of our mission are education and human development. From the outset, we aimed to attract and develop great talent from the UAE and around the world, drawing students who are outstanding in their intellectual promise, committed to working across difference, and intent on making a more sustainable, more just, and more beautiful world. We sought out faculty who would be outstanding and creative scholars, equally committed to cutting-edge research and to teaching our students. We selected them for their innovative scholarship, powerful insights, and commitment to growing local and global knowledge across disciplines. Our community was created to foster intercultural understanding and dialogue, and we designed our curriculum and research agenda to extend beyond the classroom and the lab into Abu Dhabi, the UAE, and all continents.

Fueled by this ambitious mission and with the steadfast support of New York University and our government partners, NYU Abu Dhabi has seen extraordinary success in its first decade. Among our accomplished students and alumni are 16 Rhodes Scholars, more per capita than any university in the world. Others have been recognized with Schwarzman, Yenching, and Truman scholarships, Fulbright and Erasmus

Mundus awards and other distinguished fellowships for graduate study. Our alumni have gone on to leading graduate schools, founded companies and social enterprises, become artists and writers, and secured remarkable employment opportunities in the UAE, their home countries, or cities they may have explored while studying away across NYU's global network.

Numerous graduate students hold global PhD fellowships in science and engineering, pursued in close collaboration with NYU's faculty in New York. We have launched our first two master's programs, in Economics and in Visual Art and Media, and are actively developing further graduate program offerings.

Our faculty are passionate teachers and leading researchers. They are members of national academies, have won major international awards, built new labs and centers of research excellence, and created unique works of art, invention, and technology. They engage our students, colleagues from across disciplines, and partners from around the region and the world to solve problems and shape new knowledge.

NYU Abu Dhabi has shown that higher education in this lively crossroads of the world can integrate the best of tradition and innovation, address the challenges facing humanity, and advance individual transformation and societal development. In the process we have built a community of faculty, students, and staff motivated by common purpose and solidarity. I know of no other institution that so profoundly embraces the joy, value, and possibility of education and its necessity for our shared future.

Please enjoy this report on the impact of our first ten years.

**Here, we grow**

**Mariët Westermann**  
Vice Chancellor, NYU Abu Dhabi

A photograph of three women walking on a paved path in a modern urban park. The woman on the left is wearing a white button-down shirt and dark pants. The woman in the middle is wearing a black top and a patterned skirt. The woman on the right is wearing a white t-shirt with 'WELLMA' visible and dark pants. They are walking towards the camera. In the background, there is a large white building with a tower on the left and several tall skyscrapers. A body of water is visible to the right of the path. The entire image has a purple tint and a large white circular graphic overlay on the right side.

# MILESTONES

# HERE, WE GROW A HISTORY OF NYU ABU DHABI

2006

- First meeting between His Highness Sheikh Mohamed bin Zayed Al Nahyan, Crown Prince of Abu Dhabi and Deputy Supreme Commander of the UAE Armed Forces, and then President of NYU John Sexton
- Memorandum of Understanding is signed between the Government of Abu Dhabi and New York University to establish a university in Abu Dhabi

2008

- Al Bloom, former President of Swarthmore College, is appointed as inaugural Vice Chancellor of NYUAD
- The Sheikh Mohamed bin Zayed Scholars Program, a leadership program for talented Emirati university students, is launched
- First NYUAD Institute event is held

2010

- 150 students from nearly 40 countries are welcomed as the inaugural Class of 2014
- First research grants are announced for The Library of Arabic Literature, the Neuroscience of Language Lab, and the Center for Technology and Economic Development

2012

- 151 students from over 65 countries are welcomed as the Class of 2016
- NYUAD student team wins Hult Global Challenge, a year-long competition seeking solutions to pressing global issues
- NYUAD co-creates the first ever intercollegiate sports league in the UAE, the Abu Dhabi Inter-University Sports League (ADISL)
- Library of Arabic Literature publishes its first volume: *A Library of Arabic Literature Anthology*

2007

- NYU Abu Dhabi (NYUAD) is announced to be the first comprehensive liberal arts, sciences, and engineering university in Abu Dhabi to be operated by a leading American research university

2009

- Prospective students visit Abu Dhabi for the inaugural Candidate Weekend
- Opening of 19 Washington Square North, NYUAD's home in New York City
- Opening ceremony of interim Downtown Campus in the heart of Abu Dhabi city

2011

- 161 students from nearly 60 countries are welcomed as the Class of 2015
- First ever International Hackathon for Social Good in the Arab World is hosted at NYUAD
- Summer Academy program for talented Emirati high school students begins

2013

- 175 students from almost 70 countries are welcomed as the Class of 2017
- NYUAD senior receives prestigious Rhodes Scholarship, the first time the award has been won by a student from an institution yet to have a graduating class
- NYUAD senior is awarded first Truman Scholarship, one of the US' most prestigious undergraduate scholarships
- NYUAD builds the most advanced supercomputer in the UAE, bolstering research capabilities



2014

- 263 students from over 75 countries are welcomed to the University's permanent campus on Saadiyat Island as the Class of 2018
- NYUAD's first two Falcon Scholars (now recognized as Rhodes Scholars) are announced
- First global PhD fellowship programs are launched
- The NYUAD Art Gallery stages its inaugural exhibition *On Site*
- NYUAD celebrates its inaugural graduating class with the 42<sup>nd</sup> President of the United States Bill Clinton giving the first Commencement address

2016

- 323 students from some 75 countries are welcomed as the Class of 2020
- Global accelerator for startups, startAD, is launched
- NYUAD's first two Schwarzman Scholars and first two Yenching Scholars are announced
- First Emirati student from NYUAD is awarded the Fulbright Foreign Student Scholarship

2018

- 389 students from some 80 countries are welcomed as the Class of 2022
- NYUAD's first global PhD fellows graduate
- First NYUAD student is selected as Al Ghurair STEM Scholar

2020

- 490 students from over 80 countries and speaking more than 75 languages are welcomed as the Class of 2024
- First NYUAD student is awarded prestigious Aker Scholarship from Norway
- First NYUAD student is awarded the Boren Award for students entering the US civil service
- Two more Rhodes Scholars are announced, bringing the total to 16 Rhodes Scholars in eight years, the highest number per student of any university in the world
- Arlie Petters is appointed Provost of NYUAD following ten years of Fabio Piano's academic leadership



2015

- 299 students from over 80 countries are welcomed as the Class of 2019
- Internationally-renowned science journal, *Nature*, ranks NYUAD first in the UAE for producing 'high-impact' science articles, more than all other local universities combined
- NYUAD hosts its first Institute Research Conference
- First public performance at The Arts Center at NYUAD
- Class of 2015 graduate is awarded first Fulbright grant for NYUAD

2017

- 361 students from over 85 countries are welcomed as the Class of 2021
- HH Sheikh Mohamed bin Zayed Al Nahyan visits the NYUAD campus
- First-of-its-kind national public health study, UAE Healthy Future Study, is launched
- NYUAD hosts first Ideas Abu Dhabi event staged by Tamkeen LLC and the Aspen Institute

2019

- 429 students from more than 80 countries are welcomed as the class of 2023, NYUAD's tenth incoming class
- NYUAD's first Luce Scholars are announced
- Applications open for NYUAD's inaugural master's program, in Economics
- First five-year reunion brings back alumni from the Class of 2014 to the campus
- Mariët Westermann, NYUAD's founding Provost, named the University's second Vice Chancellor following Al Bloom
- NYUAD joins forces with the Special Olympics as a venue for the 2019 Special Olympics World Games Abu Dhabi





10 YEARS  
IN NUMBERS

# 10 YEARS IN NUMBERS

## STUDENTS

**3,100+**

UNDERGRADUATE STUDENTS SINCE 2010

**100+**

GRADUATE STUDENTS

**120+**

COUNTRIES REPRESENTED

**14%**

UNDERGRADUATE STUDENTS FROM THE UAE FOLLOWED BY THE US (13%)

**115+**

LANGUAGES SPOKEN

**4%**

AVERAGE ACCEPTANCE RATE, WITH APPLICATIONS NEARLY DOUBLING SINCE 2010

**81%**

AVERAGE YIELD RATE OVER THE LAST FOUR YEARS (THE NUMBER OF STUDENTS OFFERED ADMISSION WHO CHOSE TO ENROLL)

## ACADEMIC PROGRAMS

**25**

UNDERGRADUATE MAJORS WITHIN 4 ACADEMIC DIVISIONS: ARTS AND HUMANITIES, ENGINEERING, SCIENCE, SOCIAL SCIENCE

**11**

GLOBAL PHD FELLOWSHIP PROGRAMS IN SCIENCE AND ENGINEERING

**2**

MASTER'S PROGRAMS

## FACULTY (AS OF ACADEMIC YEAR 2020-21)

**320+**

FACULTY

**45+**

FACULTY NATIONALITIES

## ALUMNI

**1,650+**

ALUMNI

**95%**

AVERAGE 95% ALUMNI IN GRADUATE SCHOOL OR EMPLOYED WITHIN SIX MONTHS OF GRADUATION

# ALUMNI: GRADUATE OUTCOMES

**30%**

Graduate School

**57%**

Employed

**6%**

Fellowship, gap year, or independent project

**7%**

Seeking



## Research and Innovation at NYUAD since opening in 2010

- **#1 in UAE for publication** in world's top science journals (*Nature Index*)
- **100+ patents filed** and **20+ issued**
- **250+ creative works** commissioned, created, or directed
- **\$30m+ external grant awards**, from organizations including the National Science Foundation, National Institutes of Health, Office of Naval Research, NASA, Al Jalila Foundation, Oxford Policy Management, US Department of State, Department of Culture and Tourism - Abu Dhabi, and UNICEF
- **3,600+ research** publications

## Rankings\* (NYU including NYU Abu Dhabi)

**26** Times Higher Education World University Rankings

**11** QS

Graduate Employability Rankings

\*2021 rankings



A NEW MODEL  
OF HIGHER  
EDUCATION

**A NEW MODEL OF  
HIGHER EDUCATION**



In just over a decade, NYUAD has established itself as a leading University in and of Abu Dhabi, in and of NYU, and in and of the world. This new model of higher education is helping to shape the next generation of leaders through the latest educational and extracurricular experiences, in a city growing fast as a center of ideas, innovation, and talent.

The international diversity of NYUAD - with students from over 115 countries speaking more than 115 languages - combined with its uniquely-designed global curriculum sets a new standard for a 21<sup>st</sup> century global education.

**“The single most important thing that contributed to the ultimate success of NYU Abu Dhabi was the fact that we had great partners... That great partnership is key to the enterprise. Everything else flows from that.”**

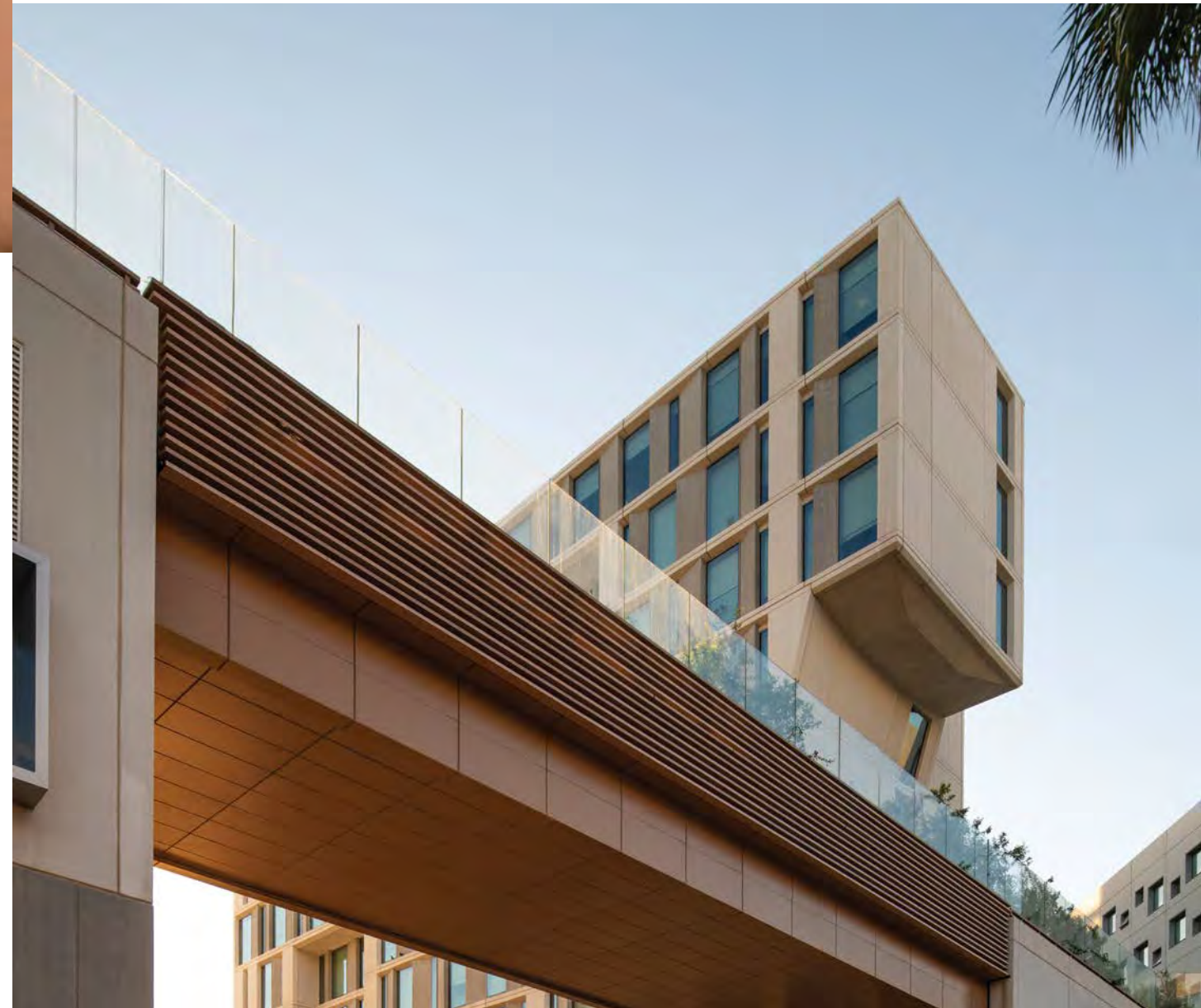
**John Sexton**  
President Emeritus, NYU

**“One of the things that was so compelling about this partnership is that both NYU and Abu Dhabi were asking the same questions: What does the future of higher education look like? How do you educate students in a world that is more interconnected? How do you prepare them for rapid technological change, more globalization? Is there something that needs to change about how we educate them?”**

**Rima Al Mokarrab**  
Chair, Tamkeen LLC; NYU Trustee

Established in partnership between New York University and the Government of Abu Dhabi, NYU Abu Dhabi has over the past decade assembled a remarkable community of scholars, students, researchers, artists, inventors, entrepreneurs, and more. Together, not only have they contributed to the growth of the UAE's capital as a global hub of knowledge and culture, but also helped build a new model of higher education for today's complex world.

NYUAD's strength is drawn from its unique combination of NYU's global network and Abu Dhabi's open, innovative character and strategic location at a global crossroads. It allows NYUAD to offer the best liberal arts and sciences education within a deeply immersive cross-cultural experience to equip students for an increasingly interconnected world.



## A NEW MODEL OF HIGHER EDUCATION

**Global orientation** mirroring the UAE's own demographic composition and global perspective; the University's cosmopolitan fabric brings a multiplicity of views and perspectives to the classroom, enabling the creation of future leaders who can help diagnose and solve global problems collaboratively and from multiple perspectives.

**A Core curriculum** that fosters modes of thinking and habits of mind central to well-rounded intellectual development and to global citizenship and leadership. The Core offers competencies that help graduates address major global challenges, including the pursuit of equality, justice, peace, health, sustainability, and a rich understanding of humanity.

**Ground-breaking and innovative scholarship**, boasting one of the region's premier scientific and engineering research laboratories; undergraduate research is further woven through the curriculum, culminating in a Capstone Project of significant and original work by each student, and opportunities to engage directly with faculty in cutting-edge research.

**Multidisciplinary approach** and collaborative problem-solving to understand complex global issues from multiple perspectives.

**Global education** that offers interrelated academic and intercultural experiences that foster greater understanding and social responsibility - globally and locally. Study away experiences allow NYUAD students to study at the NYU campuses in New York and Shanghai, as well as academic centers in Accra, Berlin, Buenos Aires, Florence, London, Los Angeles, Madrid, Paris, Prague, Sydney, Tel Aviv, and Washington, DC.

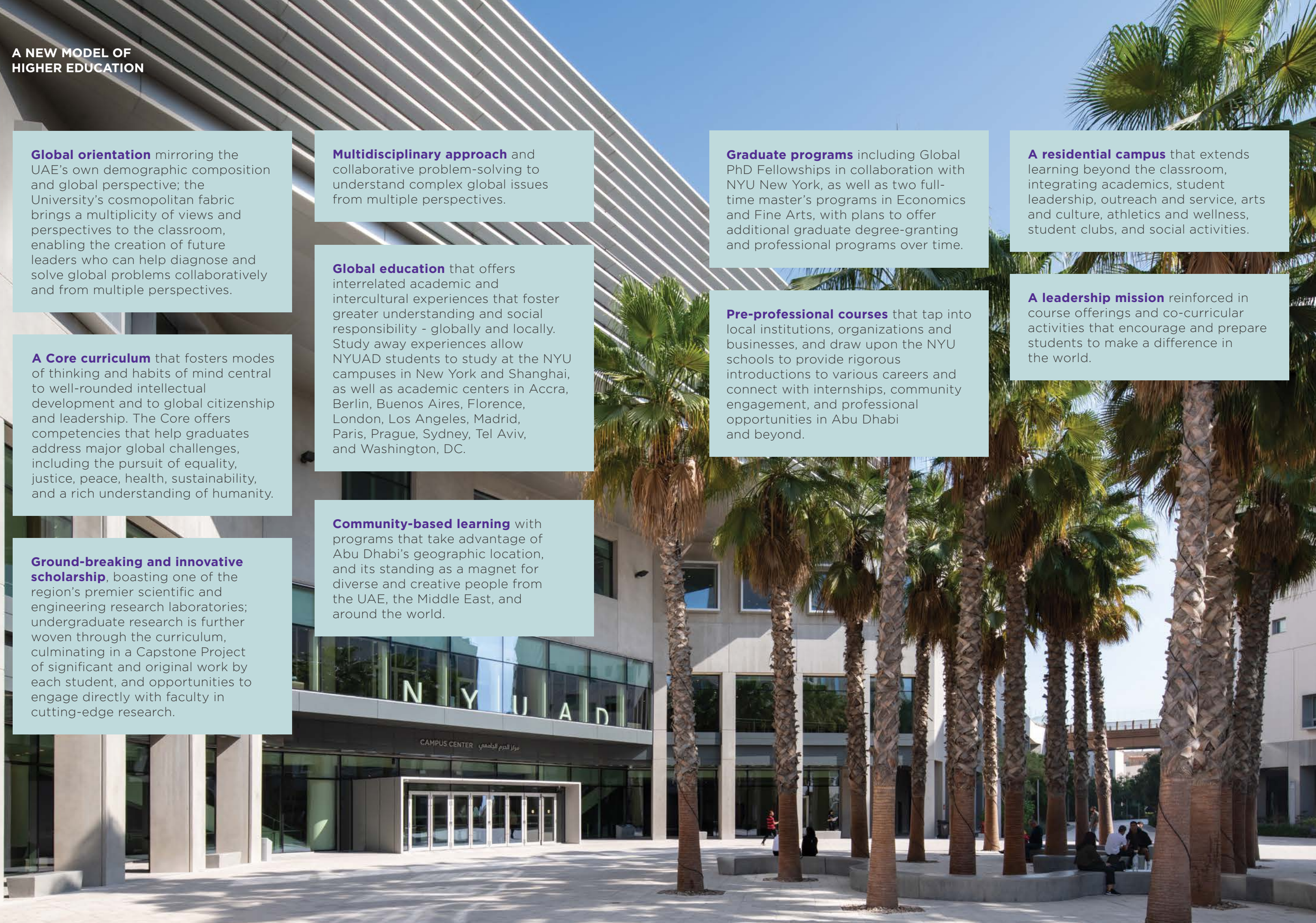
**Community-based learning** with programs that take advantage of Abu Dhabi's geographic location, and its standing as a magnet for diverse and creative people from the UAE, the Middle East, and around the world.

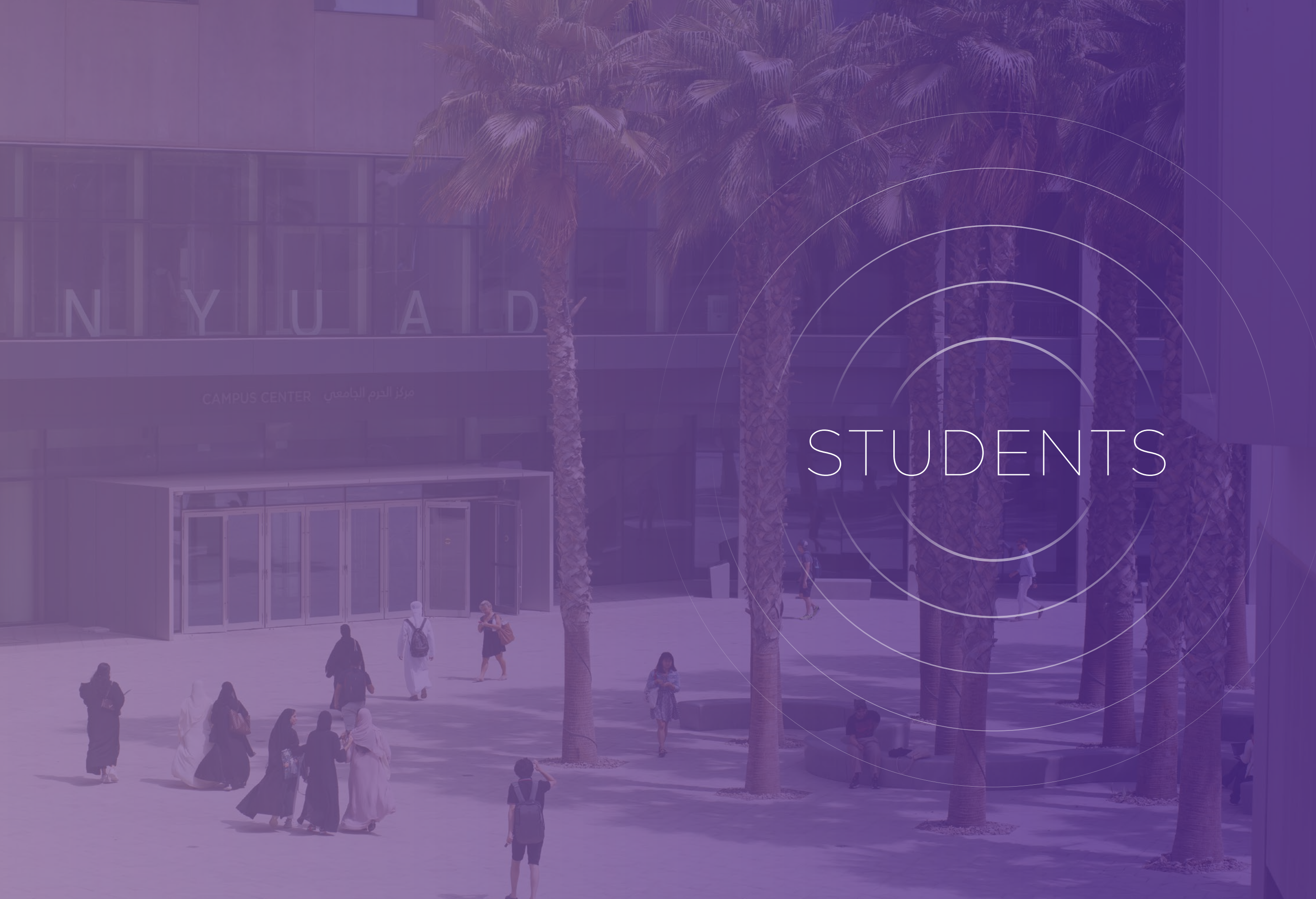
**Graduate programs** including Global PhD Fellowships in collaboration with NYU New York, as well as two full-time master's programs in Economics and Fine Arts, with plans to offer additional graduate degree-granting and professional programs over time.

**Pre-professional courses** that tap into local institutions, organizations and businesses, and draw upon the NYU schools to provide rigorous introductions to various careers and connect with internships, community engagement, and professional opportunities in Abu Dhabi and beyond.

**A residential campus** that extends learning beyond the classroom, integrating academics, student leadership, outreach and service, arts and culture, athletics and wellness, student clubs, and social activities.

**A leadership mission** reinforced in course offerings and co-curricular activities that encourage and prepare students to make a difference in the world.





# STUDENTS

## STUDENTS

**In just over a decade, NYU Abu Dhabi has built a remarkable, diverse, and bold community of scholars who are ready to meet the needs and opportunities of our time. This intrepid spirit has marked NYUAD from the very beginning.**

NYUAD's students are drawn from the world's best. They are bright, intellectually passionate, and committed to building a campus environment anchored in mutual respect, understanding, and care. They don't just want to do well; they want to do good. They know how to work across difference because they do it every day.

## ADMISSIONS AND APPLICATIONS

Applications to NYUAD have increased 91% in 10 years.

NYUAD students need to demonstrate:

- Academic excellence
- Sustained and meaningful extracurricular involvement
- Commitment to supporting a global, interconnected community through service and leadership

## SELECTIVITY

NYU Abu Dhabi's selectivity and attractiveness to students are on par with the world's best universities.

- **4% acceptance** of total applications
- **81% yield rate**

Incoming students have reported choosing NYUAD over some of the world's most prestigious universities – including Harvard, Cornell, McGill, the London School of Economics, and Yale – for its small class sizes, rigorous and innovative curriculum, geographic location, and incredible student diversity.

## DIVERSITY

Inspired by the UAE's own demographic composition and global perspective, NYUAD has attracted a student body that is more diverse than any other university in the world. The institution is committed to building and strengthening a campus-wide culture of inclusion, diversity, belonging, and equity.

The University's cosmopolitan character brings a multiplicity of views and perspectives to the classroom, forging future leaders who can help diagnose and solve global problems collaboratively and from multiple perspectives.

- **91% of students** cited NYUAD's diversity as a reason for attending NYUAD
- **94% of alumni** living abroad have recommended studying at NYUAD, reflecting the quality of the student experience and education received
- Some **56% of incoming NYUAD students are women**
- **19% of NYUAD's Class of 2024** are first-generation college students, meaning that they are the first from their immediate family to attend university

**“We all arrived here from different walks of life. We brought our cultures, our stories, our perspectives, and our beliefs into this environment. NYUAD encouraged us to be curious, critical thinkers, and courageous. And that I think is what we're going to walk away with.”**

**Majida Al Maktoum**  
Class of 2019



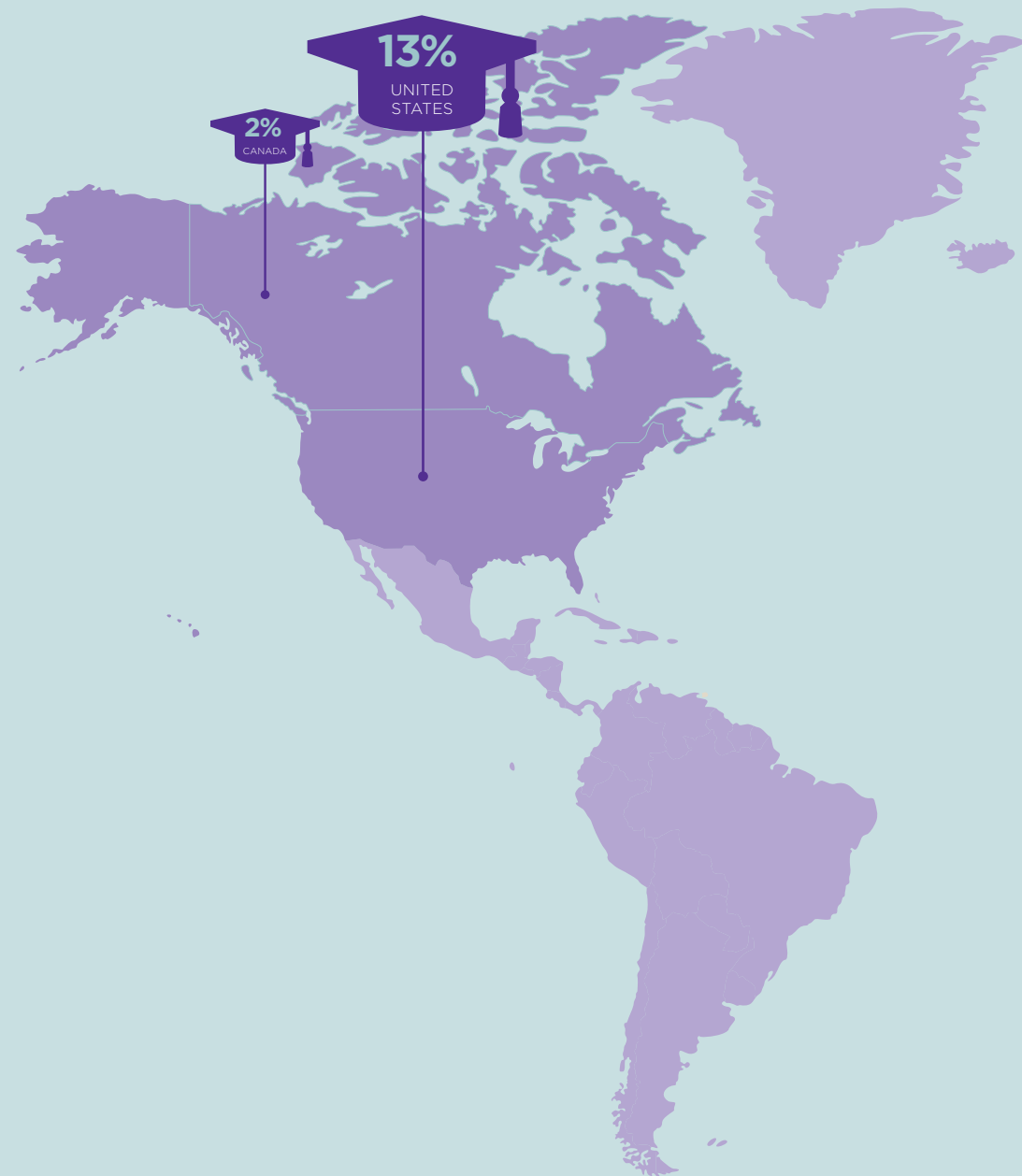
## NATIONALITIES REPRESENTED

2010-2011

47 

2020-2021

121 



## LANGUAGES SPOKEN

2010-2011

41 

2020-2021

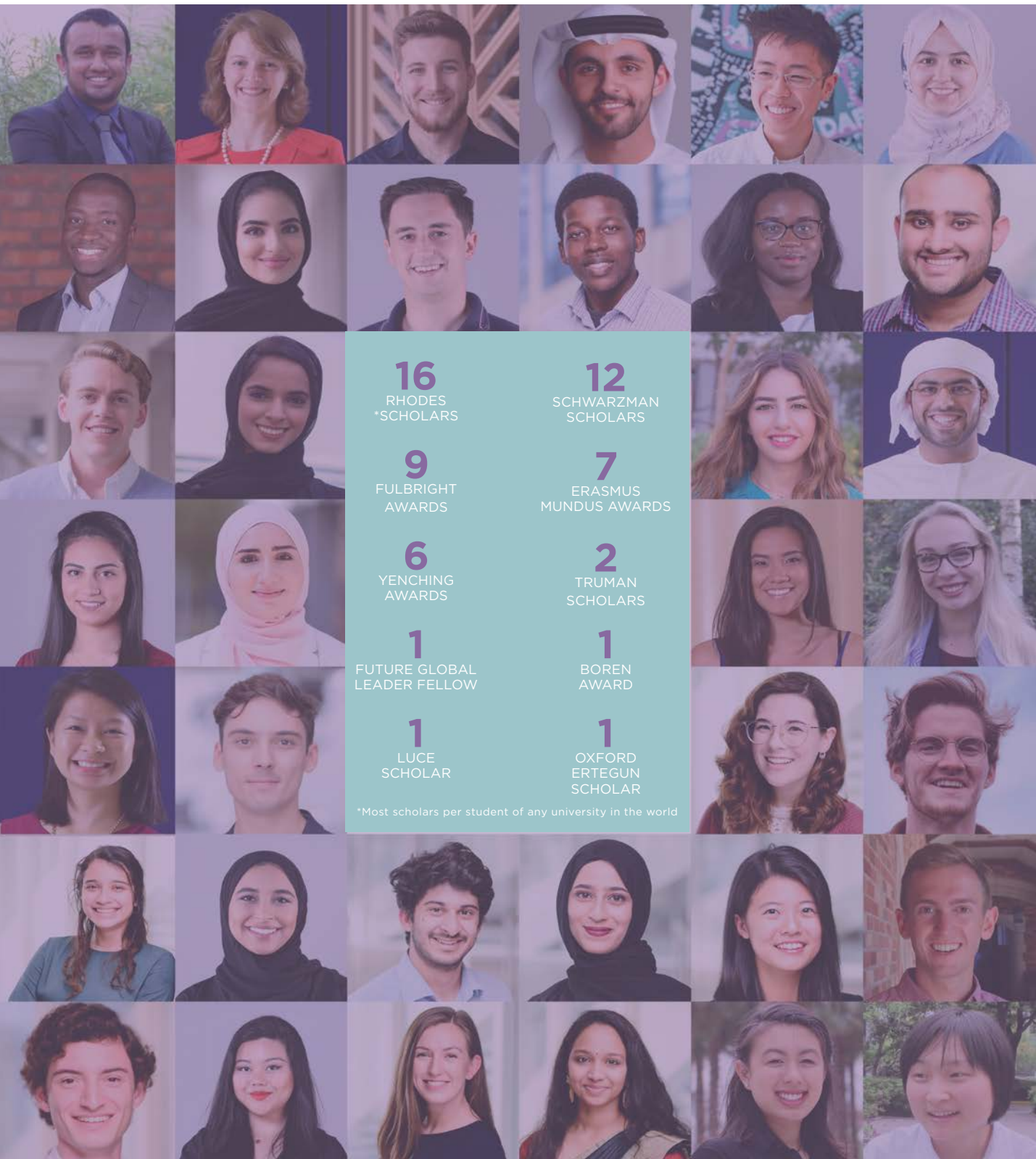
120 





## STUDENT QUALITY

NYUAD's students have been recognized internationally for their academic excellence. The University has produced 16 Rhodes Scholars in eight graduating classes, more per capita than any university in the world between 2014-2021, and the fifth highest in absolute terms. Graduates have also been awarded a number of other top honors including Truman, Schwarzman, Fulbright, Yenching, Bseisu Cambridge, and Erasmus Mundus scholarships.



### NYUAD students have excelled at leading global competitions:

- **NYUAD Hackathon for Social Good, 2020**  
Winning idea for a healthcare online platform
- **Hack3D, 2019**  
1<sup>st</sup> at a global student cybersecurity competition
- **iGEM Competition, 2019**  
Silver medal for best diagnostic award
- **EJ McCluskey Doctoral Thesis Award, 2016**  
1<sup>st</sup> female to win for an outstanding PhD dissertation
- **SASES Research Symposium Contest, 2015**  
3<sup>rd</sup> place at SASES' national UG research contest, USA
- **NYU Global Debate Challenge, 2015**  
1<sup>st</sup> place against NYU students worldwide
- **Hult Global Case Challenge, 2012**  
Winning idea to bring energy to rural Africa (AED 1M)

It is in diversity and differences that we can find the tools to build the world we want, where we are all welcome despite our nationality, religion, or appearance.

NYUAD promotes intercultural understanding; it encourages us to go out there and understand how things work so we can be the best leaders of tomorrow. When I found out that these were the values of this University, I knew this was the place I wanted to spend the next four years of my life.

—  
**Vanessa Alvarez, Class of 2023**



FACULTY

## FACULTY

**NYU Abu Dhabi's more than 300 faculty from over 45 countries are leading researchers, scholars, writers, and artists. They are dedicated teachers, committed to supporting and challenging their students and engaging them in groundbreaking research.**

Across the disciplines, faculty dedicate themselves to scholarly and creative activity while providing an inclusive and engaging educational experience. Their contributions in teaching, research, creative activity, and service extend beyond campus to the wider UAE and international academic community. Over 90% of NYUAD faculty hold the highest degrees in their field, on par with the world's leading universities.

Faculty have received global awards and honors including:

- The **Friedrich Wilhelm Bessel Research Award** by the Alexander von Humboldt Foundation
- The **Sheikh Zayed Book Award**
- The **Moore Prize** in Fiction
- The **Hindu Prize**
- The **Rhodes Trust Inspirational Educator Award**
- Best of **UNICEF Research Award**
- **American Sociological Association Book Award**
- The **Radcliffe Fellowship**
- Election to the **National Academy of Sciences**
- Member of the **Islamic World Academy of Sciences**
- Member of the **UK Academy of Social Sciences**
- Member of the Editorial Board, **American Political Science Review**
- Board member at the **American Physical Society**
- Fellow at the **Max Planck Institute**
- NYUAD faculty comprise **25% of members** elected to **The Mohammed bin Rashid Academy of Scientists**, the primary body representing the UAE's science community



## SPOTLIGHT

**Kevin O'Rourke**  
PROFESSOR OF ECONOMICS

- Received PhD in Economics from Harvard University
- Previously Chichele Professor of Economic History and research director of the Centre for Economic Policy Research, University of Oxford
- Other previous affiliations include Trinity College Dublin, Sciences-Po, and Harvard University
- Elected fellow of the British Academy and the Royal Irish Academy, winner of the Cole Prize from the Journal of Economic History, among other honors
- Research lies at the intersection of economic history and international economics, particularly international trade; and the history of globalization



## FACULTY

### SPOTLIGHT

#### Onoso Imoagene

ASSOCIATE PROFESSOR OF SOCIAL RESEARCH AND PUBLIC POLICY

- Received M.Phil in Modern Society and Global Transformations from Cambridge University; and MA and PhD in Sociology from Harvard University
- Previously Assistant Professor of Sociology at the University of Pennsylvania
- Researches international migration and immigrant incorporation; inter-ethnic relations; the intersection of race, ethnicity, and class; immigration and education; and migration and development
- Research on the identity formation processes of second generation adult Nigerians published by University of California Press and titled *Beyond Expectations: Second Generation Nigerians in the United States and Britain*



“I cannot understate the value of faculty members [at NYUAD] who supported me in my academic pursuits and their constant encouragement toward independent research.”

**Myungin Sohn**  
Class of 2017



“I came to NYUAD because I quickly realized its potential to impact and to crystallize innovative higher education. One of my goals is to ensure it will be a beacon of scientific research on the world scale.”

**Marta Losada**  
Dean of Science and  
Professor of Physics



### SPOTLIGHT

#### Joanna Settle

ASSOCIATE ARTS PROFESSOR OF THEATER

Joanna Settle directed *Al Raheel | Departure* with Emirati playwright and NYUAD Class of 2020 graduate Reem Almenhali, co-commissioned by The Arts Center at NYUAD and the Department of Culture and Tourism - Abu Dhabi (DCT).

The January 2020 world premiere delved into the bi-cultural identity of a generation of young women in the UAE. Weaving Arabic and English language poetry with projected images and movement, the production of *Al Raheel | Departure* was collaboratively developed from a series of poems written in response to women persisting and developing across childhood, womanhood, and aging. Co-commissioned by The Arts Center at NYUAD and DCT, this was DCT's very first commissioned performance. The interdisciplinary production was performed by four UAE national students from NYUAD and Zayed University and attracted an audience of nearly 450 attendees.



$a_3 + a_8 = 0$   
 $a_4 + a_9 = 0$

$a_2$	$a_8$	0	$a_2$	$\bar{a}_2 a_8$
$a_4 + \bar{a}_3 a_{11}$	$a_5$	$a_{11}$	$a_4$	$\bar{a}_4 a_5$
$a_1$	$a_2$	0	$a_1$	$\bar{a}_1 a_2$
$a_3 + \bar{a}_3 a_{10}$	$a_3$	$a_{10}$	$a_3$	$\bar{a}_3 a_{10}$
$a_1 + \bar{a}_1 a_{12}$	$a_6$	$a_{12}$	$a_1$	$\bar{a}_1 a_6$

Case I

# Input Layers = 13, # Output Layers = 6  
# Input Layers = 9, # Output Layers = 8  
# Input Layers = 17, # Output Layers = 4

Complexity

set

$a_3 a_4$

$\oplus \bar{a}_1 a_2$   $a_1 \oplus \bar{a}_2 a_3$   $a_2 \oplus \bar{a}_3 a_4$

$a_3 \oplus \bar{a}_4 a_0$   $a_4 \oplus \bar{a}_0 a_1$

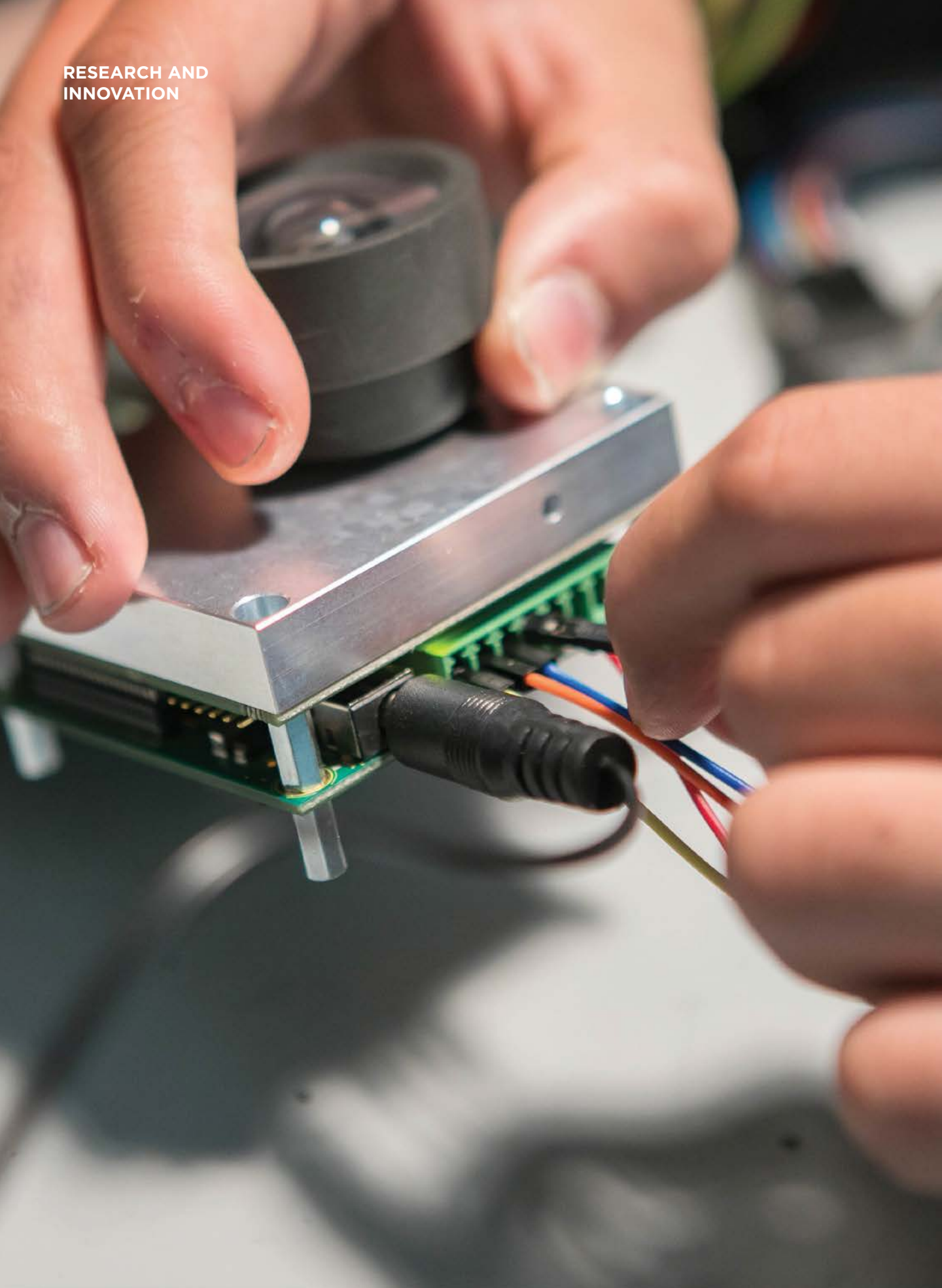
$d_b = h_i$

$\otimes$  identity

first 2 round  
first 24 round  
the last round

RESEARCH AND INNOVATION





**Ten years ago, NYU Abu Dhabi opened with an ambitious vision to be one of the world's great research universities addressing complex challenges of local and global significance.**

Since then, the University has established more than 80 faculty labs and projects, and 16 distinctive research centers led by accomplished thought leaders. In the University's first decade, researchers, scholars, writers, and artists have produced over 3,500 internationally recognized academic papers, articles, books, and created and directed more than 250 creative works.

NYUAD's advanced ecosystem of research programs and faculty contribute to the UAE's knowledge economy and garner international recognition.

In just over a decade, NYUAD has made significant discoveries and contributed important knowledge to our rapidly changing natural environment. From rising sea-levels to the discovery of new species, researchers at NYUAD are investigating the future of our planet and taking a multidisciplinary approach to solving some of humanity's greatest challenges.

**RESEARCH IS A CORNERSTONE OF NYUAD'S SUCCESS AND GROWTH**

- **Ranked #1 in the UAE by the industry benchmark *Nature Index*** which catalogs high quality research published in the top 1% of scientific journals, accounting for nearly half of the UAE's output
- **Ranked #28 in *Nature Index Western Asia*** (out of 500 institutions) for research output
- **NYUAD's mean citation rate**, an indicator of publication quality, is the **highest in the UAE**, and **above many top US liberal arts universities**, according to Elsevier's Scopus database, the world's largest abstract and citation database of peer-reviewed literature (as of March 2021)



## 16 RESEARCH CENTERS

### Arab Center for the Study of Art

The Center aims to move research and pedagogy beyond the established canons of Art History by investigating the histories and theories of art that are particular to the region from regional perspectives.

### Center for Astro, Particle, and Planetary Physics

An alliance of faculty and scholars actively involved in research in astronomy, astrophysics, planetary, and particle physics. Their goal is to work toward providing answers to a series of fundamental questions related to the composition and evolution of our universe.

### Center for Behavioral Institutional Design (C-BID)

The Center for Behavioral Institutional Design (C-BID) at NYUAD will be a globally recognized research hub that will explore in depth the origins of human behavioral diversity, undertake the development of empirically-informed theories of human behavior, lead their application to public policy, and build capacity in behavioral social science in the public and private sector, locally and internationally.

### Center for Cyber Security

A world class cyber security center partnering with key local universities, industry, and government agencies to facilitate cyber security research, education, and practice in the UAE and GCC region.

### Center for Genomics and Systems Biology

Providing a nexus for cutting-edge life sciences research in the UAE, with world-class facilities and resources to promote innovative advances in genomics and systems biology.

### Center for Global Sea Level Change

The Center for Sea Level Change combines observations and computer models to understand past, and project future, sea-level rise.

### Center for Interacting Urban Networks

Developing fundamental research that can be translated into pragmatic ideas for increasing the livability of our cities. The rapid rate of urbanization is putting strain on urban systems and posing new challenges across a multitude of sectors.

### Center for Prototype Climate Modeling

Bridging the gap between climate theory, modeling, and observation, with the goal of better understanding fundamental processes in the earth system, and improving our ability to predict future climate.

### Center for Space Science

Focused on the study of the the internal structure of the Sun and stars through stellar seismology and modeling. The Center seeks to address the role of rotating convection and large-scale flows in the generation and maintenance of magnetic fields in the Sun and stars.

### Center for Stability, Instability, and Turbulence

Instability of dynamics flows and their transition to turbulence are widespread phenomena in engineering, computer science, geophysics, biophysics, and the natural environment. The Center's interdisciplinary research will develop novel enabling technology to deal with these phenomena.

### Global TIES for Children

Global TIES designs, evaluates, and advises on programs and policies to improve the lives of children and youth in the most vulnerable regions across the globe.

### Humanities Research Fellowships for the Study of the Arab World

The NYUAD Institute has embarked on a multi-year research fellowship program in the Humanities. This program aims to help create an energetic, multi-faceted research environment for the Humanities and the study of the Arab world at NYUAD's campus.

### Library of Arabic Literature

The Library of Arabic Literature offers Arabic editions and English translations of significant works of Arabic literature, with an emphasis on the 7<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> centuries.

### Neuroscience of Language Lab

The Neuroscience of Language Lab (NeLLab) brings together complementary research programs in the cognitive neuroscience of language. It aims to integrate linguistics and neurobiology in an effort to uncover the neural bases of language comprehension and production.

### Public Health Research Center

The center addresses critical topics for Abu Dhabi in public health science, including diabetes and obesity.

### Water Research Center

The Water Research Center (NYUAD-WRC) aims to promote innovative research in water desalination, wastewater treatment, environmental policy, and social issues. The center serves as an interdisciplinary innovation hub for water research where scientific knowledge is transformed into practical solutions.



## STATE-OF-THE-ART FACILITIES

From high-performance computing to electron microscopy, NYUAD provides access to cutting edge facilities and equipment. These include:

### CORE TECHNOLOGY PLATFORMS

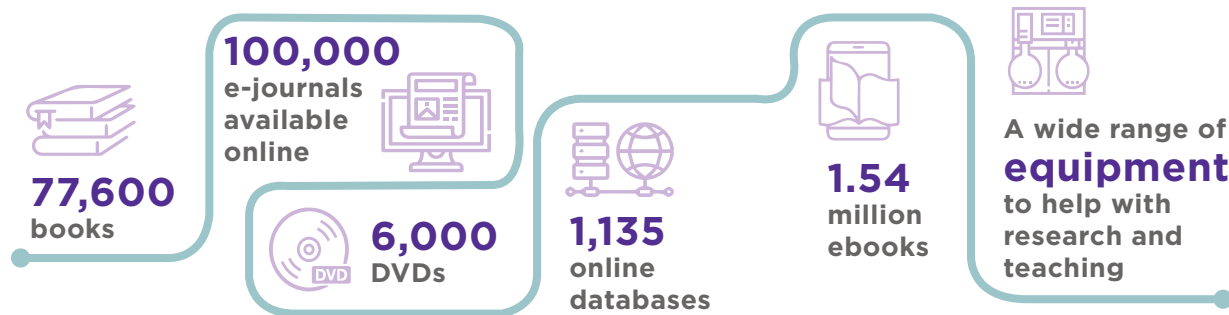
Shared facilities that support research across disciplines with a suite of research-grade equipment.

### CENTER FOR RESEARCH COMPUTING

Research Computing consists of the infrastructure, applications, expert staff, policies, and other resources required to support computational and data-intensive activities related to research.

### NYU ABU DHABI LIBRARY

The Library provides an extensive range of technologies and physical and electronic resources needed for research and teaching. All members of the NYUAD community have access to its resources, including:



The NYUAD Library is fully connected to NYU Libraries e-resources in New York, providing seamless access for scholars across the global network.



### UNDERGRADUATE STUDENT RESEARCH

NYUAD embeds research opportunities throughout the undergraduate program, helping students gain first-hand experience in research and creative activities. All students in their final year complete a demanding, year-long piece of research or creative work as a student Capstone Project. Throughout their time at NYUAD, students engage in a range of opportunities, including research assistantship positions; research training and workshops; attend research conferences; and student research competitions. NYUAD also provides opportunities for students from local universities to take part in research supervised by NYUAD faculty.



### GRADUATE STUDENT AND POSTDOCTORAL RESEARCH

NYUAD's graduate student population has grown from fewer than 10 students in 2014 to more than 80 students in 2020.

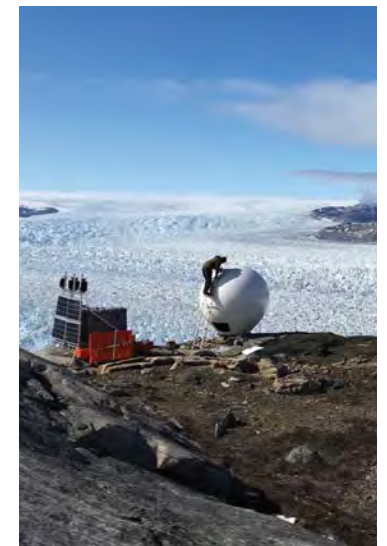
In 2019, NYUAD announced two new, full-time master's programs: a Master of Science (MSc) in Economics and a Master of Fine Arts (MFA) in Art and Media. The University's first master's offerings, these new programs will enable students to support related industries across the region.

NYUAD also manages a Global PhD program that currently spans 11 fields of study in science and engineering, contributing to research at NYUAD and a growing graduate student ecosystem in the UAE.

## SPOTLIGHT

### Rising Sea Levels

- A team of researchers from NYU Abu Dhabi's Center for Global Sea Level Change, supported by the Office of Polar Programs of the USA National Science Foundation, found that unusually warm ocean water is causing rapid melt at the Greenland outlet glacier Helheim, one of the largest in the region
- Researchers, led by Professor of Mathematics at NYU's Courant Institute of Mathematical Sciences and Principal Investigator for NYU Abu Dhabi's Center for Sea Level Change David Holland, deployed a helicopter-borne ocean temperature probe into a pond-like opening, created by warm ocean waters, in the usually thick and frozen mélange in front of the glacier terminus
- Holland and his team's discovery that the temperature of the ocean water at the base of the glacier was a uniform plus four degrees centigrade from top to bottom at depth to 800 meters was confirmed by NASA's Oceans Melting Greenland project



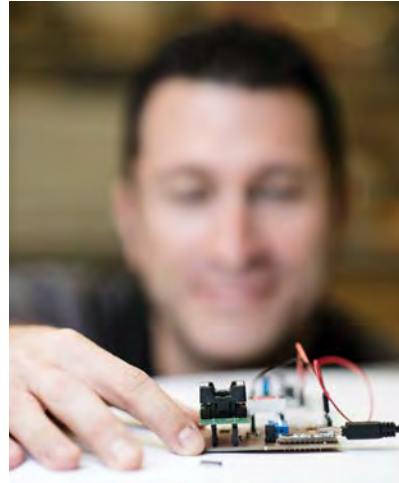


## RESEARCH AND INNOVATION

### SPOTLIGHT

#### NYU Abu Dhabi-led cybersecurity research receives funding from Intel

- Intel Corporation awarded NYUAD a three-year \$300k grant to support Associate Dean of Engineering Ozgur Sinanoglu's research into new ways of securely testing and configuring computer chips by third-party companies
- As a result of this research, hardware designers will be able to ensure that chips cannot be reverse-engineered by attackers and only authorized users can access chip information
- The grant comes in the wake of research by Sinanoglu and his team at the NYUAD Design for Excellence Lab that led to the production of the world's first un-hackable computer chip



### SPOTLIGHT

#### Feature film: Sons of Monarchs

- Assistant Professor of Biology and filmmaker Alexis Gambis merges science with narrative data and film to explore evolutionary biology and broader social issues in his feature film Sons of Monarchs (2019)
- The butterfly-centered drama tells the story of Mendel, a young neuroscientist who turns into a Monarch butterfly
- The film, which merges topics of evolutionary biology with broader issues of immigration, politics and rituals, was shot in Mexico, screened in Abu Dhabi and New York in Fall 2019, and has toured universities and theaters around the world



### SPOTLIGHT

#### Center for Interacting Urban Networks

- NYUAD's Center for Interacting Urban Networks, led by Associate Professor of Civil and Urban Engineering Monica Menendez, takes a multidisciplinary approach to research that leads to real improvements in terms of economic opportunity and growth, safety and security, health and wellness, and the overall quality and sustainability of everyday life in urban areas
- Fully aligned with Abu Dhabi Economic Vision 2030, the Center's research can ultimately be translated into pragmatic ideas for increasing the liveability of cities, with a special emphasis on Abu Dhabi and the UAE



### SPOTLIGHT

#### UAE Healthy Future Study

- The UAE Healthy Future Study is a first-of-its-kind national medical research project assessing how the health of 20,000 Emiratis is affected by their lifestyle, environment, and genes - looking at risk factors for obesity, diabetes, and heart disease
- The study counts Cleveland Clinic Abu Dhabi, the Abu Dhabi Health Services Company (SEHA) and Sheikh Khalifa Medical City among its partners





## RESPONDING TO COVID-19

The outbreak of COVID-19 in 2020 presented a unique global challenge. NYU Abu Dhabi leveraged its strengths and expertise to rise to the challenge, collaborating with key institutions in the UAE including Mubadala Healthcare, Cleveland Clinic Abu Dhabi, and the Department of Health - Abu Dhabi (DOH), among others.

In almost every field, researchers, faculty, students, and staff initiated unique projects specifically aimed at tackling this pandemic and better understanding the impact it has had on our world.

## FACULTY AND RESEARCH

NYUAD faculty and researchers provided valuable in-country expertise and:

- Advanced research relevant to COVID-19 and its social and economic impact, at local and global levels
- Provided capacity building and thought-leadership
- Served on local and international COVID-19 response committees, providing consultation
- Shared expertise and research with local and international media outlets
- Consulted and coordinated with local and international institutions including serving on the UAE's COVID-19 National Research Committee

**NYUAD has launched over 100 initiatives to counter the pandemic, contributing to UAE and global efforts against the virus**

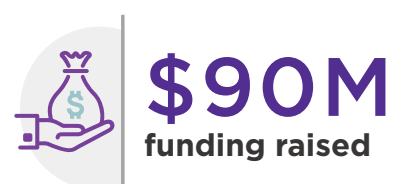
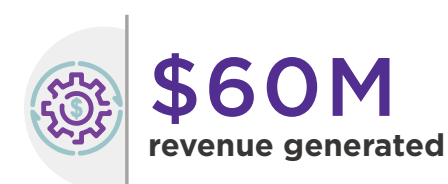
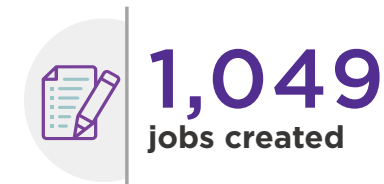
### Highlights:

- **Developed recyclable 3D printed N95 masks**, in partnership with Mubadala Healthcare
- Four NYUAD science students **working at DOH labs** and testing sites
- Developing a **saliva-based C19 test** in partnership with the National Reference Laboratory and Mubadala Healthcare
- Health and Wellness Center trialing **rapid lab testing 10-100x faster** than normal
  - Introduced a new type of test ("RT-PCR") 10-100x faster than standard PCR testing conducted by most labs
- Biology and Chemistry Departments are studying C19 proteins for **drug discovery and design**
- Health and Wellness Center running clinical **viral and antibody trials**
- **A new long-term study** out of NYU Abu Dhabi will assess the **socio-economic impact of COVID-19** on the lives of **5,000 participants** from three countries





In its fifth year of operations, startAD has continued to stimulate UAE entrepreneurial capacity by facilitating the development of local startups



**STARTAD** | powered by TAMKEEN تمكين

Anchored at NYU Abu Dhabi and powered by its partner Tamkeen, startAD began its journey in September 2016 as a new model for entrepreneurship education and innovation in the region. StartAD supports Abu Dhabi and the UAE's goals of becoming a knowledge-based economy by equipping students, startups and corporates with the necessary tools to build innovative new products that serve a global need, collaborate across organisations, and develop entrepreneurial capacity.

RESEARCH AND INNOVATION

“Abu Dhabi has taken enormous strides to unlock its entrepreneurial potential. As a result, the path to progress for a new business in Abu Dhabi is now a short one – with plenty of support and guidance available along the way. And it is at the earliest stage of this entrepreneurial journey that you will find startAD: helping budding entrepreneurs go from insight, to business proposal, to active incubation, and beyond.”



**John Tate**  
CEO of Tamkeen LLC

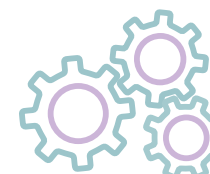
“startAD is committed to working collaboratively to help shape the UAE startup ecosystem into one that is inclusive and has a significant impact on developing a true knowledge economy in the UAE.”



**Ramesh Jagannathan**  
Managing Director of startAD and NYUAD Vice Provost for Innovation

SPOTLIGHT

CYCLED - A startup's journey with startAD



**Cycled** helps event organizers to be more sustainable by using effective waste management to improve brand engagement. Through a **miniaturized plastic recycling facility**, plastic waste generated at events is directly converted into **brand swag on-site, enhancing customer engagement** by **25%** while **reducing waste management costs** by **40%**

In its early days, **Cycled** participated in **startAD's Youth Entrepreneurship Program** gaining skills in evaluating the technology and **identifying the right customer segment**

The team was then accepted into the **startAD Summer Incubator** for **NYUAD Projects** where it continued to develop the product and pivoted to **focus on customer engagement with corporations**

Simultaneously, the **Cycled team** utilised the facilities and resources of **startAD's workshop space "Al Warsha"** to **develop** several versions of the **prototype**

Through **startAD's corporate partner network**, **Cycled** secured a **paid pilot** to **deploy the bins** across Abu Dhabi Exhibition Center (ADNEC) exhibitions that attract thousands of visitors from around the world



GLOBAL  
EDUCATION



NYU Abu Dhabi's international composition, rigorous academic program, innovative research capacity, and location at the crossroads of the Arab world creates valuable opportunities for faculty and students across the global network to engage in academic dialogue in the Middle East and beyond.

NYUAD is a degree-granting campus of NYU that forms a core pillar of the University's global network of three degree-granting campuses in New York, Abu Dhabi, and Shanghai, and 12 academic centers worldwide. Faculty and students at the three campuses have the opportunity to circulate through this network and research, teach, and study at NYU's global sites, offering seamless international mobility.

This network has led to the creation of a truly global university and a transformative shift in higher education; one in which the intellectual and creative endeavors of academia are shaped and examined through an international and multicultural perspective.

## STUDY ABROAD

Geographically and intellectually, NYUAD is perfectly positioned to broaden conversations of discovery beyond borders and disciplines, and to create and share cutting-edge scholarship with the rest of the world.

NYUAD's unique approach ensures that every student experiences a global education that fosters greater intercultural understanding toward social responsibility. Students are encouraged to spend up to two semesters during their four years at the University studying abroad, in order to experience the rich social diversity of NYU's global network.

In addition, students are required to take three January term (known as J-Term) courses, which are held both in Abu Dhabi and sites around the world. All J-Term courses incorporate experiential and community-based learning, offering students distinctive, immersive learning experiences. The courses bring renowned scholars and practitioners to Abu Dhabi, while offering a unique way to connect NYUAD to the rest of the world.

## NYU'S GLOBAL NETWORK

### DEGREE-GRANTING CAMPUSES

New York, US  
Abu Dhabi, UAE  
Shanghai, China

### ACADEMIC CENTERS

Accra, Ghana  
Berlin, Germany  
Buenos Aires, Argentina  
Florence, Italy  
London, England  
Los Angeles, US  
Madrid, Spain  
Paris, France  
Prague, Czech Republic  
Sydney, Australia  
Tel Aviv, Israel  
Washington, DC, US



SPOTLIGHT

J-Term Courses

Students taking American political consultant Frank Luntz's **Electing the President: An Up-close Look at How American Elections Really Work** hit the US presidential campaign trail to hear from some of the most influential figures in American politics on site at the primaries in Iowa and New Hampshire.

**Human Prehistory: A Unified Approach**, taught by geneticist, anthropologist, and author Spencer Wells, starts at the very beginning, with the very earliest evidence of our species in the fossil record in Africa and Asia. Class work is supplemented by computational analyses of the students' own DNA, and a field trip to Oman to visit one of the richest Paleolithic archaeological sites in the Arabian Peninsula.

**Social Media and Political Participation** examines the effect of social media on political participation, exploring theories of political behavior and the relationship between social media and politics. Students work towards a final project involving both quantitative and qualitative analysis of social media usage by a member of the United States congress. The course includes a two-day field trip to Washington, DC involving interviews with the social media coordinators for the Member of Congress the students are analyzing.

**Engaging Khaleeji Musical Heritage: An Introduction to Applied Ethnomusicology** takes an interdisciplinary approach to understanding the intersection of applied ethnomusicology and heritage studies to explore both Khaleeji Arab music, and culture more broadly. Students will travel to Kuwait to work with the Mayyounf Mejally Folkloric Ensemble Boom Diwan.

**NYUAD's roster of J-Term Instructors and guest lecturers has also included:**

- Douglas Alexander - Senior Fellow at Harvard Kennedy School and former UK cabinet minister
- Her Excellency Mariam bint Mohammed Saeed Hareb Almheiri - UAE Minister of State for Food and Water Security
- Tsitsi Dangarembga - Zimbabwean novelist, playwright, and filmmaker
- John Defterios - American journalist best known for his work at CNN
- Tim Shriver - Chairman of Special Olympics
- Wole Soyinka - Nobel Prize Laureate in Literature

**“At NYUAD, I was surrounded by colleagues who were keen to understand my views and professors who supported my development — experiences which have had a huge impact on my growth and inspired me to cultivate supportive and understanding communities.”**



**Seyed Mohammad Ahlesaadat**  
Class of 2020



**“[NYUAD] opened up my eyes to what is going on around the world and gave me [an] environment to be very critical about the way I pursue my life and decisions I make. NYUAD made me look at the world from a more critical perspective, which motivated me to make better decisions...We were pushed to do more, think more, and innovate more, which served me well, especially at work. I always try to be more careful, more creative and it is something that stays with me.”**

**Farah Mohamad**  
Class of 2015

**“I did J-Term in New York and a semester abroad in Florence. Both of those experiences have really anchored me, given me perspective, and prepared me for life. I'm more inclined to put myself out there, make my own way, and see where that takes me.”**

**Maryam Al Hammadi**  
Class of 2019



“Each J-Term, students go beyond the classroom to experience academic concepts through hands-on field research in the UAE, Middle East, and the world, allowing them to explore and engage with the global academic community of which they are a part. It is a unique study program that allows students to spend more time for concentrated study on a dedicated topic.”

**Carol Brandt**  
Vice Provost and  
Associate Vice Chancellor of Global Education and Outreach



## SPOTLIGHT

### Engineers for Social Impact

Engineers for Social Impact is a curricular program for all first-year engineering students that focuses on experiential learning and project co-creation in communities around the world. The program supports and complements the mission of the Engineering Division and the broad goals of NYU Abu Dhabi through courses that develop globally-relevant, locally-sustainable designs to meet engineering challenges and enable individuals across global communities to more effectively realize their aspirations and ambitions.

Engineers for Social Impact is aimed at developing sustainable projects that respond to local challenges. Students travel to countries such as Sri Lanka, Thailand, India, and Jordan to help design and build infrastructure that improves quality of life for local populations. Students engage with the study of ethics in the classrooms and ethnographic fieldwork off-campus and are encouraged to examine projects broadly, through social, cultural, and economic vantage points.

## COMMUNITY-BASED GLOBAL LEARNING

Over 40 courses at NYUAD have community-based learning components that bring theory to practice through regional academic seminars across the globe. Anchored in the communities around us, these learning engagements help faculty and students make connections with individuals, organizations, issues, and events.

International courses have included:

- In Ethiopia, students engaged in fieldwork with students from Mekelle University, documenting the Chekelot Church site through photography, aerial photography and video, and photogrammetry
- In Italy, students met with the Director of Excavation for the Deir al-Medina exhibition Cedric Gobeil, discussed papyrus and preservation with curator Susanne Töpfer, and examined the ethics of exhibiting human remains with curator Paolo Del Vesco
- With the support of the Philippines Department of Social Welfare and Development (DSWD), students traveled to the island of Palawan to explore DSWD's community-led efforts in the barangays (communities) of Decalachao and San José
- Students had a unique opportunity to explore the landscape of diplomacy in contemporary Jordan, where they met with Edward Oakden, British Ambassador and visited the local headquarters of the United Nations meeting with country representatives of UNHCR, UNRWA, UNICEF and UNDP



“My trip to Sri Lanka wasn’t about the country, but rather about the people. We broke stereotypes and understood the needs of 20 families who lost their homes. We built them hope and they built our knowledge and earned our respect.”

**Jad Mahmoud**  
Class of 2016



NYUAD

ALUMNI

جامعة نيويورك أبوظبي  
NYU | ABU DHABI

ALUMNI

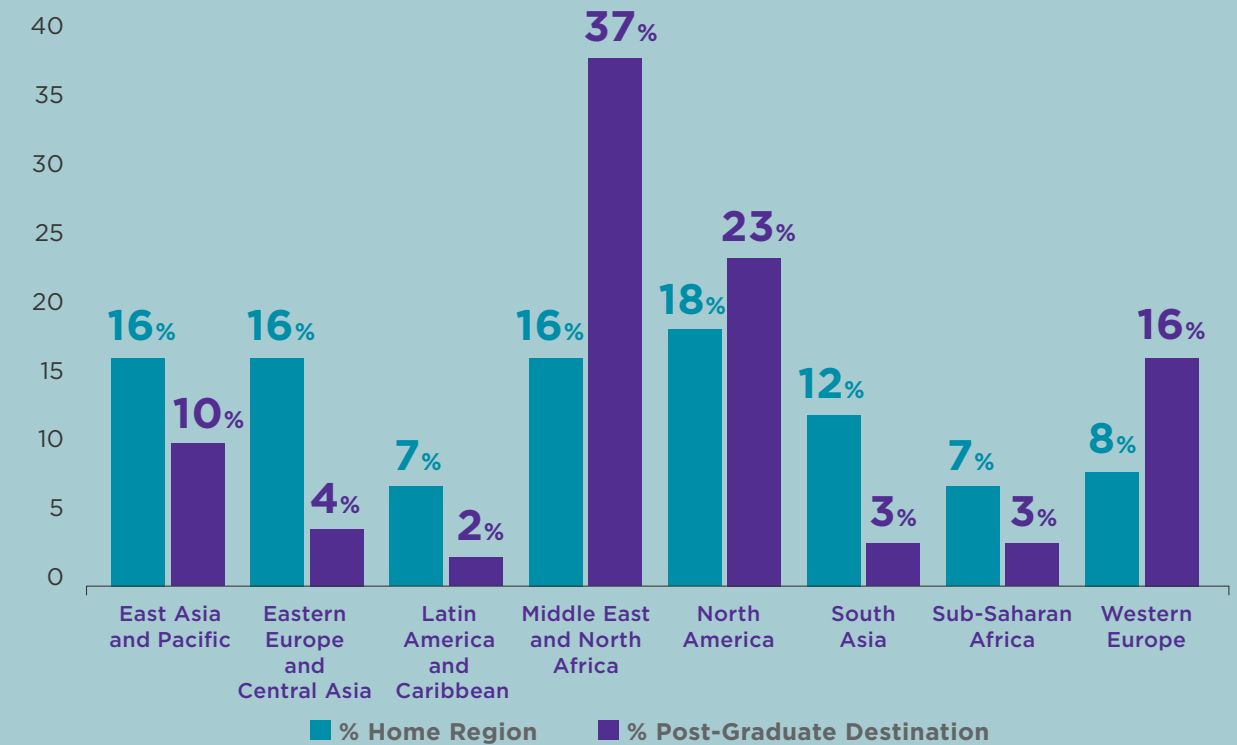
## ALUMNI

NYU Abu Dhabi has cultivated a remarkable community of alumni who are equipped to turn challenges into solutions, to shape the future by their willingness to look at things differently, and to place their ambitious visions at the service of their communities and the world at large. NYUAD's nearly 1,700 graduates are employed in leading organizations within the UAE and internationally, are pursuing further study at top graduate schools, and are innovating through entrepreneurial and artistic pursuits.

In its first decade, NYUAD has had eight graduating classes. Selected from several thousands of applicants, each cohort of talented young people came together to forge a unique academic culture, united by a willingness to engage with difference, and a shared hope for the future. Since graduating, they have championed causes such as climate change, education for all, and clean energy. They have investigated global migration at the University of Oxford, supported nation building in Syria, contributed to the fight against COVID-19, and advocated for the displaced as lawyers. They continue to push the limits of knowledge about bioinformatics, cancer research, and peacemaking. They have told stories about life and art and their limits, to new audiences and in new ways. The choices NYUAD alumni make after graduation are a first step toward a more peaceful, cooperative, productive world.

- NYUAD graduates are highly successful in the job market. Of all NYUAD graduates, **95% were in employment** or further study six months after receiving their degrees
- NYUAD also plays a key role as an international gateway for both Abu Dhabi and the wider region. According to a survey conducted by Oxford Economics and NYUAD, **94% of its alumni living abroad** have recommended studying at NYUAD, and **92% have recommended visiting the UAE**
- Of those who recommended the University, **59% reported that more than one person they spoke to enrolled** at the University. Strikingly, **16% reported persuading over three people to enroll** at NYUAD, suggesting that alumni word of mouth is a powerful recruitment tool
- Some **17% of alumni living abroad** also have ongoing business links with the UAE. Examples of these links include UAE-based business partners, clients, mentors, co-workers, previous employers, and ongoing projects

## HOME REGION VS. POST-GRADUATE DESTINATION

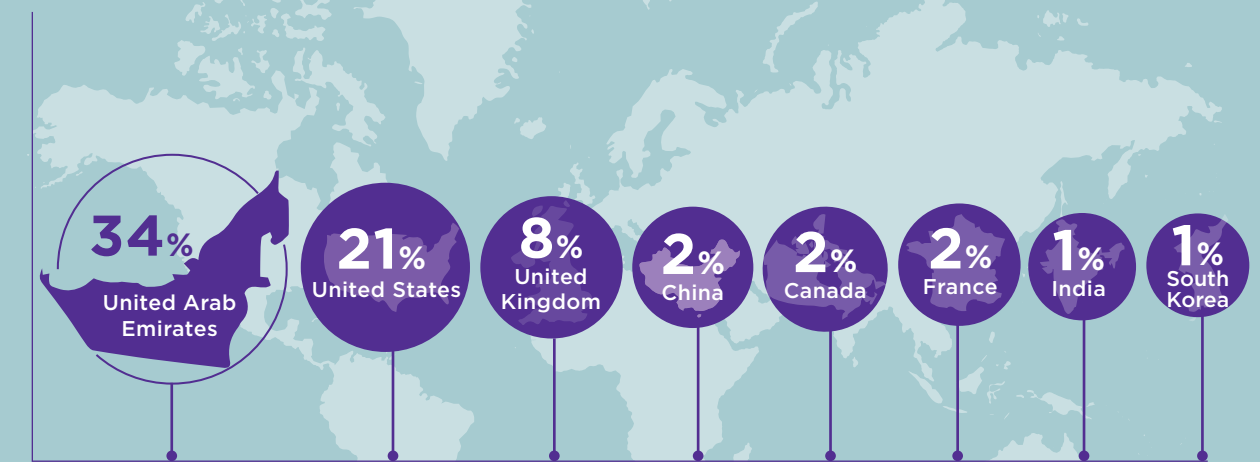


Whether for **work** or **graduate school**, where did they go?

**95** Postgraduate country destinations

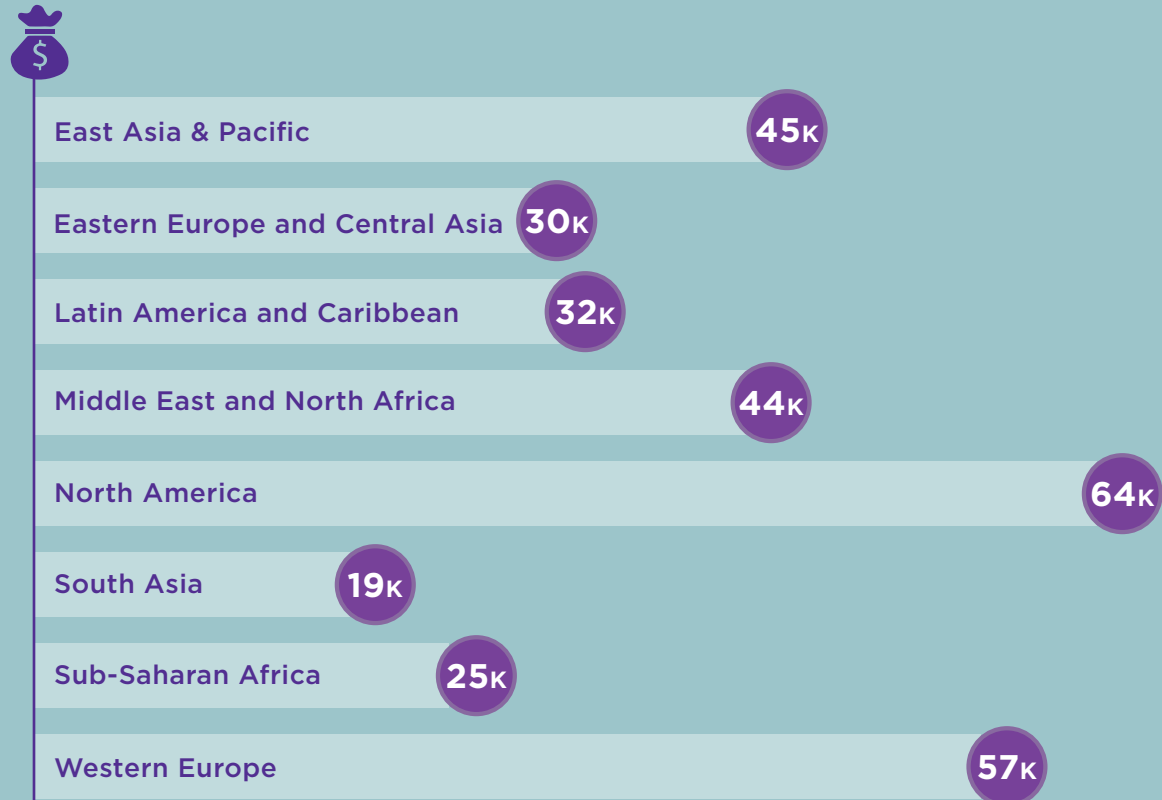
**63%** are not in their home country

## TOP DESTINATION COUNTRIES

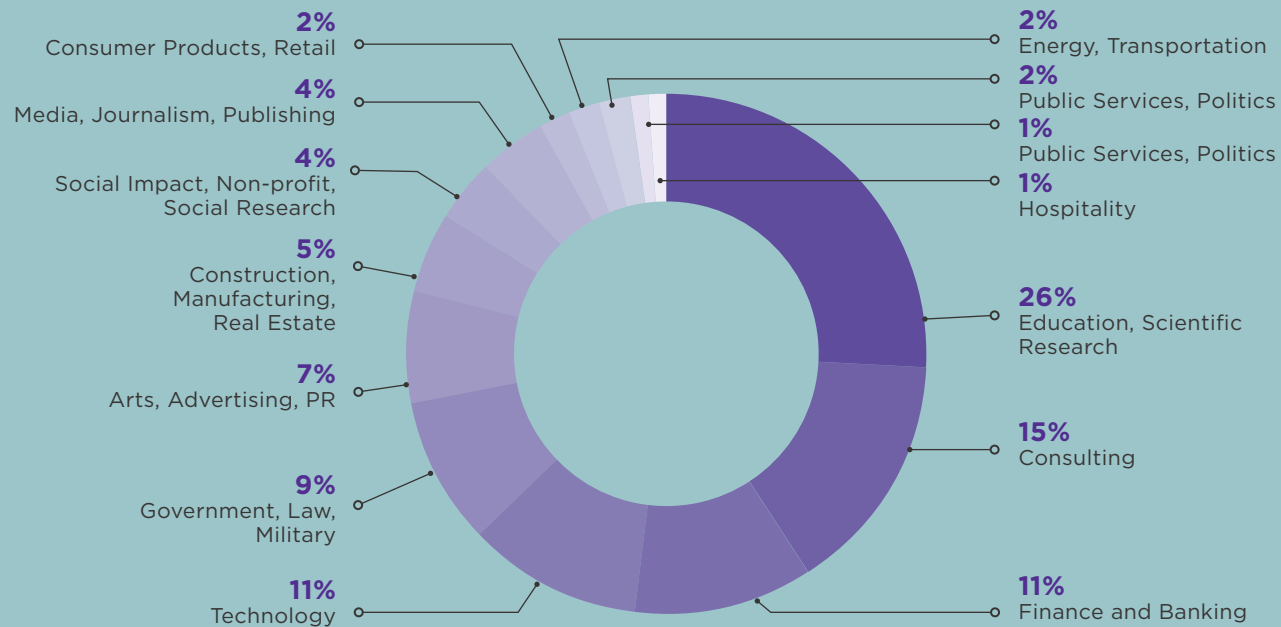


\*Includes data up to the Class of 2020

## MEAN ANNUAL BASE SALARY (USD)



## EMPLOYMENT BY INDUSTRY

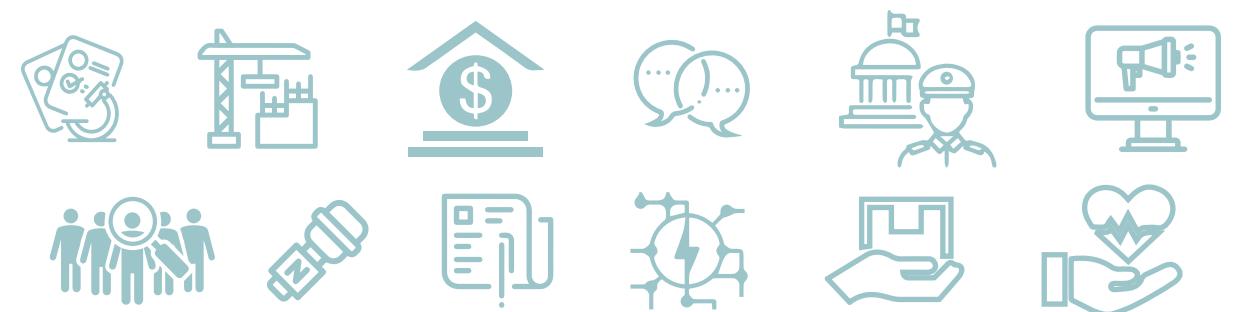


\*Includes data up to the Class of 2020

## SELECTED ORGANISATIONS

NYUAD graduates are making an impact at over 400 organizations globally, including:

- **Abu Dhabi Investment Authority**  
Abu Dhabi, United Arab Emirates
- **Atlantic Media**  
Washington, DC, United States
- **BAE Systems**  
Samlesbury, United Kingdom
- **Bain and Company**  
Shanghai, China
- **Booz Allen Hamilton**  
Abu Dhabi, United Arab Emirates
- **Boston Consulting Group**  
Ho Chi Minh, Vietnam
- **Citi**  
Dublin, Ireland
- **Clemenger BBDO**  
Sydney, Australia
- **Clifford Chance**  
London, United Kingdom
- **CNN**  
Abu Dhabi, United Arab Emirates
- **Deloitte**  
New York, United States
- **ExxonMobil**  
Budapest, Hungary
- **Google**  
California, United States
- **JP Morgan**  
New York, United States
- **J. Walter Thompson**  
London, United Kingdom
- **The Korea Herald**  
Seoul, Republic of Korea
- **Mantra4Change**  
Bangalore, India
- **McKinsey & Company**  
Prague, Czech Republic
- **Mubadala**  
Abu Dhabi, United Arab Emirates
- **Peggy Guggenheim Museum**  
Venice, Italy
- **Rakuten**  
Tokyo, Japan
- **SpaceX**  
California, United States
- **Uber**  
Nairobi, Kenya
- **UNICEF**  
Amman, Jordan
- **The World Bank**  
Addis Ababa, Ethiopia
- **Yunnan Tea Culture Museum**  
Yunnan, China



## ALUMNI

### SELECTED SCHOOLS AND PROGRAMS ATTENDED

69% of NYUAD graduates pursuing further education were accepted to two or more programs.

#### Columbia University

PhD, Sociology

#### Georgetown University

JD, Law

#### University of Oxford

Master of Public Policy

#### Sciences Po

PhD, Marine Biology

#### Stanford University

PhD, Civil Engineering

#### Yale University

JD, Law

#### Imperial College London

MRes, Drug Discovery and Development

#### Ludwig Maximilian University

PhD, Neurophilosophy

#### Brown University

MFA, Literary Arts

#### ETH Zurich

MSc, Neural Systems and Computation

#### McGill University

MA, Religious Studies

#### University of Cambridge

LLM, Law

#### Delft University of Technology

MS, Architecture, Urbanism and Building Sciences

#### Duke-NUS Medical School

MD, Medicine

#### London School of Economics and Political Science

MS, Social Policy and Development

#### New York University

MBA, Business Administration

#### Princeton University

PhD, Comparative Literature

#### Harvard University

MSc, Data Science

#### Kings College London

MSc, Health Psychology

#### Washington University in St. Louis

PhD, Human and Statistical Genetics

#### Rhode Island School of Design

MID, Industrial Design

#### University of Pennsylvania

PhD, Cell and Molecular Biology



### SPOTLIGHT

#### imagiLabs

Beatrice Ionascu, Class of 2016 and Dora Palfi, Class of 2016, founded tech startup imagiLabs. The genesis of their story dates to their first days on the Saadiyat campus. In the fall of 2012, they were matched as first-year roommates, a fateful pairing that sparked a friendship and inspired a business. From their residence hall they launched a student group to empower women in computer science, engineering, and technology. Then, after graduating, they both studied in Sweden at KTH Royal Institute of Technology, where Palfi's research produced an epiphany: to inspire girls into computing, coding should be fun. The result was imagiCharm, an illuminated smart accessory that can be programmed on a mobile phone. Sales are growing steadily, as is interest in the company's workshops and trainings.



**“Technology is such a powerful force today and will be even more so in the future. We believe that the best way to empower women and to achieve more equality is by bringing more women into tech.”**

**Dora Palfi**  
Class of 2016

SPOTLIGHT

**Emina Osmandzovic, Class of 2017**

As a researcher at TRENDS Research & Advisory, an independent think tank based in Abu Dhabi, Emina Osmandzovic, Class of 2017, studies migration, displacement, and security. Her most significant projects have been in Saudi Arabia, where she studies economic and social integration of Syrian migrants. Through data research Emina has mapped out how more than a million displaced Syrians have found shelter in the country. Emina is also eyeing social trends in the UAE and has studied how residents with special needs in the UAE — people with determination — can have access to a growing list of services.



“This is the only place I would have come back to. NYU supports the faculty in a way where you can actually do your research. Faculty in other places are often spending most of their time writing grant proposals, which is something you do here but it isn’t what drives you every day. Here you’re driven by your quality research.”

SPOTLIGHT

**Farah Shamout, Class of 2016**

Farah Shamout’s impressive rise in academia has seen her grow from a budding student enrolled at NYU Abu Dhabi to a Rhodes Scholar completing a PhD at the University of Oxford, and finally coming full circle to where she started her university career. Just three years after graduating from NYUAD with a Bachelor of Engineering, Shamout finds herself back on campus on a first name basis with the faculty she called professors just a few years ago, and conducting exciting research working closely with entities around the region to help develop solutions in the health sector.



“NYUAD offered an unparalleled academic experience that prepared students to tackle global challenges with multidisciplinary teams from different cultural backgrounds.”

SPOTLIGHT

**Peter Ndichu, Class of 2014**

As Head of Projects for the East Africa portfolio at Airtel Africa, Peter understands that diversity of thought and teams always lead to better problem solving, something he witnessed firsthand at NYUAD. It is the interaction with the NYUAD community which he believes helped shape him the most during his time at the university and guided him towards the career he has today. Even on graduating, Peter has drawn on the network he gained at NYUAD with alumni supporting him on a range of projects across Asia and Africa.

## ALUMNI

“As an NYU Abu Dhabi graduate I can attest to the fact that NYUAD graduates survive. They adapt. They finish what they start. They stand their ground and always put others before them. NYU Abu Dhabi graduates never stop learning, working, and questioning.”

### SPOTLIGHT

#### **Her Excellency Shamma Al Mazrui, Class of 2014**

HE Shamma Al Mazrui started as an Economics major with a concentration in Finance in the inaugural class of NYUAD before becoming the first UAE Rhodes Scholar. After receiving her Masters in Public Policy with Distinction from the University of Oxford in 2015, she was appointed Minister of State for Youth Affairs and a member of the UAE Cabinet in 2016.

As the world's youngest minister, she was tasked with representing the issues and aspirations of youth at the highest levels of government and setting development plans and strategies for improving the capabilities and prospects of young people in the country.

In 2016, she received the inaugural Distinguished Alumni Award from NYUAD, recognizing her outstanding contributions to society and continued support of the University.





“I read about NYUAD in *The New York Times*. I was instantly drawn by its focus on being cosmopolitan through its curriculum, student body, faculty, staff, and opportunities to explore the world. The global liberal arts curriculum at NYUAD was the foundation of my post-graduate career. NYUAD allowed me to propel forward in directions that I hadn’t imagined a couple of years back and I couldn’t have asked for a better education experience. I currently run a boutique investment management firm focused on island destinations: Maldives and Fiji for now. My experience at NYUAD has made the world a playground for us to explore and run projects. I have NYUAD to thank for implanting the seeds of zest and drive to scout globally for interesting opportunities, form a team, and run a project.”

**Shintaro Hasimoto**  
Class of 2016

“I still miss NYUAD. Abu Dhabi is my second home. This might sound corny, but I miss the people in what I believe as one of the most diverse places on earth where diversity is celebrated.”

**Hoon Yoo**  
Class of 2020



A group of women wearing hijabs are gathered around a table in a meeting or classroom setting. One woman in the foreground is gesturing with her hand while speaking. In the center, a woman looks intently at a silver laptop. To the right, another woman rests her chin on her hand, listening. The scene is overlaid with a semi-transparent purple filter and a graphic of three concentric white circles. The text 'DEVELOPING UAE LEADERS' is centered in white, uppercase, sans-serif font.

DEVELOPING  
UAE LEADERS





## TAILORED PROGRAMS FOR UAE STUDENTS

In addition to its regular undergraduate program, NYU Abu Dhabi has tailored programs designed for UAE Nationals and residents.

### SECONDARY SCHOOL SUMMER ACADEMY

The NYU Abu Dhabi Summer Academy is a competitive, 18-month program designed to enhance the academic profiles of highly motivated Abu Dhabi-based Emirati high school students.

### UNIVERSITY

#### SHEIKH MOHAMED BIN ZAYED SCHOLARS PROGRAM (SMSP)

SMSP is a demanding, high-impact, and life-changing academic and leadership enrichment program for a select cohort of talented university students from three participating federal universities.

#### ACADEMIC ENRICHMENT PROGRAM (AEP)

AEP is designed for undergraduate students at NYUAD who need additional preparation and support as they begin their studies.

#### EMERGING SCHOLARS PROGRAM (ESP)

ESP students take undergraduate-level courses to boost their skills and receive support from the university to enhance their prospects should they apply to NYUAD.

### GRADUATE AND POST GRADUATE SCHOOL KAWADER RESEARCH ASSISTANTSHIP PROGRAM

Kawader is a unique, national capacity-building research fellowship program that allows outstanding graduates to gain experience in a cutting-edge academic research environment.

Throughout the Summer Academy, students are exposed to a rich cultural and rigorous academic program which enhances their ability to gain admission to and perform well at top-tier English-language universities. The program begins during the summer following the 10<sup>th</sup> year of high school and continues for 18 months, with two intensive summer courses of study in Abu Dhabi and possible international or regional travel. In addition, students participate in online study and academic refresher weekends during the academic year. To date, more than 280 high school students have taken part in the Summer Academy program.

**“NYUAD Summer Academy not only provides our students with the intellectual resources and skill development they require for future success, but also offers them a character-building life experience.”**

**Her Highness Sheikha Mariam bint Mohamed bin Zayed al Nahyan**



### SPOTLIGHT

**The Sheikh Mohamed bin Zayed Scholars Program (SMSP)**, established by NYU Abu Dhabi in conjunction with the Abu Dhabi Education Council, is designed for students in their third and fourth years of study in the UAE’s national institutions of higher learning.

The program offers a select cohort of talented university students unique access to specially designed courses, lectures, leadership experiences, networking, and graduate school counseling. Since launching in 2008, some 280 students have participated in the SMSP of whom 69% have been Emirati.

## DEVELOPING UAE LEADERS

### SHEIKH MOHAMED BIN ZAYED SCHOLARS PROGRAM GOALS

#### Development

To offer an unparalleled and rigorous educational, cross-cultural, and leadership-development experience to outstanding and gifted university students in their third or fourth years of college study in the UAE.

#### Network

To provide access to NYU's global research, educational, and leadership network, to foster greater awareness of international issues and challenges, and to develop Scholars with the capacity to shape the future.

#### Graduate School Advising

To prepare exceptional candidates demonstrating the highest merit and motivation for graduate and professional study at institutions of their choice.

Currently Scholars take either a course taught by former US Ambassador to the UAE Michael Corbin on the Challenges of the New Political Economy; or a seminar taught by noted journalist, author, and foreign policy expert James Traub, titled Crises in Context: The Forces that Shape the Great Events of Our Time. In addition, all Scholars take courses on Leadership Development, Public Speaking and Public Presentations, and Critical Thinking and Persuasive Writing.

During the program, Scholars visit NYU's campus in New York City and academic center in Washington, DC, and engage in numerous cross-cultural, academic, and leadership activities. Scholars also receive invitations to attend programs, lectures, and conferences sponsored by NYUAD and other leading cultural and intellectual institutions in the UAE.



“I’ve been reading a lot about how anxiety and depression have been increasing, especially among adolescents and teenagers, and how a lot of people don’t ever seek help from mental health professionals. It’s a complex issue. “So, instead of looking at policies, I’ve been looking at what’s happening on the ground, researching what’s out there in the UAE, gathering information, attending events, having conversations with people. The research is definitely personal for me. Someone close to me was struggling and needed to seek professional help. I felt like it was quite difficult to find places to go, and people to see, or it was extremely expensive. As I read more and find out more, it makes me excited to see what can come out of it, and what more I can do.”

**Tasnim Al Gergawi**  
Kawader Research Assistantship Program



#### SPOTLIGHT

**NYUAD's Kawader Research Assistantship Program** provides unparalleled experiential opportunities for UAE Nationals interested in research careers. The three-year, individually tailored, intensive program has two distinctive paths - Research Assistant Fellowship and Postdoctoral Researcher - and is designed for graduates considering a graduate degree or a career in research.



ARTS AND  
CULTURE

## ARTS AND CULTURE

Reflecting the dynamic cultural fabric of Abu Dhabi, where culture and heritage are prioritized to foster dialogue and build bridges of understanding, NYU Abu Dhabi has over the past decade curated a rich array of world-class artistic, cultural, and intellectual programming for the local community.

The Arts Center at NYUAD, the NYUAD Art Gallery, and the NYUAD Institute are powerful channels of outreach to the UAE community that enrich the local arts and culture ecosystem through innovative productions, exhibits, conferences, collaborations, and more.

### THE ARTS CENTER

The Arts Center at NYUAD is home to **state-of-the-art facilities** where performance, education, and community come together in a vibrant setting to enrich the cultural life of both the campus and the city.

As an integral part of the NYUAD student experience, the Arts Center is incorporated into the syllabus, with core courses built around Arts Center performances and student workshops, contributing to academic programs and majors.

Since opening in 2015, the Arts Center has staged more than **400 performances** attracting over **93,000 attendees**, **commissioned 22 new performances**, many of which have toured the globe, and **hosted more than 800 community and university engagement events** for over **11,000 participants**.

“Our partnership with the Arts Center at NYUAD aims to develop the performance and theatrical arts scene in the UAE, as well as enhance the skills of our creative theater professionals. This helps in elevating the theater industry as a vital contributor to our national identity and to the social fabric of the country.”

**HE Noura Al Kaabi**  
UAE Minister of Culture and Youth



### SPOTLIGHT

#### Cuban-Khaleeji Project

- Arturo O’Farrill & the Afro Latin Jazz Orchestra, featuring Ali Obaid (UAE), Yazz Ahmed (Bahrain & UK), Boom.Diwan (Kuwait), & Malika Zarra (Morocco & France)
- World premiere commissioned by the Arts Center; multi-Grammy Awardwinner Arturo O’Farrill led a sold out public performance of the musical traditions and sounds of seafaring cultures from the Gulf and North Africa to Cuba
- The Red Theater performance was attended by HE Noura Al Kaabi, a representative of the Bahrain Authority of Culture, and numerous leaders of the UAE cultural and business communities

“NYU Abu Dhabi is unquestionably the most diverse campus and perhaps community that I’ve ever spent time and presented a work in. There is much inspiration alone in that reality. I found the conversations surrounding the performance to be particularly vital and illuminating.”

**Lars Jan**  
Creator and Director of Holoscenes

## SPOTLIGHT

### Holoscenes

- Holoscenes explored issues of climate change in a visceral, cross disciplinary way through a large-scale performance installation
- Artists performed in a large aquarium in the center of campus playing out scenes of the impact of rising sea levels
- Three UAE-based artists created reactionary pieces
- The piece brought together research and the arts in a conversation on climate change and its impact on humanity
- More than 2,000 people attended in person and over 20,000 people watched live streams across four nights of performances
- The performance was incorporated into Abu Dhabi Art in collaboration with the Department of Culture and Tourism

## SPOTLIGHT

### Shamma Al Bastaki, Class of 2018

Award-winning poet and artist Shamma Al Bastaki graduated from NYU Abu Dhabi with a double major in Sociology and Public Policy and Literature and Creative Writing. During her time at NYUAD, she performed regularly at the Arts Center’s signature Rooftop Rhythms and Hekayah | The Story events, which bring together poets, singers, and musicians. An Ambassador for the Louvre Abu Dhabi since 2015, she was selected for the prestigious Salama Bint Hamdan Emerging Artists Fellowship, going on to win the 2019 Abu Dhabi Music and Arts Festival Creativity Award for her ethno-poetry collection “Bayt la bayt” (House to House). She is also an inaugural member of the Cultural Office Women’s Creative Network launched by HH Sheikha Manal bint Mohammed bin Rashed Al Maktoum.





SPOTLIGHT

*Zimoun*

Curated by Maya Allison, this exhibit of the Swiss artist Zimoun featured immersive, sensory experiences, exploring elements of technology, biology, engineering, sound, and installation art. This landmark exhibition marked the first time the artist exhibited his work in the Gulf, and included a major new commission: an expansive installation unveiled on the opening night.

THE ART GALLERY

The NYUAD Art Gallery presents curated exhibitions of art and culture across historical and contemporary topics, with a special emphasis on subjects of both regional and international significance.

Its curatorial platform, supporting scholarly and experimental installations, artists' projects, guest curators, and landmark exhibitions, complements and enhances the region's fast-growing cultural ecosystem. The NYUAD Art Gallery and the projects it supports serve the local arts community as a testing ground for new and innovative curatorial approaches that enrich the dialogue around exhibition practice in the Gulf.

Since its inception, the Art Gallery has hosted **12 landmark exhibitions** at its main space, presented more than **70 community-based and student exhibitions** at its auxiliary venue, the Project Space, produced five scholarly publications, published 10 youth guides commissioned from local artists, mounted **seven Christo and Jeanne-Claude awards**, and organized **110 public programs**, attracting some **70,000 visitors** to date.

SPOTLIGHT

*But We Cannot See Them: Tracing a UAE Art Community, 1988-2008*

- First art history exhibit of contemporary art in the UAE
- Showcased work by the most well-known Emirati artists
- Resulted in the publication of a major book of UAE art history
- Included an Emirati film series and the first Emirati theater production at NYUAD
- Artists included: Hassan Sharif, Mohamed Ahmed Ibrahim, Abdullah Al Saadi, Mohammed Kazem, Hussain Sharif, Vivek Vilasini, Jos Clevers, and Ebtisam Abdulaziz



**NYUAD alumna Tala Nassar has been selected as the inaugural David Webb Museum Fellow**

- In 2019, the NYUAD Art Gallery received a \$210,000 gift from luxury jewelry house David Webb to establish the UAE's first named museum fellowship, funding a core goal of training future curators in the UAE and Arabic-speaking world.
- The two to three year rotating curatorial fellowship has been designed exclusively for NYUAD alumni who have bilingual literacy in Arabic. The fellow will be paired with the University's Curatorial and Education departments, preparing them to embark on a career in museums. It is aimed at building capacity for the UAE and GCC, attracting new Arab talent to the museum field.



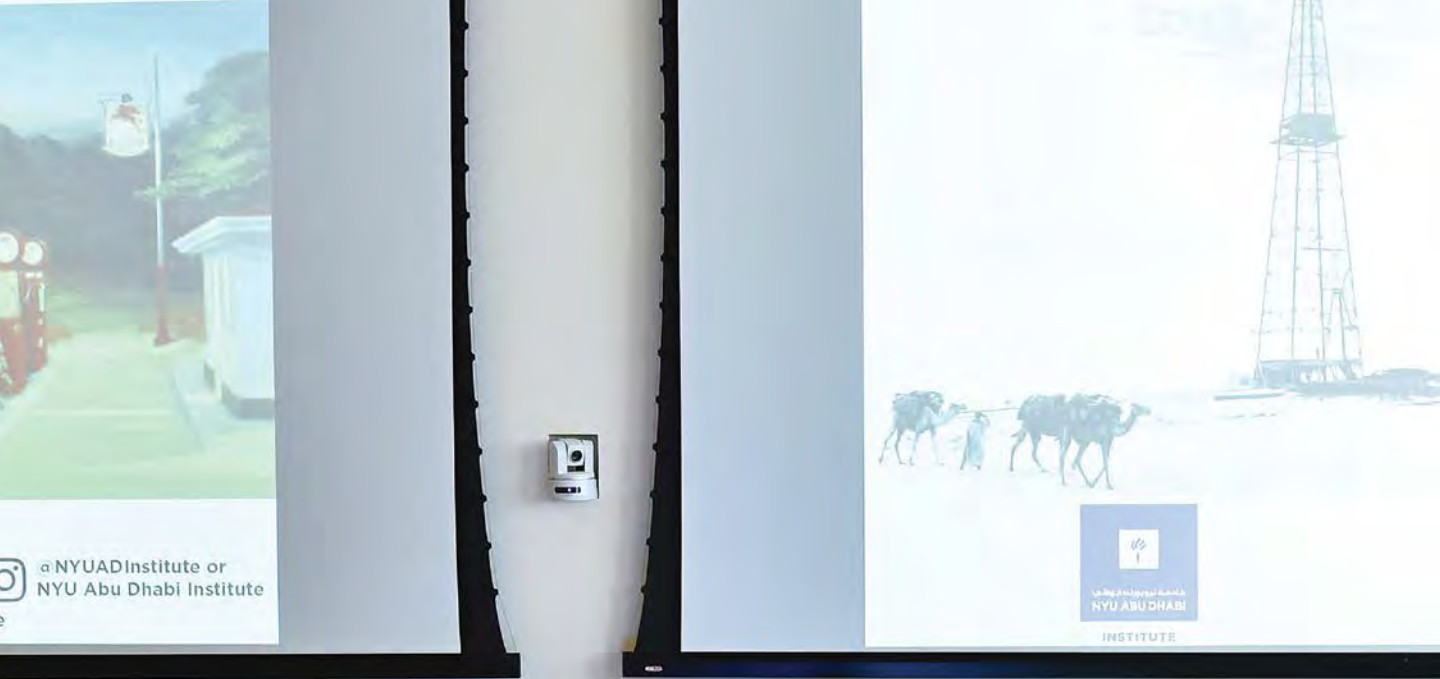
## THE NYUAD INSTITUTE

The Institute is a cornerstone of academic excellence at NYUAD, providing an interface between the University, its educational community, and the public. Since launching in 2008, the Institute has supported cutting-edge research programs, connecting the community with UAE and international experts to engage in discussions of national and global relevance.

Through its annual series of publicly-accessible lectures, conferences and seminars, the NYUAD Institute enhances scholarly discussions focused on the research fields of NYUAD. It provides a platform for NYUAD faculty, alongside UAE and international experts, to present and discuss current and innovative research, offering opportunities for the public to engage with specialists in a broad variety of research fields.

Since 2008, the NYUAD Institute has presented more than **500 public lectures** by eminent scholars, over **235 conferences and exhibitions** of peer-reviewed research, and welcomed more than **70,000 audience members**.





“Ten years ago, not many scholars were discussing the cultural, trade and historic ties between, and the potential of revitalized, Africa-Arab Gulf relations. Yet, with the generous support of the Institute, we were able to bring these emerging and contemporary topics to the forefront...”

**Yaw Nyarko**  
NYU Professor of Economics



SPOTLIGHT

NYUAD public programs have featured leading scholars, practitioners, and public intellectuals from a variety of disciplines and geographies, including:

- The Right Honorable Gordon Brown - Former Prime Minister of the United Kingdom
- His Excellency Jerry Rawlings - Former President of the Republic of Ghana
- Jane Goodall DBE - Founder of the Jane Goodall Institute; UN Messenger of Peace
- Randy Schekman - 2013 Nobel Laureate in Physiology of Medicine
- Rabbi Lord Jonathan Sacks - Former Chief Rabbi of the United Hebrew Congregations of the Commonwealth
- Lakhdar Brahimi - UN Diplomat
- Sheikha Maryam bint Sultan bin Zayed Al Nahyan - winner of the 2013 Christo and Jeanne-Claude Award
- His Excellency Omar Al Olama - UAE Minister of State for Artificial Intelligence



SPOTLIGHT

**OPEC and the Global Energy Conference**

NYUAD hosted a three-day conference bringing together ministers, researchers, and directors from around the world. The conference examined the impact OPEC had on the world in the 20<sup>th</sup> century and the challenges facing oil producing countries. The delegates also considered what the future looks like with the rise of climate change and non-conventional oil (e.g., shale). The event was convened in collaboration with the University of Oslo.



IN THE  
COMMUNITY



## IN THE COMMUNITY

Throughout NYU Abu Dhabi's first decade, collaboration and exchange with the UAE community have been at the heart of the University's mission. Building on Abu Dhabi's development of high-quality human capital, and through dedicated programming and community outreach, NYUAD collaborates with local entities to advance public knowledge and drive efforts of social responsibility and leadership.

Public engagement programs and community-based learning opportunities at NYUAD are designed to promote meaningful involvement, embracing the rich diversity of the UAE and cultivating ethical leadership.

Each year, NYUAD's community outreach efforts positively impact some 1,250 external UAE community members through 60 UAE partner organizations.

## VOLUNTEERING, INTERNSHIPS, AND COMMUNITY OUTREACH

More than **65% of students volunteer** during their time at NYUAD. In addition to the investments students make in the UAE through volunteering and internships, NYUAD's year-long mentorship program builds relationships with students and with professionals in the UAE. Started in 2015, representatives from more than **80 UAE organizations have coached students** through industry nuances, realities of the workplace, and life skills needed to thrive long term.

The NYUAD community contributes an average of **650 volunteer hours a year** supporting children with disabilities in educational centers.

NYUAD's Office of Community Outreach has engaged over **700 middle and high school students** along with more than **330 NYUAD student volunteers** through its own Dalai Lama award-winning leadership development programs, the Girls' and Boys' Education Network.





## LOCAL PARTNERSHIPS

Local partnerships serve as a catalyst for NYU Abu Dhabi's collaborations with organizations and contribute to the development of a hub for scholarship in the region.

Since welcoming its **first class in 2010**, NYUAD faculty and researchers have collaborated extensively with entities and institutions throughout the UAE, **signing agreements with over 45 organizations** to deepen local and international partnerships.

**“The signing of the Memorandum of Understanding to study the UAE Healthy Future is a fundamental pillar to build a healthier future for society. Hence, this will aid in finding the radical solutions to prevent society from chronic diseases and providing a healthier lifestyle for the future generation in the emirate of Abu Dhabi in belief that prevention is better than cure.”**

**HE Mohamed Hamad Al Hameli**  
Undersecretary of the Department of Health

## EXECUTIVE EDUCATION

NYU Abu Dhabi's Office of Executive Education provides expertise and tailored programs to strengthen human capital development in the UAE and meet the evolving needs of UAE organizations and leaders. Nearly **1,700 professionals**, of which **37% are Emirati**, have received high-quality executive education at NYUAD since 2009.



## SPORT AND FITNESS

NYUAD's state-of-the-art fitness facilities are a resource for elite sporting teams and other groups to host training camps and competitions, strengthening athletics and sports in the UAE. Working with other universities and the wider community, NYUAD has developed athletic opportunities that promote physical activity and teamwork on campus.



## IN THE COMMUNITY



## SPOTLIGHT

### Special Olympics

NYU Abu Dhabi joined forces with the Special Olympics to serve as a partner for the 2019 Special Olympics World Games Abu Dhabi – the world’s largest sports and humanitarian event.

- Over 7,000 athletes from over 190 nations competed in the World Games in Abu Dhabi, drawing over 50,000 spectators
- Over 150 NYUAD community members volunteered across campus and in community events
- NYUAD athletes and coaches managed the field of play for 11 Play Live Unified Sports across six venues during the week of the Games
- Special Olympics International Chairman Timothy Shriver and Special Olympics UAE Chairman HE Mohamad Abdulla Al Junaibi visited campus and met with NYUAD leadership before speaking at the Special Olympics’ Global Youth Leadership Summit (GYLS)

## SPOTLIGHT

### Abu Dhabi Inter-University Sports League

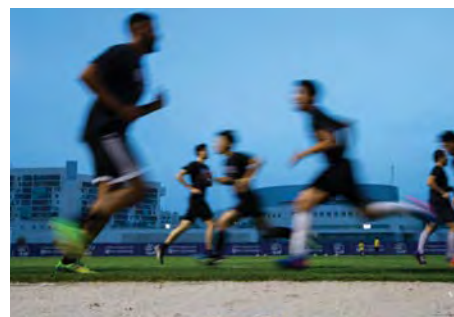
In 2012, NYUAD created the first intercollegiate sports league in the UAE, creating opportunities for students from Abu Dhabi universities to engage in sports competitions that were previously unavailable.

Since 2012, ADISL has grown from 15 participating teams to 74 local university athletic teams featuring thousands of athletes competing across eight different sports.

### International use of sporting facilities

NYUAD’s world-class sporting facilities have been chosen as training grounds for several elite sporting groups including:

- Asian Football Club
- Australian Football League
- Manchester City Women’s Football Club
- New York City Football Club
- Real Madrid FC



SPOTLIGHT

Ride for Zayed

This community bike ride has attracted over 700 cyclists since its inaugural event celebrating the Year of Zayed in 2018. Following the success of the first three rides, NYUAD intends to host the legacy event annually, supporting UAE residents to lead an active, healthy lifestyle.

- **2018:** 100+ cyclists from the community
- **2019:** 200+ cyclists from the community
- **2020:** 450 participants from the UAE and around the world (held virtually due to restrictions caused by the global pandemic)



“Home to over 115 nationalities, NYU Abu Dhabi is a microcosm of the UAE’s diversity. Hosting events such as Ride for Zayed is a great way to unite and encourage the greater UAE community to take up an active lifestyle. It promotes healthy challenges and demonstrates the power sport can have in bridging cultural differences.”

**Faris Al Zaabi**  
Emirati triathlete




# COMMENCEMENT

## COMMENCEMENT

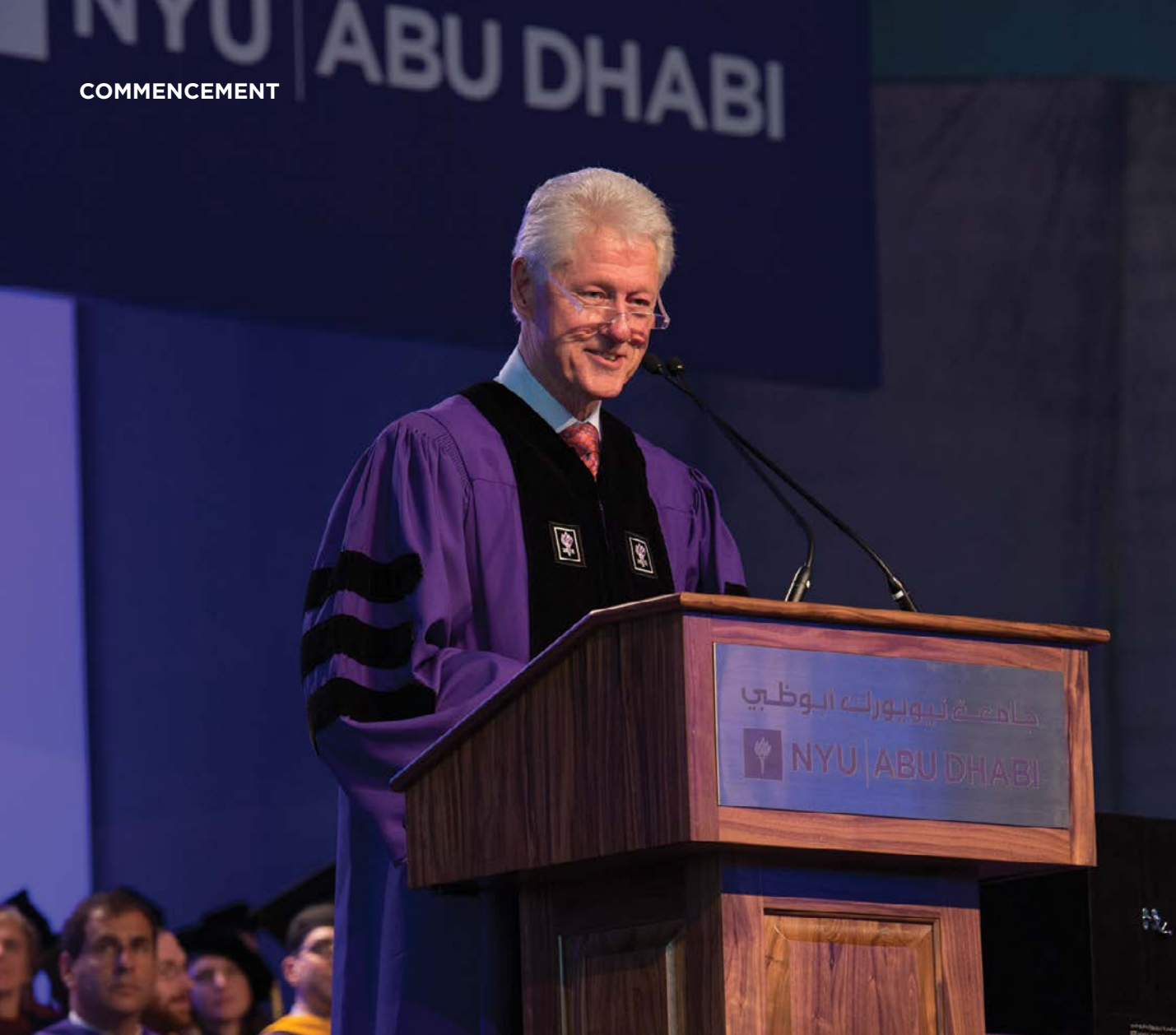
In May 2021, NYU Abu Dhabi celebrated the Class of 2021 - its largest graduating class to date with some 320 students representing more than 75 countries - during the University's eighth Commencement ceremony.

NYUAD graduates are bold, engaged, and purposeful. They came from around the world with intellectual passion, creativity, and initiative, and they leave prepared to build bridges of mutual understanding and contribute to a more cooperative world. Today, NYUAD's nearly 1,700 alumni form part of a worldwide family of more than 600,000 NYU alumni.



**“The question now is: what will we do with what we have? This is one of our many beginnings. This is where we can start to show that we care about something other than ourselves. It’s not about papers and GPAs and Capstones anymore, no, it’s about understanding our impact potential. We have a responsibility and we owe it to those around us, globally and more urgently locally, to care.”**

**Nafisatou Mounkaila**  
Class of 2017 student speaker



“We are going to share the future, but the remaining job is to define the terms of our interdependence so that it is full of peace and prosperity and promise. Today there is both promise and peril. You represent the promise.”

**President Bill Clinton**

The 42<sup>nd</sup> President of the United States and founder of the Clinton Foundation;  
Keynote speaker at NYUAD's 2014 Commencement



“The students I see here today, you are notably the leaders of tomorrow – the scientists, the engineers, the doctors, the nurses, the politicians, the philosophers, the academics of the future. Leadership is not just about getting, it’s about giving. And it’s also not just about commanding people, it’s about convincing people. Your purpose as leaders has got to be to convince people that there are great causes you want them to follow with you.”

**The Right Honourable Gordon Brown**  
Former Prime Minister of the United Kingdom;  
Keynote speaker at NYUAD's 2015 Commencement







“Over the past year humanity had to reconsider old ways of thinking and the pursuit of knowledge and truth. It was also a year that celebrated curiosity, brought hope which turned into reality, and one that transformed an entire community, when three spacecrafts from three different countries arrived at Mars. The Class of 2021 have lived through this unprecedented time in history, they have risen to the occasion, with their ability to adapt, rethink and thrive in the face of adversity and today they embark into a new lifelong journey of learning and self-discovery. I would like to congratulate them for their hard work and tenacity and extend my gratitude and appreciation to the wider NYUAD community for their tireless commitment to the universal values of diversity, justice and peace.”

**Her Excellency Sarah bint Yousef Al Amiri**  
Minister of State for Advanced Technology;  
Speaker at NYUAD’s 2021 Commencement

“As ambassadors of NYU Abu Dhabi, you have a duty to represent its commitment to inclusion, cohesion, and change. Therefore I urge you to set out to achieve the highest levels of your professions and to continue to distinguish yourselves as change-makers. Never settle for what the existing conditions around you may be knowing you can change it for the better.”

**President Ellen Johnson Sirleaf**  
Former President of Liberia and African’s First Elected Female President;  
Keynote speaker at NYUAD’s 2021 Commencement





”فرضت الأحداث التي شهدها العام الماضي علينا ضرورة ابتكار وسائل جديدة للتفكير والبحث عن الحقيقة والمعرفة. وعلى الرغم من جميع التحديات، احتفينا خلال العام الماضي بحب المعرفة والأمل والتغيير، حيث شهدنا وصول ثلاث مركبات فضائية من ثلاث دول مختلفة إلى المريخ. لقد عاش طلاب دفعة 2021 في جامعة نيويورك أبوظبي فترة غير مسبوقة في التاريخ، وأثبتوا قدرتهم على التكيف وإعادة التفكير والازدهار في مواجهة أي تحديات، وها هم اليوم على مشارف بدء رحلة جديدة من التعلم واكتشاف الذات. أبارك لجميع الخريجين وأهنئهم على عملهم الجاد وعلى مثابرتهم، وأود أن أعرب عن امتناني وتقديري لفريق إدارة جامعة نيويورك أبوظبي على التزامهم الحثيث بقيم التنوع والعدالة والسلام.“

معالي سارة بنت يوسف الأميري  
وزيرة دولة للتكنولوجيا المتقدمة؛  
المتحدث في حفل تخرج جامعة نيويورك أبوظبي 2021



”من هذه اللحظة، تقع على عاتقكم مسؤولية كبيرة، بصفتم سفراء لجامعة نيويورك أبوظبي، حيث يتوجب عليكم تمثيل التزام هذا الصرح العظيم بالشمولية والتماسك والحث على التغيير. أَدْعُوكم لاغتنام هذه الفرصة، والانطلاق نحو تحقيق أفضل الإنجازات المهنية وتمييز أنفسكم كصناع للتغيير. وتذكروا دائماً أن المستقبل بأيديكم، فلا تتنازلوا عن طموحاتكم وبادسروا في عملية التغيير نحو حياة أفضل.“

الرئيسة إين جونسون سيرليف  
أول رئيسة منتخبة في أفريقيا؛  
المتحدث الرئيسي في حفل تخرج جامعة نيويورك أبوظبي 2021





”الطلاب الذين أراهم أمامي اليوم هم قادة المستقبل، هم العلماء والمهندسون والممرضون والسياسيون والفلاسفة والسياسيون القادمون. تذكروا دوماً أن القيادة لا تقتصر على المزايا التي تحملها لكم، بل تعتمد أيضاً على العطاء الذي تبذلونه، ولا يعتمد النجاح فيها على توجيه الآخرين، بل على إقناعهم. ويتجلى هدف القادة في القدرة على إقناع الآخرين بالانضمام إليهم للوصول إلى هدف أسمى.“

سعادة غوردون براون

رئيس وزراء المملكة المتحدة السابق؛

المتحدث الرئيسي في حفل تخرج جامعة نيويورك أبوظبي عام 2015



”مع مضينا نحو مستقبلنا المشترك، يتعين علينا إرساء أسس التكافل والتعاون المشترك فيما بيننا، لبنني مستقبلاً ينعم بالسلام والأمل. وأنتم تمثلون أملنا للتصدي للمخاطر التي تواجه عالمنا.“

الرئيس بيل كلينتون

الرئيس 42 للولايات المتحدة الأمريكية؛

المتحدث الرئيسي في حفل التخرج الأول لجامعة نيويورك أبوظبي عام 2014



أقامت جامعة نيويورك أبوظبي في مايو 2021 حفل التخرج الثامن للاحتفال بتخريج دفعة 2021، والتي تعد الدفعة الأكبر في تاريخ الجامعة، والتي ضمت حوالي 320 طالباً وطالبة من أكثر من 75 دولة.

ويتميز خريجو جامعة نيويورك أبوظبي بعقليتهم الجريئة وتركيزهم على تحقيق أهدافهم والتفاعل مع العالم من حولهم. وقصد الطلاب جامعة نيويورك أبوظبي من مختلف أنحاء العالم، حاملين معهم شغفاً بالفكر والإبداع والمبادرة، ويغادرونها متسلحين بالمعارف والمهارات اللازمة لبناء جسور التفاهم والمساهمة في تعزيز أوصار التعاون العالمية. وخزجت جامعة نيويورك أبوظبي حوالي 1,700 خريجاً حتى الآن، ينضمون إلى عائلة خريجي جامعات نيويورك العالمية البالغ عددهم أكثر من 600,000 خريج.

”نواجه الآن سؤالاً واحداً: ماذا سنفعل بكل ما اكتسبناه؟ إن هذه اللحظة ليست سوى إحدى البدايات العديدة، حيث يمكننا أن نثبت اهتمامنا بشيء خارج مصالحنا الخاصة. لقد تخطيت اهتماماتنا مسالة الدورات والمعدل ومشاريع التخرج، وعلينا الآن أن نفكر فيما هو أهم تأثيراً. أنها مسؤوليتنا تجاه أنفسنا وتجاه كل من يحيط بنا، فعلياً أن نهتم لكل ما هو حولنا على المستوى المحلي والعالمي أيضاً.“

نيفيسة مونكايلا  
المتحدثة باسم دفعة 2017



# حفل التخرج

في دائرة الضوء

سباق زايد

نجحت فعالية سباق زايد المجتمعية في استقطاب أكثر من 700 من راكبي الدراجات الهوائية منذ انطلاقتها للمرة الأولى احتفاءً بعام زايد عام 2018. وبعد النجاح الكبير الذي حققته النسخ الثلاث الأولى من الفعالية، تعززت جامعة نيويورك أبوظبي تنظيم سباق زايد بشكل سنوي بهدف تشجيع سكان الإمارات على اتباع أسلوب حياة نشط وصحي.

- 2018: أكثر من 100 من راكبي الدراجات الهوائية من المجتمع المحلي
- 2019: أكثر من 200 من راكبي الدراجات الهوائية من المجتمع المحلي
- 2020: 450 مشاركاً من الإمارات ومن مختلف أنحاء العالم (أقيمت الفعالية بصيغة افتراضية نتيجة القيود الناتجة عن أزمة كوفيد-19)

”تحتضن جامعة نيويورك أبوظبي طلاباً من أكثر من 115 جنسية مختلفة، وتمثل انعكاساً حقيقياً لمزايا التنوع التي تتوفر بها الإمارات. وتفيد الفعاليات الاجتماعية مثل سباق زايد في تعزيز وحدة المجتمع الإماراتي وتشجيع أفراده على اتباع نمط حياة نشط وصحي. كما تسهم في التوعية بالتحديات الصحية وتعكس دور الرياضة كصلة وصل بين الثقافات المختلفة.“

فارس الزعابي  
لاعب تريثلون إماراتي



## في دائرة الضوء

### الأولمبياد الخاص

تعاونت جامعة نيويورك أبوظبي مع الأولمبياد الخاص كشريك خلال الأولمبياد الخاص الألعاب العالمية أبوظبي 2019، الفعالية الرياضية والإنسانية الأكبر من نوعها على مستوى العالم.

- ضم الأولمبياد الخاص الألعاب العالمية أبوظبي أكثر من 7,000 رياضي من أكثر من 190 دولة حول العالم، وأقيم بحضور ما يزيد على 50,000 متفرج
- تطوّع 150 من أعضاء مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي في أنشطة الحدث ضمن الحرم الجامعي والفعاليات المجتمعية
- ساهم الرياضيون والحكام في جامعة نيويورك أبوظبي بإدارة وتنظيم 11 من فعاليات الرياضات الموحدة على امتداد ست مناطق منفصلة خلال أسبوع الألعاب العالمية
- توجه تيموثي شرايفر، رئيس الأولمبياد الخاص الألعاب العالمية، وسعادة عبد الله الجنيبي، رئيس اللجنة العليا للأولمبياد الخاص، في زيارة إلى حرم الجامعة للقاء الفريق القيادي لجامعة نيويورك أبوظبي وإلقاء كلمة خلال القمة العالمية للشباب القادة



## في دائرة الضوء

### دوري جامعات أبوظبي الرياضي

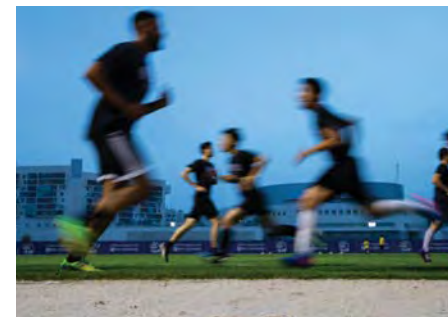
أطلقت جامعة نيويورك أبوظبي عام 2012 أول دوري رياضي للجامعات في الإمارات، والذي زوّد طلاب الجامعات في أبوظبي بفرصة المشاركة في المنافسات الرياضية التي لم تكن متوافرة قبل إنشاء هذا الدوري.

وحقق الدوري منذ إنطلاقه نمواً ملحوظاً، حيث ازداد أعداد الفرق المشاركة من 15 إلى 74 فريقاً جامعياً محلياً تضم آلاف الرياضيين الذين يتنافسون ضمن ثماني رياضات مختلفة.

### استضافة الفرق العالمية في المنشآت الرياضية

تم اختيار المنشآت الرياضية المتطورة في جامعة نيويورك أبوظبي كوجهة تدريبية لعدد من أبرز الفرق الرياضية، والتي يُذكر منها:

- كأس آسيا لكرة القدم
- الدوري الأسترالي لكرة القدم
- نادي مانشستر سيتي لكرة القدم للسيدات
- نادي نيويورك سيتي لكرة القدم
- نادي ريال مدريد



## التعليم التنفيذي

يقدم المكتب التمثيلي لبرنامج التعليم التنفيذي في جامعة نيويورك أبوظبي خبرات استشارية وبرامج متخصصة تهدف إلى تعزيز جهود تنمية رأس المال البشري في الإمارات، إضافة إلى تلبية الاحتياجات المتنامية للمؤسسات والقيادات الإماراتية. ومنذ عام 2009، وفر البرنامج خدمات التعليم التنفيذي عالية الجودة لحوالي 1,700 أخصائي، مثل المواطنين الإماراتيون نسبة 37% منهم.



## الرياضة واللياقة البدنية

تضم جامعة نيويورك أبوظبي مجموعة من منشآت ومرافق اللياقة البدنية المتطورة، والتي تزود الفرق الرياضية وغيرها بإمكانية إقامة المعسكرات التدريبية والمنافسات، بشكل يساهم في النهوض بواقع الرياضة وألعاب القوى في الإمارات. وتعاونت جامعة نيويورك أبوظبي مع الجامعات الأخرى والمجتمع الإماراتي الأوسع بهدف تطوير الفعاليات الرياضية التي من شأنها تعزيز الأنشطة البدنية والعمل الجماعي في حرم الجامعة.



## الشراكات المحلية

تلعب الشراكات المحلية دوراً هاماً في دعم جهود تعاون جامعة نيويورك أبوظبي مع المؤسسات المختلفة، وتساهم في تطوير مركز معرفي رائد في المنطقة.

ومنذ استقبال دفعة الطلاب الأولى في عام 2010، عمل أعضاء الهيئة التدريسية والباحثون من الجامعة عن كثب مع مؤسسات ومعاهد من مختلف أنحاء الإمارات، فضلاً عن توقيع اتفاقيات مع أكثر من 45 مؤسسة حتى الآن بهدف ترسيخ الشراكات المحلية والدولية.

**”يمثل توقيع مذكرة التفاهم لإطلاق دراسة مستقبل صحي للإمارات ركيزة أساسية لبناء مستقبل صحي للمجتمع الإماراتي. وستساهم هذه الخطوة في إيجاد حلول جذرية لوقاية المجتمع من الأمراض المزمنة، إضافة إلى تزويد الأجيال القادمة بأسلوب حياة أكثر صحة في إمارة أبوظبي، انطلاقاً من مبدأ الوقاية خير من العلاج.“**

سعادة محمد حمد الهاملي  
وكيل دائرة الصحة - أبوظبي



رُجّزت مهمة جامعة نيويورك أبوظبي خلال عقدها الأول على ترسيخ التعاون والتفاعل مع المجتمع الإماراتي. وبلاستفادة من جهود أبوظبي الرائدة في تطوير القدرات البشرية، تتعاون جامعة أبوظبي مع الهيئات المحلية في مجموعة من البرامج المتخصصة ومبادرات التوعية المجتمعية بهدف تعزيز المعرفة العامة ودعم جهود القيادة والمسؤولية الاجتماعية.

وتطرح جامعة نيويورك أبوظبي العديد من برامج المشاركة الاجتماعية والفرص التعليمية المجتمعية، والمُصممة لتشجيع المشاركة الفاعلة وإثراء تنوع المجتمع الإماراتي ودعم مبادئ القيادة الأخلاقية.

وتسهم برامج التوعية المجتمعية التي تنظمها جامعة نيويورك أبوظبي في إحداث أثر إيجابي ملموس لدى ما يقارب 1,250 من أفراد المجتمع الإماراتي سنوياً عبر التعاون مع 60 مؤسسة إماراتية شريكة.

## العمل التطوعي وفرص التدريب الداخلي وبرامج التوعية المجتمعية

ينضم أكثر من 65% من طلاب جامعة نيويورك أبوظبي إلى الأعمال التطوعية خلال فترة دراستهم الجامعية. وبالإضافة إلى الإسهامات التي يقدمها طلاب الجامعة للمجتمع الإماراتي عبر برامج التطوع والتدريب الداخلي، تنظم جامعة نيويورك أبوظبي منذ عام 2015 برنامجاً توجيهياً على مدار العام يهدف إلى ترسيخ العلاقات مع الطلاب والأخصائيين في الإمارات. ويضم البرنامج ممثلين من أكثر من 80 مؤسسة إماراتية يتولون تدريب الطلاب حول خصائص القطاعات ومشهد التوظيف القائم، فضلاً عن تزويدهم بالمهارات اللازمة لتحقيق الازدهار والنجاح على المدى الطويل.

- يقدم مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي 650 ساعة عمل تطوع كل عام لدعم الأطفال من أصحاب الهمم في المراكز التعليمية.
- شهد مكتب التوعية المجتمعية في جامعة نيويورك أبوظبي مشاركة أكثر من 700 من طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية إلى جانب ما يزيد على 330 متطوعاً من طلاب الجامعة، في إطار برنامجي شبكة تعليم الفتيات وشبكة تعليم الشباب لتنمية المهارات القيادية الحائزين على جائزة "دالاي لاما" المرموقة.



# الأنشطة الاجتماعية



”لم تكن العلاقات الثقافية والتجارية والتاريخية التي تجمع أفريقيا ومنطقة الخليج العربي وطرق تعزيزها محط اهتمام كثير من الباحثين قبل عشر سنوات. ولكن تمكناً بفضل الدعم السخي الذي قدمه المعهد من إعادة طرح هذه المواضيع الناشئة في صدارة النقاشات القائمة...“

ياو نياركو

مدير المعهد الأفريقي والبروفسور في الاقتصاد في جامعة نيويورك



### في دائرة الضوء

يقدم معهد جامعة نيويورك أبوظبي جدولاً من البرامج الرائدة التي تضم عدداً من أبرز الباحثين والأخصائيين والمفكرين الفاعلين في اختصاصات متنوعة ومن مختلف أنحاء العالم، والتي تمثل جزءاً رئيسياً من حضور الجامعة المتنامي والفريد من نوعه في أبوظبي. ويذكر من أبرز الشخصيات المشاركة:

- سعادة غوردون براون - رئيس وزراء المملكة المتحدة السابق
- سعادة جيرى راولنغ - رئيس جمهورية غانا السابق
- جين غودال، حاملة وسام الإمبراطورية البريطانية - مؤسسة معهد جين غودال؛ سفيرة الأمم المتحدة للسلام
- راندي شيكمان - حاز على جائزة نوبل في الطب أو علم وظائف الأعضاء عام 2013
- الحاخام لورد جوناثان ساكس - الحاخام الأكبر السابق للجماعات العبرية المتحدة للكونغولث
- الأخضر إبراهيمي - دبلوماسي في الأمم المتحدة
- الشيخة مريم بنت سلطان بن زايد آل نهيان - الفائزة بجائزة كريستو وجان-كلود لعام 2013
- معالي عمر العلماء - وزير دولة للذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي وتطبيقات العمل عن بعد، الإمارات العربية المتحدة



### في دائرة الضوء

#### مؤتمر أوبك وقطاع الطاقة العالمي

استضافت جامعة نيويورك أبوظبي مؤتمراً ضم عدداً من الوزراء والباحثين والمدراء من مختلف أنحاء العالم، بهدف دراسة التأثير العالمي لمنظمة أوبك خلال القرن العشرين، والتحديات التي تواجه الدول المنتجة للنفط. وناقش الحاضرون ملامح المستقبل في ظل تحديات التغير المناخي وبروز مصادر النفط غير التقليدية (مثل النفط الصخري). وأقيم المؤتمر على مدار ثلاثة أيام بالتعاون مع جامعة أوصلو.

## معهد جامعة نيويورك أبوظبي

يمثل المعهد عنصراً أساسياً في الامتياز الأكاديمي لجامعة نيويورك أبوظبي، حيث يقدم منصة تتيح تفاعل الجامعة مع مجتمعها التعليمي وأفراد الجمهور. وساهم المعهد منذ إنطلاقه عام 2008 في دعم البرامج البحثية المتقدمة، وتحقيق التواصل والحوار بين مجتمع الجامعة والخبراء المحليين والدوليين حول القضايا الوطنية والعالمية.

ويطرح المعهد أجنحة سنوية من المحاضرات والمؤتمرات والطلقات الدراسية العامة التي تثرى النقاشات الأكاديمية ذات الصلة بالجهود البحثية في جامعة نيويورك أبوظبي. كما يقدم المعهد منصة لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة، إلى جانب الخبراء الإماراتيين والدوليين، تتيح لهم استعراض الأبحاث الجديدة والمبتكرة ومناقشتها، فضلاً عن تزويد الجمهور بفرصة التفاعل مع خبراء مختصين في مجالات بحثية واسعة.

واستضاف معهد جامعة نيويورك أبوظبي منذ عام 2008 أكثر من 500 محاضرة عامة ألقاها عدد من أبرز الباحثين، بالإضافة إلى احتضان 235 مؤتمراً ومعرضاً مختصاً بالأبحاث الخاضعة لاستعراض الأقران، والتي حضرها أكثر من 70,000 شخص.

### في دائرة الضوء

#### تالا نمار، خريجة جامعة نيويورك أبوظبي وأول المتسبين لبرنامج ديفيد ويب لزماله المتاحف

- تم اختيار تالا نمار، خريجة جامعة نيويورك أبوظبي، لتكون أول المتسبين لبرنامج ديفيد ويب لزماله المتاحف. حصل رواق الفن عام 2019 على منحة بقيمة 210,000 دولار أمريكي من دار ديفيد ويب للمجوهرات الفاخرة، بهدف تأسيس أول برنامج لزماله المتاحف في الإمارات وتدريب الفئمين الفنيين الناشئين في الإمارات والعالم العربي.
- وتتراوح مدة البرنامج من عامين حتى ثلاثة أعوام، ومُصمم وفق هيكلية تناوبية حصرياً لخريجي جامعة نيويورك أبوظبي الذين يتمتعون بمعرفة اللغة العربية بالإضافة إلى لغة ثانية. وسيتاح لزماله البرنامج فرصة التواصل والتفاعل مع قسمي التقييم الفني والتعليم لدى الجامعة، بهدف إعدادهم بطريقة فعالة لتأسيس مسيرة مهنية ناجحة في قطاع المتاحف. كما يسعى البرنامج إلى بناء قدرات متميزة في مجال التقييم في الإمارات ودول منطقة الخليج العربي، فضلاً عن اجتذاب المواهب العربية الجديدة للعمل في المتاحف.



## في دائرة الضوء

### زيمون

استضاف رواق الفن بجامعة نيويورك أبوظبي معرضاً متميزاً للفنان السويسري الشهير زيمون وإشراف القيمة الفنية مايا أليسون، تضمن تجربة حسية غامرة استكشفت عناصر التكنولوجيا والبيولوجيا والهندسة والصوت والتركيبات الفنية. ومثل المعرض الحضور الأول للفنان المبدع في منطقة الخليج العربي، وتضمن تكليفاً فنياً جديداً عبارة عن تركيب فني ضخم تم الكشف عنه ليلة افتتاح المعرض.



## رواق الفن

يقدم رواق الفن بجامعة نيويورك أبوظبي مجموعة متميزة من معارض الفن والثقافة التي تتطرق إلى مختلف المواضيع التاريخية والمعاصرة، مع التركيز بشكل خاص على القضايا ذات الأهمية على الصعيدين الإقليمي والدولي.

وتسهم منصة العرض في دعم الأعمال البحثية والتجريبية ومشاريع الفنانين والقيمين الخارجيين والمعارض الفنية البارزة، بما يفيد في إثراء المشهد الثقافي المتنامي في المنطقة. ويفيد رواق الفن والمشاريع التي يدعمها في تزويد مجتمع الفنون المحلي بمساحة حرة لاختبار منهجيات التقييم الفني الجديدة والمبتكرة، والتي تعزز الحوار القائم حول واقع المعارض الفنية في منطقة الخليج العربي.

واحتضن رواق الفن منذ إنطلاقه في مساحته الرئيسية **12 معرضاً فنياً بارزاً**، إضافة إلى أكثر من **70 معرضاً مجتمعياً وطلائياً** ضمن مساحته الإضافية المعروفة باسم مساحة المشروع. وبجانب ذلك، أطلق رواق الفن خمسة منشورات بحثية ونشر عشرة كتيبات خاصة بالشباب من إبداع نخبة من الفنانين المحليين، وحصد **سبعاً من جوائز كريستو وجان-كلود**، ونظم **110 برنامجاً عاماً** استقطبت ما يزيد على **70,000 زائر** حتى الآن.

## في دائرة الضوء

### لا نراهم لكننا: تقصي حركة فنية في الإمارات، 1988-2008

- أول معرض للفن الحديث في تاريخ الإمارات
- عرض أعمالاً من إبداع أبرز الفنانين الإماراتيين
- نتج عن المعرض نشر كتاب ضخم حول تاريخ الفنون في الإمارات
- تضمن سلسلة أفلام إماراتية وأول إنتاج مسرحي إماراتي في جامعة نيويورك أبوظبي
- يُذكر من أبرز الفنانين المشاركين: حسن شريف، محمد أحمد إبراهيم، عبد الله السعدي، محمد كاظم، حسين شريف، فيفيك فيلاسيني، جوس كليفرز، ابتسام عبد العزيز

في دائرة الضوء

شما البستكي، دفعة 2018

شما البستكي هي فنانة وشاعرة حاصلة على العديد من الجوائز المرموقة، وهي خريجة من جامعة نيويورك أبوظبي بتخصص مزدوج في علم الاجتماع والسياسات العامة والفنون والكتابة الإبداعية. وشاركت البستكي خلال دراستها في الجامعة بصورة دورية في فعاليات إلقاءات على السطح وحكاية الشهريرتين، اللتين ينظمهما مركز الفنون بمشاركة مجموعة من الشعراء والمغنين والموسيقيين. وتحمل البستكي لقب سفير متحف اللوفر أبوظبي منذ عام 2015، واختيرت للحصول على منحة سلامة بنت حمدان للفنانين الناشئين المرموقة، كما فازت بجائزة الإبداع من مهرجان أبوظبي للثقافة والفنون عام 2019 عن المجموعة الشعرية ذات الطابع الإماراتي التقليدي "بيت لبيت". كما تُعتبر البستكي إحدى العضوات المؤسسات في شبكة المكتب الثقافي للمبدعات الذي أطلقته سمو الشيخة منال بنت محمد بن راشد آل مكتوم.

"تضم جامعة نيويورك أبوظبي وبلا منازع المجتمع الأكثر تنوعاً الذي حظيت بشرف التواجد فيه وعرض أعماله ضمنه. وتوفر هذه البيئة مصدر إلهام لا مثيل له، وقد سررت بالحوارات الشيقة التي تناولت عرض هولوسينز في حرم الجامعة."

لارس جان  
مبتكر ومخرج عرض هولوسينز

في دائرة الضوء

هولوسينز

- استكشف عرض هولوسينز مشكلة التغير المناخي وفق منهجية عميقة ومتعددة التخصصات تدمج بين عروض الأداء والتركيبات الفنية الضخمة
- أقيم العرض في حوض مائي ضخم وُضع في مركز الحرم الجامعي، وقدم مشاهد تحاكي تأثيرات ارتفاع مستوى سطح البحر
- شارك ثلاثة فنانين مقيمين في الإمارات في إنشاء مجموعة من القطع الفنية تعتمد على التفاعل مع الحضور
- دمج العمل الفني النتائج البحثية مع الإبداعات الفنية لإنشاء حوار حول التغير المناخي وأثاره على البشرية
- أقيمت الفعالية على مدار أربع ليالٍ بحضور أكثر من 2,000 شخص، فيما حضر البث الرقمي للفعاليات أكثر من 20,000 شخص
- أدرج العرض في إطار معرض فن أبوظبي بالتعاون مع دائرة الثقافة والسياحة - أبوظبي.

انسجماً مع النسيج الثقافي الغني لأبوظبي، حيث تُشكل الثقافة والتراث أساساً صلباً لدعم الحوار وبناء جسور التواصل، أغنت جامعة نيويورك أبوظبي المجتمع المحلي على مدار السنوات العشر الماضية بطيف واسع من البرامج الفنية والثقافية والفكرية عالمية المستوى.

وتحتضن الجامعة مركز الفنون ورواق الفن ومعهد جامعة نيويورك أبوظبي، التي تمثل قنوات هامة للتواصل مع المجتمع الإماراتي وإثراء مشهد الفنون والثقافة المحلي بالاعتماد على الإنتاجات والمعارض المبتكرة والمؤتمرات وجهود التعاون وغيرها.

## مركز الفنون

يضم مركز الفنون في جامعة نيويورك أبوظبي مجموعة من **المرافق المتطورة التي تتيح إقامة العروض الفنية والأنشطة التعليمية** ولقاء أفراد المجتمع ضمن بيئة حيوية، تهدف إلى إثراء الحياة الثقافية في حرم الجامعة ومجتمع أبوظبي بصورة عامة.

وباعتباره عنصراً رئيسياً من تجربة الطلاب في جامعة نيويورك أبوظبي، أُضيف مركز الفنون إلى المنهج التعليمي للجامعة ضمن مساقات دراسية تركز على عروض المركز الفنية وورش العمل الطلابية، والتي تسهم في إثراء البرامج والتخصصات الأكاديمية.

ومنذ افتتاحه عام 2015، استضاف مركز الفنون أكثر من **400 عرض وفعالية** حضرها ما يزيد على **93 ألف شخص**، فضلاً عن **إطلاق 22 من عروض التكليف الفنية الجديدة** التي أقيم الكثير منها في إطار جولات عالمية. وبجانب ذلك، احتضن **مركز الفنون أكثر من 800 من أنشطة التفاعل** بين الجامعة والمجتمع بحضور أكثر من **11,000 مشارك**

**”تهدف شراكتنا مع مركز الفنون في جامعة نيويورك أبوظبي إلى تطوير مشهد عروض الأداء والفنون المسرحية في الإمارات، إلى جانب تعزيز مهارات أخصائيي المسرح الإماراتيين المبدعين. وتساعد هذه الشراكة على الارتقاء بسوية قطاع المسرح بوصفه مساهماً رئيسياً في تشكيل الهوية الوطنية وإثراء النسيج الاجتماعي الإماراتي.“**

معالي نورة الكعبي  
وزيرة الثقافة والشباب في الإمارات العربية المتحدة

## في دائرة الضوء

### المشروع الكوبي الخليجي

- عرض بقيادة أرتورو أوفاريل وأوركسترا الجاز الأفرولاتينية، وبمشاركة علي عبيد (الإمارات) وياز أحمد (البحرين والمملكة المتحدة) وفرقة بوم.ديوان (الكويت) ومليكة زارا (المغرب وفرنسا)
- العرض الأول عالمياً بتكليف من مركز الفنون بقيادة الموسيقي أرتورو أوفاريل الحائز على العديد من جوائز جرامي، والذي أحيا عرضاً موسيقياً عاماً بيعت جميع تذاكره، وركز على التقاليد الموسيقية الإبداعية للثقافات المحاذية للبحر، من الخليج العربي وشمال أفريقيا ووصولاً إلى كوبا
- أقيم العرض على خشبة المسرح الأحمر بحضور معالي نورا الكعبي وممثل عن هيئة البحرين للثقافة والآثار، ومجموعة من الشخصيات القيادية في مجالات الثقافة والأعمال في الإمارات.



# الفنون والثقافة



## أهداف البرنامج

### التنمية والتطوير

تقديم تجربة تعليمية وثقافية غنية لا تضاهي لتطوير القدرات الريادية للطلبة الموهوبين والمتفوقين في أعوامهم الدراسية الثالثة والرابعة في مؤسسات التعليم العالي الوطنية في الإمارات.

### الوصول إلى شبكات متقدمة

توفير إمكانية الوصول إلى شبكة الأبحاث والتعليم والريادة العالمية التابعة لجامعة نيويورك بهدف تعزيز الوعي بالقضايا والتحديات الدولية وتطوير قدرات الباحثين على صياغة المستقبل.

### التوجيه لاختيار كليات الدراسات العليا

إعداد مرشحين استثنائيين ممن يتمتعون بقدر كبير من الجدارة والتحفيز للانضمام إلى برامج الدراسات العليا والدراسات المهنية في المؤسسات التعليمية التي يختارونها.

ويوفر البرنامج للباحثين حالياً فرصة الالتحاق بمساق دراسي بإشراف مايكل كوربن، السفير الأمريكي السابق لدى الإمارات، حول التحديات التي تواجه الاقتصاد السياسي الجديد، أو حضور حلقة دراسية بعنوان "فهم سياق الأزمات: القوى التي ترسم ملامح الأحداث الهامة المعاصرة"، والتي يقدمها الصحفي والكاتب وخبير السياسات الخارجية الشهير جيمس تروب. وبجانب ذلك، ينضم الباحثون إلى دورات تعليمية في مجالات التنمية القيادية، والتحدث وإلقاء العروض التقديمية أمام الجمهور، والتفكير النقدي، وأسلوب الكتابة الإقناعي.

ويتيح البرنامج للباحثين زيارة حرم جامعة نيويورك في مدينتي نيويورك وواشنطن، والمشاركة في مجموعة من الأنشطة الأكاديمية والقيادية متعددة الثقافات. كما يحصل الباحثون على دعوات لحضور العديد من البرامج والمحاضرات والمؤتمرات التي تُقام برعاية جامعة نيويورك أبوظبي وغيرها من المؤسسات الثقافية والفكرية الرائدة في الإمارات.

"قرأت الكثير حول تزايد انتشار القلق والاكتئاب، وبشكل خاص لدى اليافعين والمراهقين، وامتناع الكثير من المصابين بهذه الحالات عن طلب المساعدة من أخصائيي الصحة النفسية، وهو ما يزيد من تعقيد وصعوبة التعامل مع هذه الحالات. لذا عوضاً عن دراسة السياسات ذات الصلة، فضّلت دراسة المشكلة على أرض الواقع واستقصاء المشهد القائم في الإمارات من خلال جمع المعلومات وحضور الفعاليات وإجراء الحوارات مع أفراد المجتمع. ويحمل هذا البحث طابعاً شخصياً بالنسبة إلي، إذ عانى أحد الأشخاص المقربين مني من هذه المشكلة، واحتاج لطلب مساعدة المختصين، وهنا واجهتنا صعوبات في إيجاد العيادات أو الأخصائيين المناسبين، فيما كانت تكلفة العلاج في حالات أخرى الحالات مرتفعة للغاية. ومع اطلاعي على مزيد من المعلومات والحقائق، يزداد شغفي باستكشاف النتائج وتقديم إسهامات إضافية في هذا المجال."

### تسنيم القرقاوي

مشاركة في برنامج كواد للباحثين المساعدين

### في دائرة الضوء

يوفر برنامج كواد للباحثين المساعدين من جامعة نيويورك أبوظبي فرصاً بحثية استثنائية للمواطنين الإماراتيين المهتمين ببناء مسيرتهم المهنية في مجال الأبحاث. ويمتد هذا البرنامج المتخصص والمكثف على مدار ثلاثة أعوام، ويركز على الخريجين الراغبين باستكمال الدراسات العليا أو بدء مسيرتهم المهنية في مجال الأبحاث. ويضم البرنامج مسارين منفصلين؛ هما الزمالة البحثية وأبحاث ما بعد الدكتوراه.

**تقدم الأكاديمية الصيفية للطلاب** برنامجاً ثقافياً وأكاديمياً غنياً وراسخاً يساهم في تعزيز قدرتهم على الالتحاق بالجامعات وتحقيق أداء دراسي متميز ضمن البرامج التعليمية باللغة الإنجليزية في أبرز الجامعات العالمية. ويبدأ البرنامج خلال فصل الصيف التالي لإنهاء الصف العاشر من الدراسة الثانوية ويمتد على مدار 18 شهراً، ويضم فصولاً دراسية صيفية مكثفة في أبوظبي مع إمكانية السفر للدراسة في وجهات أخرى في المنطقة وسائر أنحاء العالم. كما يتيح البرنامج للطلاب المشاركة في فصول دراسية عبر الإنترنت، فضلاً عن دورات أكاديمية تنشيطية تُقام في عطل نهاية الأسبوع خلال العام الدراسي. وشهد البرنامج حتى الآن مشاركة أكثر من 280 من طلاب المدرسة الثانوية.

**”تزود الأكاديمية الصيفية من جامعة نيويورك أبوظبي الطلاب بالموارد الفكرية والمهارات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي في المستقبل، والتي تتكامل مع تجارب واقعية تساهم في بناء شخصيتهم.“**

سمو الشيخة مريم بنت محمد بن زايد آل نهيان



#### في دائرة الضوء

تأسس برنامج **منحة الشيخ محمد بن زايد للتعليم العالي بالتعاون** بين جامعة نيويورك أبوظبي ومجلس أبوظبي للتعليم، ويهدف إلى دعم الطلاب في الأعوام الدراسية الثالثة والرابعة في مؤسسات التعليم العالي الوطنية في الإمارات.

ويقدم البرنامج فرصة فريدة لمجموعة مختارة من طلبة الجامعات الموهوبين للمشاركة في برنامج دراسي تم تصميمه بشكل خاص ليشمل مساقات دراسية ومحاضرات وتجارب قيادية وفرصاً لبناء العلاقات المهنية ومنحاً دراسية لاستكمال الدراسات العليا. وضم البرنامج منذ إنطلاقه عام 2008 ما يقارب 280 طالباً، 69% منهم من الطلاب الإماراتيين.

## برامج مخصصة للطلاب الإماراتيين

تقدم جامعة نيويورك أبوظبي إلى جانب برامج المرحلة الجامعية مجموعة من البرامج المُصممة خصيصاً لمواطني دولة الإمارات والمقيمين فيها.

### مرحلة الدراسة الثانوية

#### الأكاديمية الصيفية

برنامج الأكاديمية الصيفية بجامعة نيويورك أبوظبي هو برنامج لمدة 18 شهراً ويهدف إلى تعزيز المستويات الأكاديمية للطلبة الإماراتيين المتفوقين في المدارس الثانوية بإمارة أبوظبي.

### المرحلة الجامعية

#### برنامج منحة الشيخ محمد بن زايد للتعليم العالي

برنامج منحة الشيخ محمد بن زايد للتعليم العالي هو برنامج للإثراء الأكاديمي والقيادي يركّز على إحداث تغيير إيجابي ملموس وواسع النطاق لدى نخبة من أبرز الطلاب الموهوبين من ثلاث جامعات وطنية مُشاركة.

#### برنامج الإثراء الأكاديمي

هو برنامج مُصمم لمساعدة طلاب المرحلة الجامعية في جامعة نيويورك أبوظبي الذين يحتاجون إلى إعداد ودعم إضافيين لبدء الدراسة.

#### برنامج الباحثين الناشئين

يقدم البرنامج للطلاب مساقات دراسية من مستوى المرحلة الجامعية بهدف تعزيز مهاراتهم وتزويدهم بالدعم اللازم من الجامعة لتعزيز فرص قبولهم في جامعة نيويورك أبوظبي.

### مرحلة الدراسات العليا

#### برنامج كوادرات للباحثين المساعدين

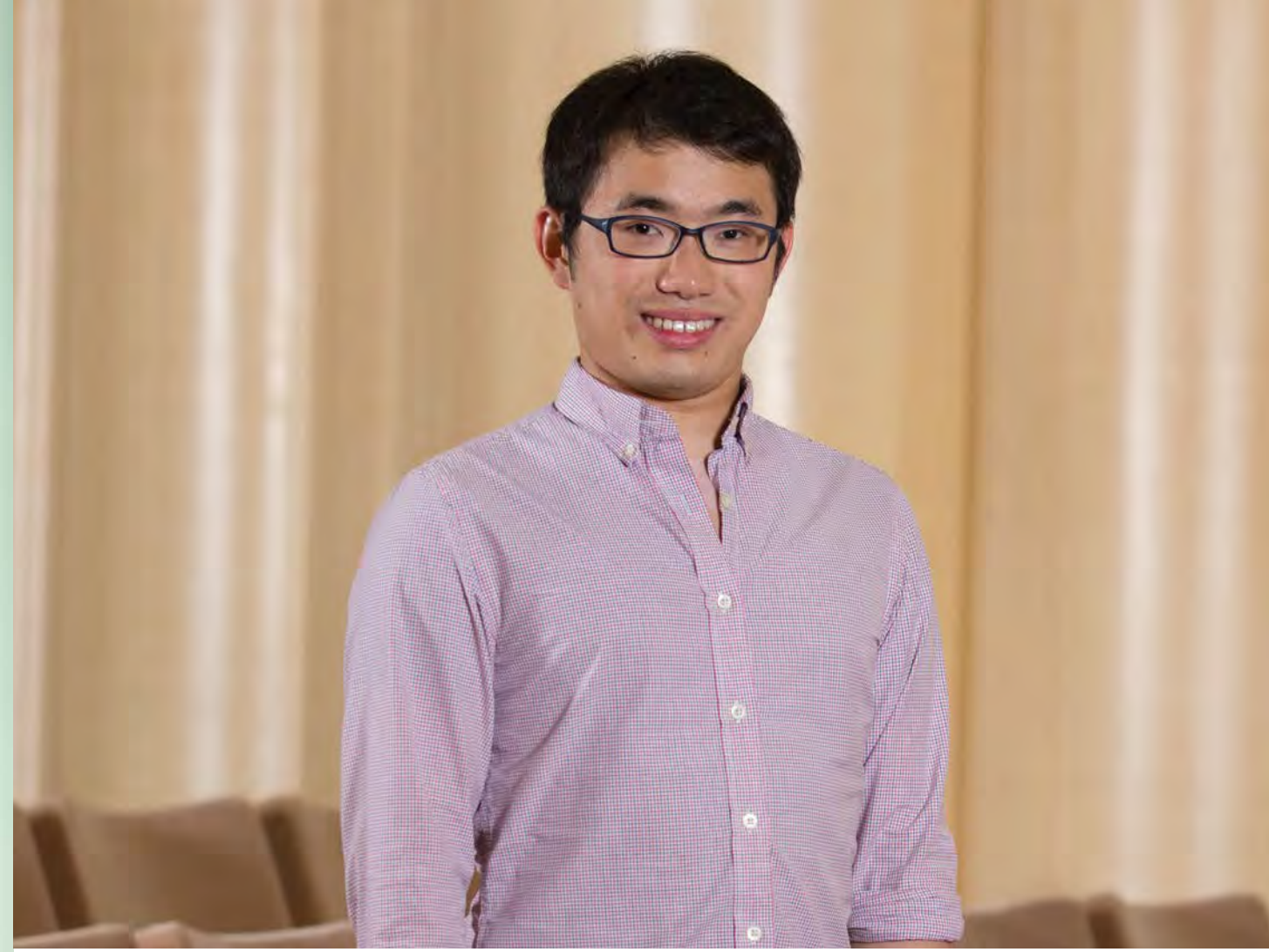
كوادرات هو برنامج زمالة بحثية مختص بتطوير الإمكانيات الوطنية، ويتيح للخريجين المتفوقين فرصة اكتساب الخبرة في مجالات الأبحاث الأكاديمية المتقدمة.



برامج الطلبة  
الإماراتيين

”مازلت أحمل شوقاً للجامعة  
ومنزلي الثاني في أبوظبي. ولعل  
أكثر ما أفقده هو التفاعل مع  
أصدقائي والعيش في واحد من أكثر  
المجتمعات المتنوعة التي تحتفي  
بالاختلاف حول العالم.“

هون يو  
دفعة 2020



”قرأتُ حول جامعة نيويورك أبوظبي للمرة الأولى في صحيفة نيويورك تايمز، وأُعجبتُ بالمنهجية العالمية المتميزة التي تعتمد عليها عبر مناهجها التعليمي وطلابها وأعضاء الهيئة التدريسية وموظفيها، فضلاً عن الفرص التي توفرها لاستكشاف العالم.

ومثّل منهج العلوم الإنسانية العالمي في جامعة نيويورك أبوظبي الأساس الذي بنيتُ عليه مسيرتي المهنية بعد التخرج، إذ أتاحت لي الجامعة الدخول في مجالات متنوعة لم أكن أتصور الخوض فيها قبل سنوات قليلة، كما زودتني بتجربة تعليمية لا مثيل لها من حيث الجودة وصلت بفضلها حالياً إلى إدارة شركة ناشئة لإدارة الاستثمارات تركز على وجهات الجُزر في المالديف وفيجي. وأتاحت لنا الدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي إمكانيات غير محدودة للاستكشاف وإطلاق المشاريع في مختلف أنحاء العالم، ويعود الفضل للجامعة في غرس بذور العزيمة والإقدام لدي، ودفعني للبحث عن الفرص الأمل حول العالم، وتزويدي بالمعارف اللازمة لتأسيس الفرق وإدارة المشاريع.“

شينتارو هاشيموتو  
دفعة 2016

”كوني خريجة جامعة نيويورك أبوظبي، فيإمكانني أن أجزم بكل ثقة أن خريجي هذه الجامعة قادرون على التحدي، والتكيف، وإتمام المهام. وهم قادرون أيضاً على استيعاب الواقع، والإيثار من أجل سعادة الآخرين. إن أكثر ما يميز خريج جامعة نيويورك أبوظبي، أنه لا يبرح حقل التعلم ولا يترك ميدان العمل ورحلة التساؤل والاستكشاف.“

في دائرة الضوء

#### معالي شما المزروعي، دفعة 2014

انضمت معالي شما المزروعي إلى الدفعة الأولى من طلاب جامعة نيويورك أبوظبي في الاقتصاد بتخصص الخدمات المالية، قبل أن تصبح أول باحثة إماراتية تحصل على منحة رودس. وبعد نيل درجة الماجستير في السياسة العامة بدرجة الامتياز من جامعة أوكسفورد عام 2015، عُيِّنت معاليها في منصب وزيرة دولة للشؤون الشباب في مجلس الوزراء الإماراتي عام 2016، لتكون بذلك أصغر وزيرة في العالم.

واقترضت مسؤولياتها تمثيل قضايا الشباب وطموحاتهم ضمن أعلى المستويات الحكومية، فضلاً عن إعداد خطط واستراتيجيات التطوير الهادفة إلى تعزيز قدرات الشباب الإماراتي وآفاقهم. وحصلت معالي شما المزروعي على جائزة الخريج المتميز من جامعة نيويورك أبوظبي تقديراً لمساهماتها البارزة في المجتمع ودعمها المستمر للجامعة.

## في دائرة الضوء

أمينة عثمانديكوفيتش، دفعة 2017



من خلال عملها كباحثة لدى مركز تريندز للبحوث والاستشارات، المؤسسة البحثية المستقلة التي تتخذ من أبوظبي مقراً لها، تدرس أمينة عثمانديكوفيتش (دفعة 2017) قضايا الهجرة والتهجير والأمن. وكان مشروعها الأكبر حتى الآن في المملكة العربية السعودية، حيث درست نواحي الإدماج الاقتصادي والاجتماعي للمهاجرين السوريين، ووضّحت بالاستفادة من بحوث البيانات كيف وجد أكثر من مليون مهجر سوري الملجأ والأمان في المملكة. وبالإضافة لذلك، تتناول أبحاث أمينة التوجهات الاجتماعية في الإمارات، وتدرس الجهود المبذولة لتوفير أعداد متزايدة من الخدمات لأصحاب الهمم في الإمارات.

”تُجسد جامعة نيويورك أبوظبي الوجهة الوحيدة التي رغبت بالعودة إليها، إذ تدعم الجامعة أعضاء الهيئة بطريقة تتيح إنجاز الأعمال البحثية بصورة عملية ملموسة. وغالباً ما يقضي أعضاء الهيئة التدريسية في مؤسسات أخرى وقتاً طويلاً في كتابة المقترحات للحصول على المنح، وهذا شيء نقوم به هنا لكنه لا يمثل الدافع اليومي بالنسبة لنا، بل نعمل مدفوعين بحرصنا على ضمان جودة أبحاثنا.“

## في دائرة الضوء

فرح شموط، دفعة 2016

حققت فرح شموط تقدماً استثنائياً في مسيرتها الأكاديمية، التي استهلكتها كطالبة في جامعة نيويورك أبوظبي، قبل انتقالها للدراسة في إطار منحة رودس وحصلت على درجة الدكتوراه من جامعة أوكسفورد، لتعود بعدها للعمل في جامعتها الأم، وبعد ثلاث سنوات فقط من حصولها على درجة البكالوريوس في الهندسة من جامعة نيويورك أبوظبي، عادت شموط إلى الحرم الجامعي لتجمعها علاقة زمالة مع أعضاء الهيئة التدريسية الذين كانوا أساتذتها قبل سنوات قليلة، وتشعر بالعمل على مشروع بحثي متميز تتعاون خلاله عن كثب مع العديد من المؤسسات الإقليمية بهدف تطوير حلول مبتكرة في القطاع الصحي.



”زودتنا جامعة نيويورك أبوظبي بتجربة أكاديمية استثنائية ساهمت في إعدادنا بالصورة الأمثل لمواجهة التحديات العالمية عبر إنشاء فرق متعددة التخصصات من خلفيات وثقافات متنوعة.“

## في دائرة الضوء

بيتر نديتشو، دفعة 2014

يشغل بيتر منصب رئيس المشاريع لمحافظة شرق أفريقيا في شركة أيرتيل أفريقيا، ويدرك من خلال خبرته العملية هذه أن تنوع الأفكار وفرق العمل يقود إلى إمكانات أفضل لحل المشكلات، وهي ميزات اختبرها على أرض الواقع في جامعة نيويورك أبوظبي. ويعزو بيتر الفضل الأكبر في تكوين شخصيته خلال فترة دراسته الجامعية إلى تفاعله مع مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي، والذي كان الدافع الأساسي لاختيار مسيرته المهنية الحالية. وحتى بعد التخرج، يعتمد بيتر على شبكة العلاقات التي كوّنّها خلال دراسته في جامعة نيويورك أبوظبي بغرض التواصل مع الخريجين الآخرين والحصول على دعمهم خلال العديد من المشاريع على امتداد قارتي آسيا وأفريقيا.

## الكلية والبرامج التعليمية المختارة

تم قبول 69% من خريجي جامعة نيويورك أبوظبي في اثنين أو أكثر من برامج التعليم العالي.

## جامعة كولومبيا

دكتوراه علم النفس

## جامعة جورجيتاون

شهادة الحقوق في القانون

## جامعة أوكسفورد

ماجستير في السياسة العامة

## جامعة باريس للعلوم السياسية

دكتوراه في الأحياء البحرية

## جامعة ستانفورد

دكتوراه في الهندسة المدنية

## جامعة ييل

شهادة الحقوق في القانون

## جامعة إمبريال لندن

ماجستير الأبحاث في تطوير الأدوية

## جامعة لودويغ ماكسميليان

دكتوراه في فلسفة علم الأعصاب

## جامعة براون

ماجستير الفنون الجميلة في الأدب

## جامعة زيوريخ للتقنيات العالية

ماجستير العلوم في الأنظمة العصبية والحوسبة

## جامعة ماكجيل

ماجستير الفنون في الدراسات الدينية

## جامعة كامبريدج

شهادة الحقوق في القانون

## جامعة ديلفت للتقنية

ماجستير العلوم في العمارة وعلوم البناء والبيئة الحضرية

## جامعة ديوك- جامعة سنغافورة الوطنية

شهادة الطب العام

## كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية

ماجستير العلوم في السياسة العامة والتطوير

## جامعة نيويورك

ماجستير إدارة الأعمال

## جامعة برينستون

دكتوراه في الأدب المقارن

## جامعة هارفارد

ماجستير العلوم في علم البيانات

## جامعة كينغز لندن

ماجستير العلوم في الصحة النفسية

## جامعة واشنطن في سينت لويس

دكتوراه في علم الجينات البشري والإحصائي

## كلية رود أيلاند للتصميم

ماجستير التصميم في التصميم الصناعي

## جامعة بنسلفانيا

دكتوراه في أحياء الخلية والجزيئات



## في دائرة الضوء

## إماجي لاب



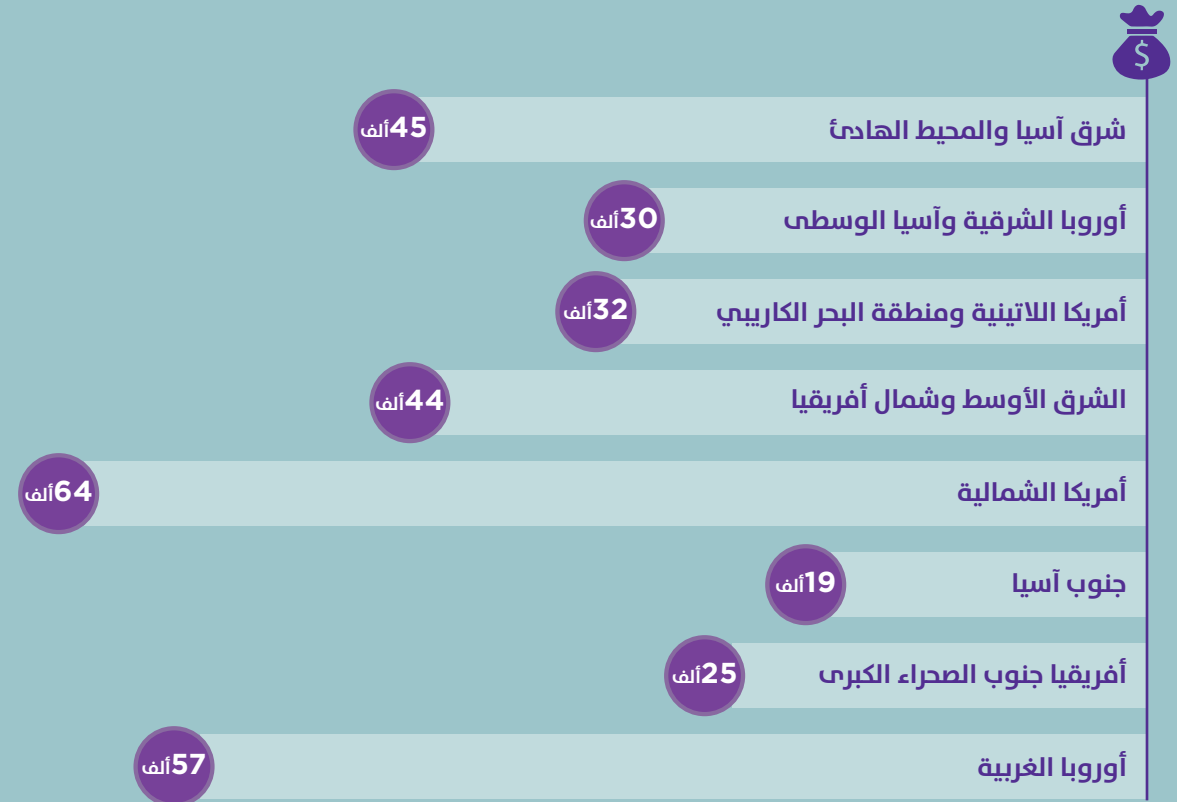
تعاونت بياتريس إيوناسكو (دفعة 2016) مع دورا بالفني (دفعة 2016) لتأسيس الشركة الناشئة إماجي لاب، ويعود هذا التعاون إلى أيامهم الدراسية الأولى في السعديات. ففي خريف عام 2012، أصبحت الشابتان زميلتي سكن خلال سنتهما الدراسية الأولى، وهي مصادفة أسهمت في إرساء صداقة متينة وإطلاق مشروع مبتكر. وانطلاقاً من البهو الخاص بالسكن الجامعي، أسست الطالبتان مجموعة هدفت إلى تمكين السيدات في مجال علوم الحاسوب والهندسة والتقنية. وبعد التخرج، تابعت الشابتان دراستهما في معهد كي تي إتش الملكي للتقنية في السويد، حيث ساهمت أبحاث بالفني في الوصول إلى فكرة مبتكرة تقضي بتشجيع الفتيات على الدخول في علوم الحاسوب والبرمجة وفق طريقة مليئة بالمرح. ونتيجة لذلك، تم ابتكار جهاز imagiCharm، وهو عبارة عن قطعة إكسسوار ذكية يمكن برمجتها عبر الهواتف المحمولة. واليوم، تشهد مبيعات الجهاز مستويات نمو متواصلة، فضلاً عن زيادة الاهتمام بورش العمل والمجالات التدريبية التي تطلقها الشركة.

**”تتمتع التكنولوجيا على قوة كبيرة في وقتنا الحالي، وستزداد نمواً وتطوراً في المستقبل. لذا نعتقد بأن الطريقة الأمثل لتمكين السيدات وتحقيق مزيد من المساواة تتمثل في تشجيع عدد أكبر من السيدات على دخول المجالات التقنية.“**

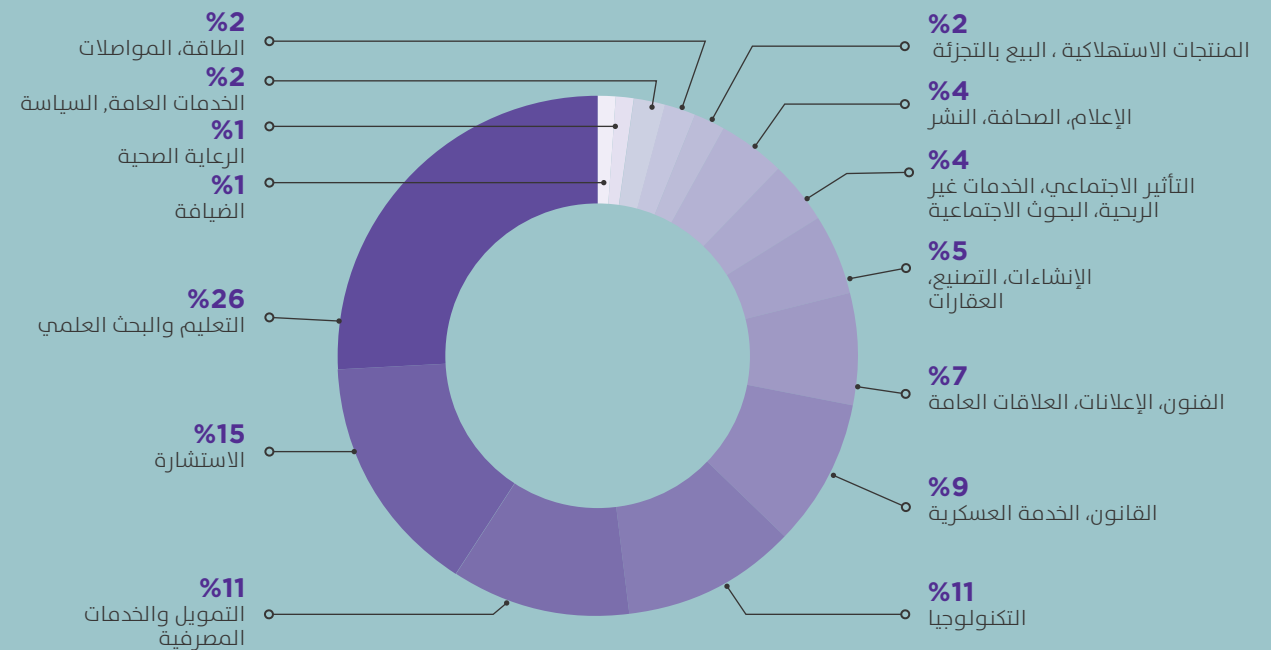
## دورا بالفني

دفعة عام 2016

## متوسط الراتب الأساسي السنوي (بالدولار الأمريكي)



## الوظائف حسب القطاع



## جهات العمل المختارة

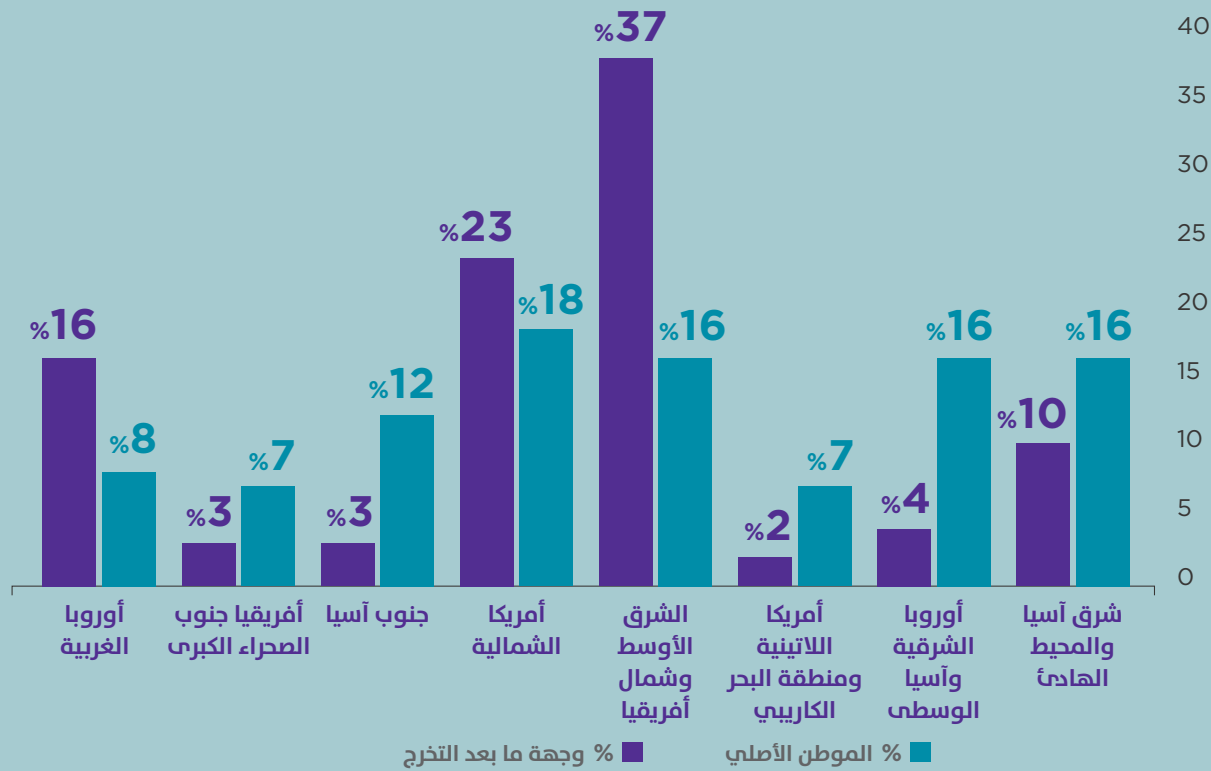
يلعب خريجو جامعة نيويورك أبوظبي أدواراً رائدة في أكثر من 400 مؤسسة في جميع أنحاء العالم، بما فيها:

- **جهاز أبوظبي للاستثمار**، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- **أتلانتك ميديا**، واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة الأمريكية
- **بي أيه إي سيستمز**، ساملزبيرج، المملكة المتحدة
- **باين أند كومباني**، شنغهاي، الصين
- **بوز ألن هاملتون**، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- **مجموعة بوسطن الاستشارية**، هو تشي منه، فيتنام
- **سيتي بنك**، دبلن، إيرلندا
- **كليمنجر بي بي دي أو**، سيدني، أستراليا
- **كليفورد تشانس**، لندن، المملكة المتحدة
- **سي إن إن**، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- **ديلويت**، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- **إكسون موبيل**، بودابست، المجر
- **جوجل**، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- **جي بي مورجان**، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- **جي والتر طومسون**، لندن، المملكة المتحدة
- **ذا كوريا هيرالد**، سيؤول، كوريا الجنوبية
- **مانترا فور تشينج**، بنجالور، الهند
- **مكينزي**، براغ، جمهورية التشيك
- **مبادلة**، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
- **متحف بيدج جونغهايم**، البندقية، إيطاليا
- **راكوتين**، طوكيو، اليابان
- **سيسيس إكس**، لوس أنجلوس، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- **أوبر**، نيروبي، كينيا
- **منظمة اليونيسيف**، عقان، الأردن
- **البنك الدولي**، أديس أبابا، إثيوبيا
- **متحف يونان الثقافي للشاي**، يونان، الصين





## الموطن الأصلي مقابل وجهة ما بعد التخرج



خارج وطنهم %63

وجهة للدراسات العليا 95

الوجهات سواء للعمل أو للدراسات العليا

## الوجهات الأكثر طلباً



\* إحصائيات 2020

نجحت جامعة نيويورك أبوظبي ببناء مجتمع استثنائي من الخريجين المميزين بقدرتهم على تحويل التحديات إلى طول، وبرؤيتهم المبتكرة لرسم ملامح المستقبل، وبسعيهم الدائم إلى تسخير طموحاتهم في خدمة مجتمعاتهم المحلية والمجتمع الإنساني بصورة عامة. ويضم مجتمع خريجي جامعة نيويورك أبوظبي أكثر من 1,360 خريجاً ممن يعملون في مؤسسات رائدة في الإمارات ومختلف أنحاء العالم، أو يتابعون الدراسة ضمن عدد من أبرز كليات الدراسات العليا في العالم، أو يواصلون الابتكار والإبداع في مجالات الفنون وريادة الأعمال.

وشهدت جامعة نيويورك أبوظبي تخرج سبع دفعات خلال عقدها الأول، ضم كل منها مجموعة استثنائية من المواهب الشابة التي تم اختيارها من بين آلاف المتقدمين، والذين نجحوا بصياغة ثقافة أكاديمية لا مثيل لها قائمة على رغبتهم بالتفاعل مع الآخرين ومشاركة الأمل ببناء مستقبل أفضل. وحقق خريجو جامعة نيويورك أبوظبي إسهامات رائدة في العديد من القضايا الهامة، مثل التغير المناخي والطاقة النظيفة وتوفير حق التعليم للجميع، كما عملوا على دراسة ظاهرة الهجرة العالمية في جامعة أوكسفورد، ودعموا جهود بناء الدولة في سوريا، وشاركوا في مساعي التصدي لأزمة كوفيد-19، وقدموا خدمات الدفاع القانوني للمهجرين. ويواصل خريجو جامعة نيويورك أبوظبي فتح آفاق معرفية جديدة في مجالات المعلوماتية الحيوية وأبحاث السرطان وصناعة السلام، فضلاً عن طرح قصص مبتكرة حول الحياة والفنون وحدودهما أمام شرائح جماهيرية جديدة. وتمثل القرارات التي يتخذها خريجو جامعة نيويورك أبوظبي بعد التخرج الخطوة الأولى للوصول إلى عالم أكثر سلاماً وأفضل من حيث التعاون والإنتاجية.

- يحظى خريجو جامعة نيويورك أبوظبي بسجل متميز في سوق العمل، حيث نجح 95% من الخريجين بالحصول على وظائف أو متابعة الدراسات العليا بعد 6 أشهر من التخرج
- كما تلعب جامعة نيويورك أبوظبي دوراً رئيسياً كبوابة لجذب المواهب العالمية المتميزة إلى أبوظبي والمنطقة بصورة عامة. فيحسب استبيان أجرته الجامعة بالتعاون مع مؤسسة أكسفورد إيكونوميكس، أوصى 94% من الخريجين الذين يعيشون في الخارج بالدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، كما أوصى 92% منهم بزيارة الإمارات
- أشار 59% من الخريجين الذين أوصوا بالدراسة بجامعة نيويورك أبوظبي أنهم كانوا قادرين على إقناع أكثر من شخص واحد بالالتحاق بالجامعة في حين أفاد 16% منهم بإمكانهم من إقناع أكثر من ثلاثة أشخاص بالالتحاق بجامعة نيويورك أبوظبي، الأمر الذي يعكس مدى أهمية توصيات الخريجين في تشجيع الانضمام للجامعة
- يملك حوالي 17% من الخريجين الذين يعيشون في الخارج روابط أعمال قائمة حالياً مع الإمارات، بما يشمل شركاء الأعمال المقيمين في الإمارات، والعملاء، والموثّقين، وزملاء العمل، وجهات التوظيف السابقة، والمشاريع القائمة

NYUAD

ALUMNI

جامعة نيويورك أبوظبي  
NYU | ABU DHABI

الخريجون

”في كل فصل دراسي، يتخطى الطلاب حدود القاعة الدراسية لتطبيق المفاهيم الأكاديمية ضمن تجارب البحث الميداني العملي في الإمارات والشرق الأوسط والعالم، ما يتيح لهم فرص الاستكشاف والتفاعل مع المجتمع الأكاديمي العالمي الذي يشكلون جزءاً منه. ويتيح هذا البرنامج الفريد للطلاب قضاء وقت أطول للتركيز بشكل خاص على موضوع معيّن.“

#### كارول براندت

نائبة العميد ونائبة رئيس مساعد لشؤون التعليم العالمي والتوعية في جامعة نيويورك أبوظبي



#### في دائرة الضوء

#### مهندسون للصالح الاجتماعي

يعتبر مهندسون للصالح الاجتماعي برنامج منهجي لجميع طلاب الهندسة في السنة الأولى ويركز على التعلم التجريبي والمشاركة في تصميم المشاريع للمجتمعات في مختلف أنحاء العالم. ويسهم البرنامج في تعزيز مهمة قسم الهندسة والأهداف العامة لجامعة نيويورك أبوظبي من خلال الدورات التعليمية القائمة على نماذج عالمية ومستدامة محلياً لمواجهة التحديات الهندسية وتمكين أفراد المجتمعات العالمية من تحقيق تطلعاتهم وطموحاتهم بشكل أكثر فعالية.

ويهدف البرنامج إلى تطوير مشاريع مستدامة تواكب التحديات المحلية، حيث يسافر الطلاب إلى دول مثل سريلانكا وتايلاند والهند والأردن للمساعدة على تصميم وتطوير البنية التحتية التي تسهم في تحسين نوعية الحياة للسكان المحليين، ويشاركون في دراسة أخلاقيات العمل في الفصول الدراسية والعمل الميداني الإثنوغرافي خارج الحرم الجامعي، ويتم تشجيعهم على الاطلاع على المشاريع على نطاق واسع من منظورات اجتماعية وثقافية واقتصادية.



”ركزت رحلتي إلى سريلانكا للتعرف على سكانها، وتغيير الصور النمطية السائدة عبر فهم احتياجات 20 أسرة فقدت منازلها، فساعدنا على منحهم الأمل والارتقاء باحترامنا لهم، واكتسبنا منهم المعرفة.“

جاد محمود  
دفعة عام 2016

#### برامج التعلّم العالمية القائمة على المجتمع

تتضمن أكثر من 40 دورة تعليمية في جامعة نيويورك أبوظبي عناصر تعليمية قائمة على المجتمع لتطبيق النظريات بشكل عملي من خلال الندوات الأكاديمية الإقليمية في جميع أنحاء العالم. وتساعد نماذج التعلم التفاعلية الموجودة بشكل واسع في المجتمعات حولنا أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التواصل مع مختلف الأفراد والمنظمات والفعاليات.

شملت الدورات التدريبية العالمية:

- في إثيوبيا، شارك الطلاب في العمل الميداني مع طلاب من جامعة ميكيل، لتوثيق موقع كنيسة تشكيلوت عبر تقنيات التصوير الفوتوغرافي والتصوير الجوي والفيديو والمسح التصويري
- وفي إيطاليا، التقى الطلاب بسيدريك غوبيل، مدير الحفريات في معرض دير المدينة، وناقشوا استخدامات ورق البردي وكيفية المحافظة عليه مع المنتسقة سوزان توبر، واطلعوا على أخلاقيات عرض الرفات البشري مع المنشق باولو ديل فيسكو
- وبدعم من وزارة الرعاية الاجتماعية والتنمية في الفلبين، سافر الطلاب إلى جزيرة بالاوان للاطلاع على جهود الوزارة لدعم المجتمعات في مناطق ديكالاشاو وسان خوسيه
- وأتيح للطلاب فرصة فريدة لاستكشاف المشهد الدبلوماسي في المملكة الأردنية المعاصرة، حيث التقوا بالسفير البريطاني إدوارد أوكدن وزاروا المقر المحلي للأمم المتحدة واجتمعوا مع ممثلي الدول التابعين لمفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين والأونروا واليونسيف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي



”لقد أتاحت لي جامعة نيويورك أبوظبي الاطلاع على مجريات الأحداث في مختلف أنحاء العالم، ووفرت لي الفرصة الأمثل لاتخاذ قرارات حاسمة في حياتي وساعدتني على رؤية العالم من منظور مختلف، حيث شجعتنا لإطلاق العنان لآفاق التفكير والإبداع، وهذا كان مفيداً جداً لي، خاصة في مجال عملي. فأنا اليوم أحاول دوماً أن أكون أكثر تنبهاً وإبداعاً، هذا أصبح جزءاً من شخصيتي.“

فرح محمد  
دفعة عام 2015

### الدورات التعليمية خلال الفصل الدراسي المكثف لشهر يناير

سيقوم الطلاب المشاركون في دورة **الانتخابات الرئاسية: نظرة عن قرب على الانتخابات الرئاسية في الولايات المتحدة** تحت إشراف المستشار السياسي الأمريكي فرانك لونتز بزيارة ميدانية إلى الولايات المتحدة للتعرف عن كثب على مجريات الانتخابات الرئاسية والاستماع إلى عدد من الشخصيات السياسية المرموقة خلال حملة الانتخابات التي تشهدها ولايتي أيوا ونيوهامشير.

**تبدأ دورة البشرية ما قبل التاريخ:** نهج موحّد بإشراف سينسر ويلز، عالم الوراثة والأنثروبولوجيا ومؤلف، بدراسة أقدم الأدلة الأحفورية على تواجد الجنس البشري في أفريقيا وآسيا، بالتوازي مع أنشطة صقيّة مدعومة بتحليلات رقمية للحمض النووي للطلاب، ورحلة ميدانية في سلطنة عُمان لزيارة أحد أقدم مواقع العصر الحجري في شبه الجزيرة العربية.

**تتناول دورة وسائل التواصل الاجتماعي والمشاركة السياسية** تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على المشاركة السياسية، وتستكشف نظريات السلوك السياسي والعلاقة بين وسائل التواصل الاجتماعي والسياسة. ويعمل الطلاب على مشروع نهائي يشمل التحليل الكمي والنوعي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي من قبل أحد أعضاء الكونغرس في الولايات المتحدة. وتتضمن الدورة رحلة ميدانية لمدة يومين إلى العاصمة واشنطن مع مقابلات مع منسقي وسائل التواصل الاجتماعي لعضو الكونغرس الذي يتناوله المشروع.

**تعتمد دورة التراث الموسيقي الخليجي: مدخل إلى الموسيقى التطبيقية** منهجاً متعدد التخصصات لفهم التداخلات بين الموسيقى التطبيقية والدراسات التراثية وتوسيع آفاق المعرفة بكل من الموسيقى الخليجية والثقافة بشكل عام، حيث سيسافر الطلاب إلى دولة الكويت للعمل مع فرقة بوم ديوان لاستكشاف أصول الموسيقى الخليجية وتطورها لتصل إلى ما هي عليه اليوم.

### كما تتضمن قائمة المدّرسين لفصل يناير في جامعة نيويورك أبوظبي:

- وولي سوينكا - الحائز على جائزة نوبل في الأدب
- دوغلاس ألكسندر - زميل أول في كلية كينيدي بجامعة هارفارد ووزير سابق في مجلس الوزراء البريطاني
- تيم شرايفر - رئيس الأولمبياد الخاص
- تسييتسي دانغاريمبغا - روائية وكاتبة مسرحية ومخرجة أفلام من زيمبابوي
- جون ديفتيربوس - صحفي أمريكي اشتهر بعمله في شبكة سي إن إن
- معالي مريم بنت محمد سعيد حارب المهيري - وزيرة دولة للأمن الغذائي والمائي



”في جامعة نيويورك أبوظبي، كنت محاطاً بزملاء تهمهم آرائهم وبأساتذة دعموا تطوري، وقد كان لتلك التجربة بالغ الأثر في مسيرتي وفي إلهامي لتنمية بيئات وعلاقات داعمة وإيجابية.“

سيد محمد أهل السادات  
دفعة عام 2020

”حضرت فصلاً دراسياً مكثفاً لشهر يناير في نيويورك وفصلاً دراسياً في فلورنسا، حيث ساهمت هاتان التجربتان في تكوين شخصيتي وتغيير منظوري وفلسفتي في الحياة. فأنا اليوم أرغب بتحدي نفسي وشقّ طريقي الخاص في الحياة.“

مريم الحمادي  
دفعة عام 2019



تتميز جامعة نيويورك أبوظبي ببيئتها العالمية وبرنامجه الأكاديمي الرائد وإمكانياتها المبتكرة في مجال الأبحاث وموقعها الاستراتيجي كنقطة وصل بين دول الوطن العربي، ما يتيح فرصاً قيّمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الشبكة العالمية للمشاركة في الحوار الأكاديمي على مستوى الشرق الأوسط وخارجه.

تنطوي جامعة نيويورك أبوظبي تحت لواء جامعة نيويورك وتشكّل إحدى الركائز الأساسية لشبكة الجامعة العالمية المكونة من ثلاث جامعات في نيويورك وأبوظبي وشنغهاي، بالإضافة إلى 12 مركزاً أكاديمياً حول العالم. ويتمتع أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الجامعات الثلاثة بفرصة التنقل عبر هذه الشبكة والبحث والتدريس والدراسة في مواقع الجامعة العالمية، ما يتيح لهم إمكانية التحرك عالمياً بمنتهى السلاسة.

ساهمت هذه الشبكة في تعزيز مكانة الجامعة العالمية وتحولها إلى خطط التعليم العالي؛ حيث يتم فيها تصميم واختبار البرامج الفكرية والإبداعية للأوساط الأكاديمية وفق منظور دولي متعدد الثقافات.

## الدراسة في الخارج

تتمتع جامعة نيويورك أبوظبي بمكانة جغرافية وفكرية ريادية لتوسيع آفاق الاكتشاف عبر مختلف التخصصات وتطوير ومشاركة المنح الدراسية المتطورة مع بقية العالم.

يضمن نهج الجامعة الفريد لكل طالب تجربة تعليمية عالمية تعزز التفاهم بين الثقافات والمسؤولية الاجتماعية. تشجع الجامعة الطلاب على قضاء فصل أو فصلين دراسيين ضمن الشبكة العالمية لجامعة نيويورك، خلال فترة دراستهم الممتدة على أربع سنوات في جامعة نيويورك أبوظبي، للتعرف على التنوع الاجتماعي الغني الذي تتمتع به شبكة الجامعة العالمية.

كما يجب على الطلاب حضور ثلاث دورات تعليمية من الفصل الدراسي المكثف لشهر يناير والتي تقام في أبوظبي ومواقع أخرى حول العالم. تُبنى جميع دورات الفصل الدراسي المكثف لشهر يناير على التعلم التجريبي والمجتمعي، مما يتيح للطلاب اكتساب خبرات تعليمية شاملة وفريدة. تشهد الدورات التعليمية حضور علماء وخبراء مشهورين إلى أبوظبي وتقدّم وسيلة فريدة لربط جامعة نيويورك أبوظبي ببقية العالم.

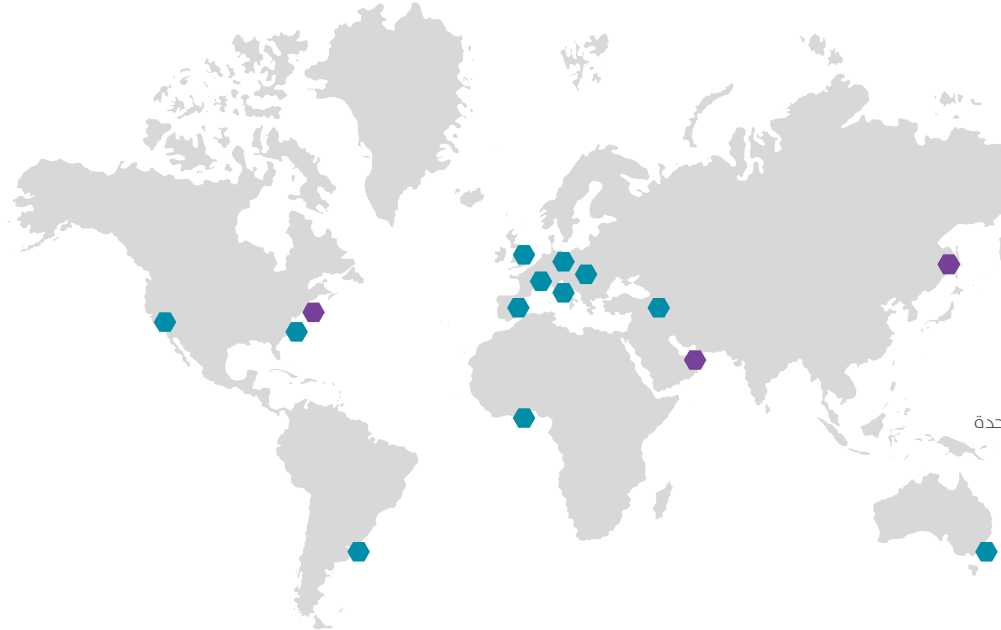
## شبكة جامعة نيويورك العالمية

### حرم جامعي في:

نيويورك، الولايات المتحدة  
الأمريكية  
أبوظبي، الإمارات العربية  
المتحدة  
شنغهاي، الصين

### المراكز الأكاديمية

أكرا، غانا  
برلين، ألمانيا  
بوينوس آيريس، الأرجنتين  
فلورنسا، إيطاليا  
لندن، إنجلترا  
لوس أنجلوس، الولايات المتحدة  
الأمريكية  
مدريد، إسبانيا  
باريس، فرنسا  
براغ، جمهورية التشيك  
سيدني، أستراليا  
تل أبيب، إسرائيل  
واشنطن العاصمة، الولايات  
المتحدة الأمريكية



# الشبكة العالمية



”تلتزم منصة ستارت إيه دي بمبادرات العمل التعاوني لتزود الشركات الناشئة في دولة الإمارات ببيئة حاضنة شاملة وقادرة على تطوير اقتصاد قائم على المعرفة في الدولة.“

**راميش جاجاناثان**

نائب عميد جامعة نيويورك أبوظبي لشؤون ريادة الأعمال والابتكار،  
والمدير العام لمنصة ستارت إيه دي



”أحرزت أبوظبي نقلات نوعية كبيرة لإطلاق إمكاناتها في مجال ريادة الأعمال، حيث أصبح تأسيس الشركات في أبوظبي عملية ميسرة ومدعمة بالكثير من الإرشاد والتوجيه، بفضل شركة ستارت إيه دي التي تساعد رواد الأعمال الناشئين في بداية مسيرتهم لتنفيذ أفكارهم بشكل ناجح على أرض الواقع.“

**جون تيت**

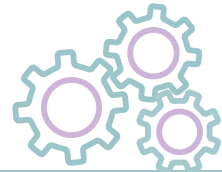
الرئيس التنفيذي لشركة تمكين

في دائرة الضوء

سايكلد - شركة ناشئة تحت مظلة منصة ستارت إيه دي



من خلال شبكة شركاء ستارت إيه دي، قامت شركة سايكلد بتأمين برنامج تجريبي مدفوع الأجر لنشر الصناديق في مواقع مركز أبوظبي للمعارض التي تستقطب آلاف الزوار من جميع أنحاء العالم



كما استخدم الفريق المرافق والموارد المتاحة في مختبر الورشة الخاص بمنصة ستارت إيه دي لتطوير عدة إصدارات من النموذج الأولي



تم قبول الفريق بعد ذلك في حاضنة المشاريع الصيفية التابعة لمنصة ستارت إيه دي في جامعة نيويورك أبوظبي، حيث تابع عمله على تطوير المشروع بتركيز خاص على تفاعل العملاء مع الشركات



شاركت سايكلد في بداياتها في برنامج ريادة أعمال للشباب التابع لمنصة ستارت إيه دي واكتسبت خبرات في تقييم استخدامات التكنولوجيا وتحديد شريحة العملاء المستهدفة



تساعد شركة سايكلد منظمي الفعاليات على اعتماد منهجيات أكثر استدامة من خلال استخدام الإدارة الفعالة للنفايات لتعزيز مشاركة العلامة التجارية، حيث يتم تحويل النفايات البلاستيكية الناتجة عن الفعاليات مباشرة عبر مرافق إعادة تدوير البلاستيك المصغرة في الموقع، مما يعزز مشاركة العملاء بنسبة 25% ويقلل تكاليف إدارة النفايات بنسبة 40%

تواصل منصة ستارت آييه دي جهودها للسنة الخامسة لدعم الشركات الناشئة المحلية وتحفيزها

24  
عدد الشركاء المؤسسيون



136  
عدد الشركات الناشئة  
في برنامج المسرعات



6,000  
عدد المستفيدين ممن  
يطمحون إلى دخول عالم  
ريادة الأعمال



1,049  
عدد الوظائف التي  
نتجت عن جهودنا



128  
رواد الأعمال  
الإماراتيون



300  
عدد رواد  
الأعمال الشباب



90 مليون دولار  
مبالغ التمويل



60 مليون دولار  
إجمالي الدخل



450  
عدد المستثمرين



50  
عدد المشاريع الأولية



TAMKEEN تمكين powered by **STARTAD**

تأسست ستارت آييه دي بجامعة نيويورك أبوظبي وبدعم من شركة تمكين في سبتمبر عام 2016 كمنصة جديدة لتعليم ريادة الأعمال والابتكار في المنطقة، وتدعم المنصة أهداف أبوظبي ودولة الإمارات في التحول إلى اقتصاد قائم على المعرفة من خلال تزويد الطلاب والشركات الناشئة بالأدوات اللازمة لتطوير منتجات جديدة ومبتكرة تواكب التوجهات العالمية، بالإضافة إلى التعاون مع المنظمات وتطوير مهارات ريادة الأعمال.





## الاستجابة لأزمة كوفيد-19

فرضت أزمة كوفيد-19 الكثير من التحديات العالمية خلال عام 2020، لذا استفادت جامعة نيويورك أبوظبي من نقاط قوتها وخبراتها لمواجهة هذه التحديات، حيث تعاونت مع أبرز المؤسسات في دولة الإمارات بما في ذلك شبكة مبادلة للرعاية الصحية وكليفلاند كلينك أبوظبي ودائرة الصحة - أبوظبي وغيرها الكثير، وبالاعتماد على هذه المؤهلات أطلق الباحثون في الجامعة ومدرسونها وطلابها وموظفوها من شتى الاختصاصات مشاريع فريدة لمواجهة هذه الأزمة وتعميق الفهم لأثرها على عالمنا.

## الهيئة التدريسية والأبحاث

يقدم مدرسو وباحثو الجامعة خبرتهم المحلية القيمة إضافةً إلى:

- أبحاثاً متقدمة متعلقة بجائحة كوفيد-19 وأثرها الاقتصادي والاجتماعي على المستويين المحلي والدولي
- يساهمون في بناء القدرات والريادة الفكرية
- ينشطون في اللجان المحلية والدولية للاستجابة للجائحة بصفة استشارية
- يشاركون خبرتهم وأبحاثهم عبر وسائل الإعلام المحلية والدولية
- يتشاورون وينسقون مع المؤسسات المحلية والدولية، بما في ذلك المشاركة في اللجنة الوطنية الإماراتية للأبحاث المتعلقة بجائحة كوفيد-19

**أطلقت جامعة نيويورك أبوظبي أكثر من 100 مبادرة لمواجهة الأزمة الصحية، دعماً لجهود دولة الإمارات والعالم لاحتواء انتشار مرض كوفيد-19.**

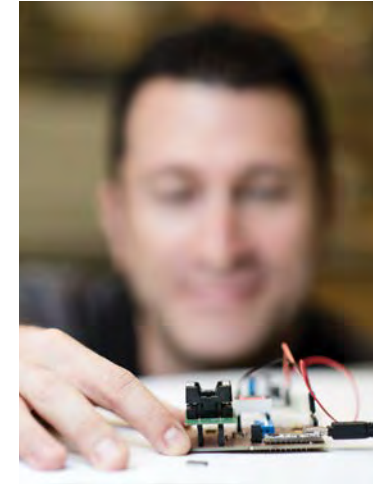
### أبرز الإنجازات:

- تطوير أقنعة N95 مصممة بتقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد وقابلة لإعادة التدوير بالتعاون مع شبكة مبادلة للرعاية الصحية
- أربعة طلاب علوم من جامعة نيويورك أبوظبي يعملون في مختبرات دائرة الصحة ومراكز الاختبار
- تطوير اختبار للكشف عن كوفيد-19 قائم على فحص اللعاب بالتعاون مع المختبر المرجعي الوطني وشبكة مبادلة للرعاية الصحية
- يعتمد مركز الصحة والسلامة اختبارات مخبرية بسرعة تزيد من 10 إلى 100 مرة عن الاختبارات القياسية
- تم تطوير نوع جديد من اختبار تفاعل البوليميراز المتسلسل للنسخ العكسي (RT-PCR) الذي يعتبر أسرع بـ 10-100 مرة من الاختبار القياسي المعتمد في معظم المخابر
- تدرس أقسام الأحياء والكيمياء وبروتينات فيروس كورونا المستجد بهدف اكتشاف وتركيب الأدوية وفقاً لذلك
- يقوم مركز أبحاث الصحة العامة بإجراء تجارب سريرية على الفيروسات والأجسام المضادة
- ستعمل دراسة جديدة طويلة الأمد لجامعة نيويورك أبوظبي على تقييم الآثار الاجتماعية والاقتصادية لمرض كوفيد-19 على حياة 5 آلاف شخص من ثلاث دول

في دائرة الضوء

إنتل تمول أبحاث جامعة نيويورك أبوظبي الرائدة في مجال الأمن السيبراني

- قدّمت شركة إنتل لجامعة نيويورك أبوظبي منحة مالية قدرها 300 ألف دولار لدعم أبحاث الجامعة الرائدة في مجال الأمن السيبراني على مدى 3 سنوات، حيث يهدف البحث الذي يقوده أوزجور سنان أوغلو، العميد المساعد لكلية الهندسة بالجامعة، إلى اكتشاف طرق جديدة لتنفيذ عمليات اختبار أمانة على الشرائح الإلكترونية وإعادةها من قبل الشركات والمصنعين من الأطراف الثالثة.
- واستناداً إلى نتائج هذا البحث، سيتمكن مصممو الأجهزة من ضمان منع المخترقين من تطبيق الهندسة العكسية على الرقائق الإلكترونية، بما يتيح للمستخدمين المصريح لهم فقط بالوصول إلى المعلومات المخزنة على هذه الرقائق.
- تأتي المنحة في أعقاب البحث الذي أجراه أوزجور وفريقه في مختبر التصميم والتميز بجامعة نيويورك أبوظبي، والذي أدى إلى إنتاج أول شريحة إلكترونية غير قابلة للاختراق على مستوى العالم.



في دائرة الضوء

فيلم طويل: سونز أوف موناركس

- يجمع المخرج والأستاذ المساعد في علم الأحياء ألكسيس غامبيس العلم مع البيانات السردية وفن صناعة الأفلام لاستكشاف علم الأحياء التطوري والقضايا الاجتماعية الأوسع نطاقاً في فيلمه الروائي الطويل سونز أوف موناركس (2019).
- يروي الفيلم الدرامي الذي يتمحور حول عالم الفراشات قصة مندل، عالم الأعصاب الشاب الذي تحول إلى فراشة الملك.
- تم تصوير الفيلم الذي يجمع مفاهيم علم الأحياء التطوري مع قضايا الهجرة والسياسة والطقوس، في المكسيك وعُرض في أبوظبي ونيويورك في خريف 2019، وشارك في عروض في مختلف الجامعات والمسارح العالمية.



في دائرة الضوء

مركز الشبكات الحضرية التفاعلية

- يتبنى مركز جامعة نيويورك أبوظبي للتفاعل بين الشبكات الحضرية التفاعلية، بإشراف الأستاذة المساعدة في الهندسة المدنية والحضرية مونيكا مينيندز، نهجاً بحثياً متعدد التخصصات يضمن تحقيق تحسينات ملموسة على صعيد النمو والفرص الاقتصادية، والأمن والسلامة، والصحة والعافية، والجودة والاستدامة الإجمالية للحياة اليومية في المناطق الحضرية.
- ويمكن ترجمة أبحاث المركز إلى أفكار عملية للارتقاء بجودة الحياة في المدن، بتركيز خاص على أبوظبي والإمارات وبما يتماشى مع رؤية أبوظبي 2030.



في دائرة الضوء

دراسة مستقبل صحي للإمارات

- تعتبر دراسة مستقبل صحي للإمارات أول مشروع بحثي طبي من نوعه في الإمارات لتقييم العوامل المرتبطة بالبيئة وأنماط الحياة والمعيشة والعوامل الجينية المؤثرة على صحة 20 ألف إماراتي من سكان الدولة، بما يشمل عوامل الخطورة للإصابة بالسمنة وداء السكري وأمراض القلب.
- وتأتي الدراسة ثمرة التعاون بين كليفلاند كلينك أبوظبي وشركة أبوظبي للخدمات الصحية (صحة) ومدينة الشيخ خليفة الطبية.





### أبحاث الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه

وحققت الجامعة نمواً كبيراً في عدد طلاب الدراسات العليا الذي بلغ 80 طالباً في عام 2020 مقارنةً بـ 10 طلاب في عام 2014.

في عام 2019، أعلنت جامعة نيويورك أبوظبي عن برنامجين جديدين للماجستير، وهما ماجستير العلوم في الاقتصاد وماجستير الفنون الجميلة في الفن والإعلام، حيث تأتي البرامج الجديدة التي تعتبر عروض الماجستير الأولى للجامعة لتمكين الطلاب من دعم القطاعات المعنية في جميع أنحاء المنطقة.

تقدم جامعة نيويورك أبوظبي برنامجاً عالمياً لطلاب الدكتوراه يشمل حالياً 11 مجالاً دراسياً في العلوم والهندسة ويسهم في الجهود البحثية التي تشرف عليها الجامعة، كما يعزز من قاعدة خريجي جامعة نيويورك أبوظبي في الإمارات العربية المتحدة.



### أبحاث الطلاب في المرحلة الجامعية

تتوفر برامج المرحلة الجامعية التي تعتمدها جامعة نيويورك أبوظبي بالفرص البحثية التي تساعد الطلاب على اكتساب خبرات عملية في الأنشطة البحثية والإبداعية. إذ يتعين على جميع الطلاب إجراء دراسة بحثية معمقة تمتد عاماً كاملاً أو تقديم عمل إبداعي في إطار مشروع تخرجهم. وهكذا يشترك الطلاب في مجموعة متنوعة من الفرص البحثية، سواء من خلال إجراء الأبحاث بشكل مباشر، أو ورشات العمل والتدريبات، وحضور المؤتمرات، ومسابقات الأبحاث الطلابية. كما توفر جامعة نيويورك أبوظبي الفرص لطلاب الجامعات المحلية للمشاركة في الأبحاث التي تجري تحت إشراف أعضاء هيئتها التدريسية.

### في دائرة الضوء

#### ارتفاع مستويات سطح البحر

- وجد فريق من باحثي مركز التغير العالمي لمستوى سطح البحر في جامعة نيويورك أبوظبي، وبدعم من مكتب البرامج القطبية التابع لمؤسسة العلوم الوطنية الأمريكية، أن ارتفاع درجة حرارة مياه المحيطات فوق المعدل الطبيعي يتسبب بذوبان سريع لنهر هيلهايم الجليدي في جرينلاند، وهو الأكبر من نوعه على مستوى المنطقة.
- وقام الباحثون بإشراف ديفيد هولاند، أستاذ الرياضيات في معهد كورانت للعلوم الرياضية بجامعة نيويورك والباحث الرئيسي في مركز تغيير مستوى سطح البحر بجامعة نيويورك أبوظبي، بنشر مسبار لرصد درجة حرارة المحيط محمولاً في طائرة هيلوكوبتر، وذلك في فتحة تشبه البركة أحدثتها مياه المحيطات الدافئة في الأوساط السمكية والمتجمدة عادةً أمام طرف النهر الجليدي.
- وتم تأكيد نتائج هولاند وفريقه التي أشارت إلى ارتفاع درجة حرارة مياه المحيط عند قاعدة النهر الجليدي عن أربع درجات مئوية من الأعلى إلى الأسفل عند عمق 800 متر في مشروع المحيطات تذيب جرينلاند الذي أطلقته ناسا.



### مرافق متطورة

توفر جامعة نيويورك أبوظبي إمكانية الوصول إلى أحدث المرافق والأجهزة، بدءاً من تقنيات الحوسبة عالية الأداء ووصولاً إلى المجاهر الإلكترونية، ويشمل ذلك:

#### منصات تكنولوجية أساسية

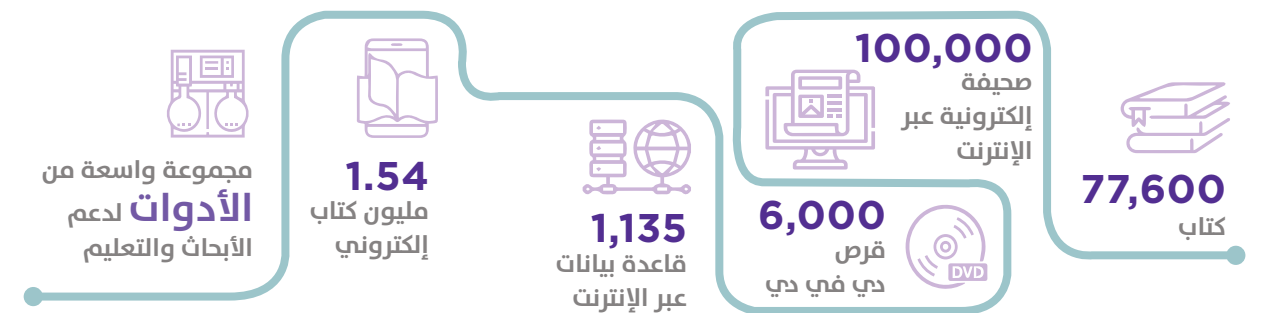
مرافق مشتركة لدعم الأبحاث في مختلف التخصصات بمجموعة من المعدات والأجهزة البحثية.

#### مركز أبحاث الحوسبة

تغطي أبحاث الحوسبة البنية التحتية والتطبيقات وكوادر الخبراء والسياسات والموارد الأخرى الضرورية لدعم الأنشطة الحسابية كثيفة البيانات والمتعلقة بالأبحاث.

#### مكتبة جامعة نيويورك أبوظبي

توفر المكتبة مجموعة واسعة من التقنيات والموارد المادية والإلكترونية اللازمة للأبحاث والتدريس. ويتاح لجميع أعضاء مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي إمكانية الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد، بما في ذلك:



ترتبط مكتبة جامعة نيويورك أبوظبي بشكل كامل بالموارد الإلكترونية لمكتبات جامعة نيويورك، مما يوفر للباحثين سهولة الوصول عبر الشبكة العالمية.



## ستة عشر مركزاً للأبحاث

### المركز العربي لدراسة الفن

يعمل المركز على عدد من الأبحاث المتطورة وتبسيط الضوء على التراث المحلي في مختلف أنحاء المنطقة بهدف توسعة مجال دراسات الفن الأكاديمية خارج حدودها التقليدية وإدخال منظور جديد على هذا المجال الأكاديمي الذي لطالما أغفل الحركات الفنية في منطقة الشرق الأوسط.

### مركز فيزياء الفلك والجزيئات والكواكب

يتضمن هذا المركز عدداً من الأساتذة والباحثين من مختلف التخصصات كعلم الفلك والفيزياء الفلكية والجزيئية والكوكبية الذين تتضافر جهودهم لتحديد مكونات وتطور الكون.

### مركز التصميم المؤسسي السلوكي

يطمح المركز إلى احتلال موقع الصدارة على مستوى العالم في مجال أبحاث تنوع السلوك البشري وتطوير نظريات مدعومة بالأدلة في هذا المجال وفي تسخيرها لخدمة السياسات العامة ونشرها على نطاق القطاعين الخاص والحكومي محلياً وعالمياً.

### مركز الأمن السيبراني

يهدف مركز الأمن السيبراني إلى تطوير الأبحاث والتعليم والممارسات في مجال الأمن السيبراني من خلال شراكاته التي تشمل عدداً من أهم الجامعات والشركات التجارية والمؤسسات الحكومية في الدولة ومنطقة دول التعاون الخليجي.

### مركز علوم الجينوم والأنظمة الحيوية

ينفذ الباحثون مجموعة من الأبحاث الرائدة في شتى مجالات الأحياء بالاعتماد على الأجهزة والموارد المتطورة التي يوفرها المركز.

### مركز التغيرات الحيوية في مستوى سطح البحر

يعكف الباحثون في هذا المركز على جمع البيانات من عدة مصادر حول العالم لتحليلها بأحدث التقنيات المتطورة ورصد تأثيرات ظاهرة ارتفاع مستوى سطح البحر.

### مركز الشبكات الحضرية المترابطة

تساهم أبحاث المركز في تطوير المدن وتعديلها بما يتماشى مع احتياجات سكانها، الأمر الذي يزداد إلحاحاً مع تسارع الهجرة إلى المدن وتعرض البنى التحتية إلى ضغوط متزايدة.

### مركز النماذج الأولية لمقاربات المناخ

يعمل المركز على ترجمة النظريات في مجال تغير المناخ إلى تجارب عملية اعتماداً على النماذج الأولية بهدف كشف اسرار التحولات الأساسية التي تطرأ على الأنظمة البيئية المترابطة وتحسين قدرتنا على رصد تغيرات المناخ.

### مركز علوم الفضاء

يستخدم مركز علوم الفضاء عدداً من التقنيات والأساليب الحديثة لدراسة البنية الداخلية للشمس والنجوم، وبيحث دور التدفقات الدائرية واسعة النطاق في تشكيل الحقول المغناطيسية وإدامتها داخل الشمس والنجوم.

### مركز دراسات الاستقرار وعدم الاستقرار والاضطرابات

يركز العاملون في هذا المركز على دراسة ظاهرة عدم الاستقرار في مختلف المجالات كالهندسة وعلم الحاسوب والفيزياء الجيولوجية والحيوية وفي البيئة الطبيعية. ويهدف المركز إلى الوصول إلى طول جديدة من خلال تركيز جهود مجموعة متكاملة من الباحثين من مختلف الاختصاصات.

### مركز غلوبال تايز للأطفال

يعمل المركز في مجال تعليم الأطفال والشباب في المناطق الأشد حاجة حول العالم، وذلك من خلال تصميم وتقييم وتقديم النصح حول السياسات والبرامج ذات العلاقة.

### برنامج زمالة الأبحاث في الإنسانيات – دراسات العالم العربي

أطلق معهد جامعة نيويورك أبوظبي برنامجاً على مدى

عدة سنين لتوفير زمالات بحثية في الإنسانيات بهدف توفير بيئة لمختلف التخصصات في الجامعة تركز على دراسات العالم العربي.

### مكتبة الأدب العربي

تنشر مكتبة الأدب العربي إصدارات باللغة العربية وترجمات للغة الانجليزية لأهم أعمال التراث العربي وتحديداً مؤلفات القرن السابع إلى التاسع عشر.

### مختبر علم الأعصاب واللغة

يجمع مختبر علم الأعصاب اللغوي بين تخصصات يكمل بعضها الآخر من اللغويات وطب الأعصاب بهدف الكشف عن اسرار الإدراك والإنتاج اللغوي.

### مركز أبحاث الصحة العامة

يتناول المركز مواضيع حيوية تتعلق بالصحة العامة في أبوظبي بما في ذلك السكري والبدانة.

### مركز أبحاث المياه

يدعم مركز ابحاث المياه عدداً من الدراسات المهمة في مجالات جديدة كتحلية المياه ومعالجة المياه والسياسات البيئية وغيرها من القضايا الاجتماعية. يشكّل المركز محوراً مهماً للأبحاث وترجمتها إلى طول عملية.

## انطلقت جامعة نيويورك أبوظبي قبل عشر سنوات وتمحورت رؤيتها حول حجز مكانة لنفسها بين أبرز الجامعات البحثية على مستوى العالم ومواجهة أبرز التحديات المحلية والعالمية.

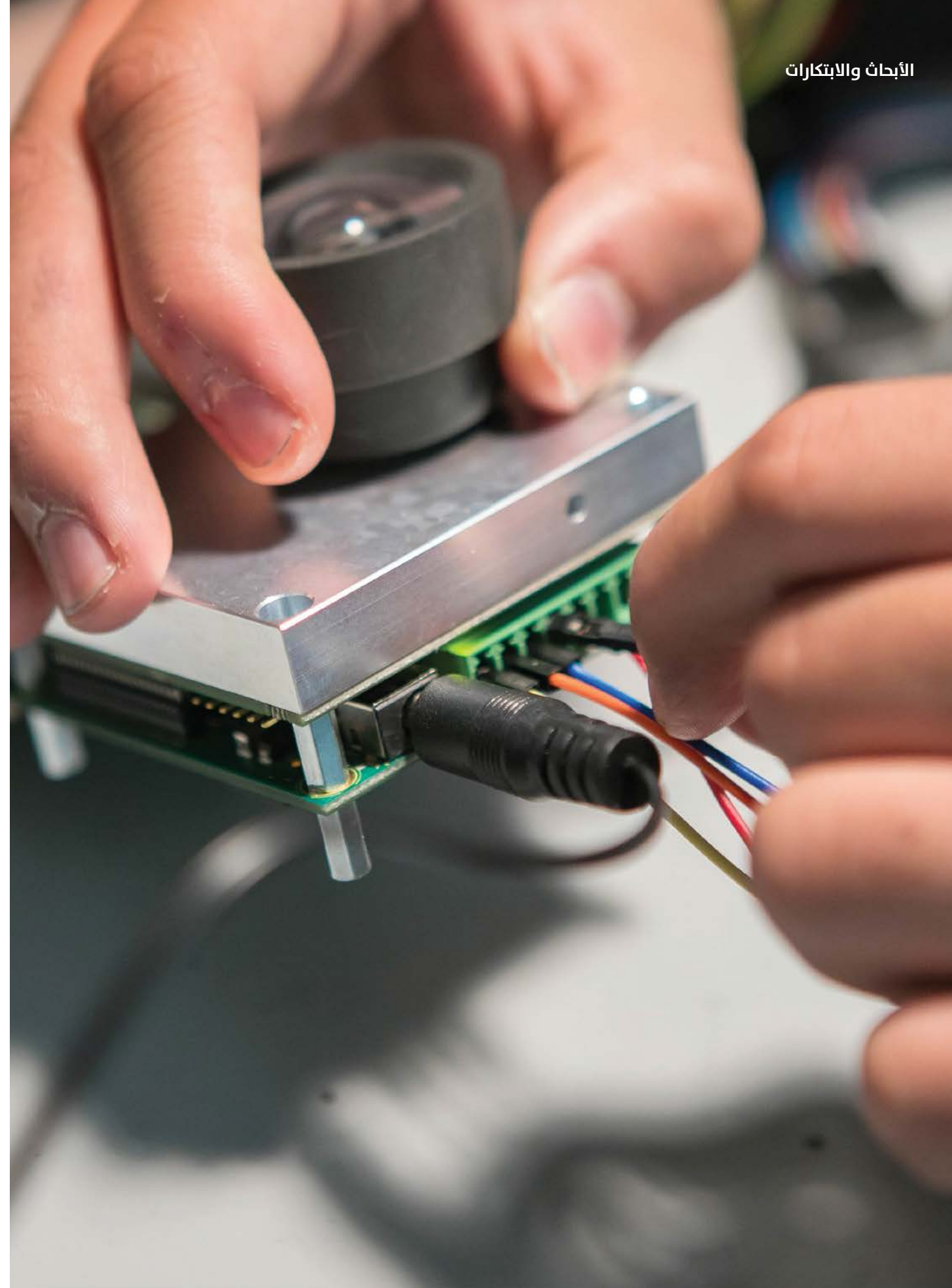
ومنذ ذلك الحين، افتتحت الجامعة أكثر من 80 مختبراً ومشروعاً تدريسياً و16 مركزاً بحثياً متميزاً بإشراف نخبة من رواد الفكر. ونجح الباحثون والكتاب والفنانيون خلال العقد الأول من تأسيس الجامعة في نشر 3,500 ورقة أكاديمية ومقالة وكتاب معترف بها دولياً، إلى جانب أكثر من 250 عملاً إبداعياً.

تساهم بيئة الأبحاث المتطورة والهيئة التدريسية في دعم الاقتصاد المبني على المعرفة في دولة الإمارات العربية المتحدة وفي إبراز إنجازاتها.

وخلال حوالي عقد من الزمن، قدّمت جامعة نيويورك أبوظبي اكتشافات مهمة ومعارف قيّمة حول بيئتنا الطبيعية سريعة التطور. يدرس باحثو جامعة نيويورك أبوظبي مستقبل الكوكب ويتبعون نهجاً متعدد التخصصات لمواجهة أكبر التحديات التي تواجه البشرية، بدءاً من ارتفاع مستويات سطح البحر ووصولاً إلى اكتشاف أنواع أحيائية جديدة.

### يشكل البحث العلمي عنصراً أساسياً في نجاح ونمو جامعة نيويورك أبوظبي

- **المرتبة الأولى في دولة الإمارات بحسب تصنيف مؤشّر نيتشر للأبحاث العلمية عالية الجودة المنشورة في أفضل 1% من المجلات العلمية، بما يمثل حوالي نصف النتاج البحثي لدولة الإمارات العربية المتحدة**
- **تحتل الجامعة المركز 28 على مؤشّر نيتشر في غرب آسيا (من أصل 500 مؤسسة) على مستوى النتاج البحثي.**
- **تحتل الجامعة المرتبة الأولى في الإمارات العربية المتحدة من حيث المعدل الوسطي للإشارة إلى الأبحاث التي تنتجها، وهو دليل على جودة المنشورات العلمية للجامعة، بما يفوق المعدل الذي تحققه العديد من أهم الجامعات الأمريكية في مجال العلوم الإنسانية، وذلك وفقاً لقاعدة بيانات سكوبوس من إل سيفيير، وهي قاعدة البيانات الأضخم المتعلقة بملخصات المقالات والإشارات إليها في المنشورات العلمية الذي تتم مراجعتها من قبل الأقران. (لغاية مارس 2021).**



$a_3 + a_8 = 0$   
 $a_4 + a_9 = 0$

$a_2$	$a_8$	0	$a_2$	$\bar{a}_2 a_8$
$a_4 + \bar{a}_3 a_{11}$	$a_5$	$a_{11}$	$a_4$	$\bar{a}_4 a_5$
$a_1$	$a_2$	0	$a_1$	$\bar{a}_1 a_2$
$a_3 + \bar{a}_9 a_{10}$	$a_7$	$a_{10}$	$a_3$	$\bar{a}_3 a_7$
$a_1 + \bar{a}_2 a_{12}$	$a_6$	$a_{12}$	$a_1$	$\bar{a}_1 a_6$

Case I

# Input Layers = 13, # Output Layers = 6

# Input Layers = 9, # Output Layers = 8

# Input Layers = 17, # Output Layers = 4

Complexity  $2^{64}$

set

$a_3 a_4$  →

$\oplus \bar{a}_1 a_2$   $a_1 \oplus \bar{a}_2 a_3$   $a_2 \oplus \bar{a}_3 a_4$

$a_3 \oplus \bar{a}_4 a_0$   $a_4 \oplus \bar{a}_0 a_1$

$d_b = k$

Identity

first round

the last round

# الأبحاث والابتكارات



أستاذة مساعدة في البحوث الاجتماعية والسياسة العامة



- حاصلة على ماجستير الفلسفة في المجتمع الحديث والتحول العالمية من جامعة كامبريدج، بالإضافة إلى درجة ماجستير ودكتوراه في علم الاجتماع من جامعة هارفارد
- أستاذة مساعدة سابقة في علم الاجتماع بجامعة بنسلفانيا
- تتناول أبحاثها الهجرة الدولية ودمج المهاجرين والعلاقات بين الأعراق وتقاطع الأعراق والطبقات والهجرة والتعليم؛ والتنمية
- تم نشر بحثها حول مفاهيم تكوين الهوية للجيل الثاني من النيجيريين البالغين في مجلة جامعة كاليفورنيا بعنوان ما وراء التوقعات: الجيل الثاني من النيجيريين في الولايات المتحدة وبريطانيا

”لا يمكنني سوى الإشادة بجهود أعضاء هيئة التدريس في جامعة نيويورك أبوظبي على ما قدموه لي من دعم في مسيرتي الأكاديمية وشجعوني لدخول مجال الأبحاث المستقلة.“

ميونجين سون  
دفعة 2017



”إنضمت إلى جامعة نيويورك أبوظبي لإدراكي قدرة هذه الجامعة على أن تصبح قوة مؤثرة ومثالاً للتعليم العالي، كما أنني أهدف إلى أن أجعل منها مؤسسة بحثية على مستوى عالمي.“

مارتا لوسادا  
عميدة العلوم  
أستاذة في الفيزياء



أستاذة مشاركة في الفنون المسرحية



- تعاونت جوانا سيتل مع المخرجة الإماراتية (دفعة 2020) ريم المنهالي على إخراج العمل المسرحي ”الرجل“، بتكليف مشترك من مركز الفنون بجامعة نيويورك أبوظبي ودائرة الثقافة والسياحة.
- عرض هذا العمل الفني لأول مرة في يناير من عام 2020 وهو يتناول الثقافة الثنائية لجيل من الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة، فيجمع بين الشعر باللغتين العربية والانجليزية في عرض يتضمن الصور والحركة. يستند العمل إلى سلسلة من القصائد التي توثق تطوّر شخصية الأثني وتبلورها خلال مراحل الطفولة والشباب والشيخوخة. نفذ العمل بتكليف مشترك بين مركز الفنون بجامعة نيويورك أبوظبي ودائرة الثقافة والسياحة في أول تكليف فني لتلك الجهة، وقد تكون طاقم الأداء من أربع طالبات من جامعة نيويورك أبوظبي وجامعة زايد، كما حضر العرض الأول جمهور تعداده حوالي 450 شخصاً.

**تضم الهيئة التدريسية في جامعة نيويورك أبوظبي ما يزيد عن 300 عضو من أكثر من 45 دولة، وهي مكونة من مجموعة رائدة من الباحثين والأكاديميين والكتاب والفنانين الموهوبين، وتعتمد أساليب تدريسية قائمة على دعم الطلاب وتحفيزهم وتشجيع مشاركتهم في مختلف البحوث العلمية الرائدة.**

ويكرّس أعضاء الهيئة التدريسية جهودهم لدعم الأنشطة العلمية والإبداعية في مختلف التخصصات مع توفير تجربة تعليمية متكاملة وتفاعلية، وتمتد مساهماتهم في التدريس والبحث والنشاط الإبداعي والخدمات الاجتماعية إلى خارج الحرم الجامعي وصولاً إلى المجتمع الأكاديمي الإماراتي والعالمى عموماً، ويحمل أكثر من 90% من أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة نيويورك أبوظبي أعلى المؤهلات العلمية في مجال تخصصهم، بما ينافس أفضل الجامعات الرائدة في العالم.

حصل أعضاء الهيئة التدريسية على مجموعة من الجوائز والتكريمات العالمية، بما في ذلك:

- جائزة فريدريك ولهيلم بيسيل للأبحاث من مؤسسة ألكسندر فون همبولت
- جائزة الشيخ زايد للكتاب
- جائزة مور للأعمال الروائية
- جائزة الأدب الهندوسي
- جائزة المعلم الملهم من رودس تراست
- جائزة أفضل أبحاث لليونسف
- جائزة المؤسسة الأمريكية لعلم الاجتماع للكتاب
- برنامج زمالة رادكليف
- الانتساب إلى الأكاديمية الوطنية الأمريكية للعلوم
- عضوية أكاديمية العلوم العالمية الإسلامي للعلوم
- عضوية أكاديمية العلوم الاجتماعية في المملكة المتحدة
- عضوية فريق تحرير مجلة أمريكان بوليتكال ساينس ريفيو
- عضوية مجلس الإدارة في الجمعية الفيزيائية الأمريكية
- زمالة في معهد ماكس بلانك
- يشكل أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة نيويورك أبوظبي 25% من الأعضاء المنتخبين في مجمع محمد بن راشد للعلماء، وهي الهيئة الأساسية الممثلة لمجتمع العلوم في دولة الإمارات العربية المتحدة.



في دائرة الضوء

كيفن أورورك

أستاذ علم الاقتصاد

- حاصل على درجة الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة هارفارد
- أستاذ شيشيل سابق في تاريخ الاقتصاد ومدير الأبحاث في مركز أبحاث السياسات الاقتصادية بجامعة أكسفورد
- عمل سابقاً في كلية الثالوث في دبلن ومعهد الدراسات السياسية بباريس وجامعة هارفارد
- زميل منتخب في الأكاديمية البريطانية والأكاديمية الملكية الأيرلندية وحائز على جائزة كول من مجلة التاريخ الاقتصادي
- تجمع أبحاثه بين تاريخ الاقتصاد والاقتصاد العالمي بتركيز خاص على التجارة العالمية وتاريخ العولمة



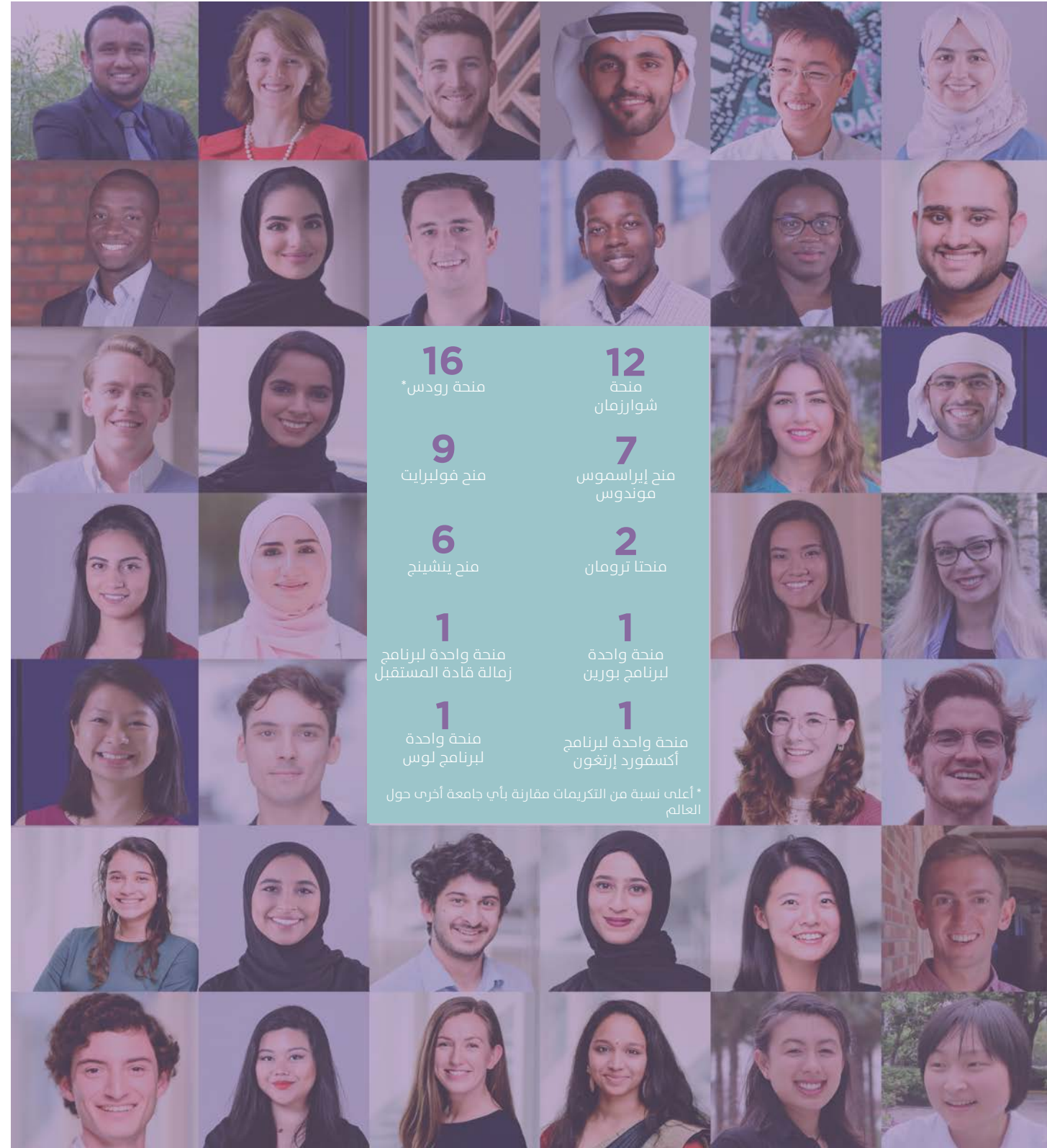


# الهيئة التدريسية



## تميّز الطلاب

حظي طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بتكريمات دولية مرموقة بفضل تفوقهم الأكاديمي. وحصل 16 من طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بين عامي 2014 و2021 على منحة رودس، ما يجعلها المؤسسة التعليمية التي تضم أكبر عدد من الحاصلين على هذه المنحة بالنسبة للفرد الواحد مقارنة بأي مؤسسة تعليمية أخرى في العالم، وتحتل بذلك المرتبة الخامسة في هذا المجال. كما حصد خريجو الجامعة العديد من الجوائز المرموقة، مثل جوائز فولبرايت إلى جانب منح ترومان وشوارزمان وبنشينج وبسيسو كامبريدج وإيراسموس موندوس.



تفوق طلاب جامعة نيويورك أبوظبي في العديد من المنافسات الدولية المرموقة:

- **مسابقة الهاكاثون الدولية لإفادة المجتمع في العالم العربي لعام 2020، من تنظيم جامعة نيويورك أبوظبي**  
تقديم فكرة مميزة لإطلاق منصة إلكترونية مُختصة بالرعاية الصحية
- **مسابقة هاك ثري دي 2019 (Hack3D)**  
إحراز المركز الأول ضمن مسابقة طلابية عالمية للأمن السيبراني
- **مسابقة آي جيم (iGEM) العالمية للهندسة الوراثية الميدالية 2019**  
إحراز الميدالية الفضية لأفضل تقنية تشخيصية
- **جائزة مكوسكي لأطروحات الدكتوراه، 2016**  
أول طالبة تفوز بالجائزة عن أطروحة دكتوراه متميزة
- **مسابقة منتدى SASES البحثي 2015**  
المركز الثالث في مسابقة منتدى SASES الوطنية لأبحاث الطلاب الجامعيين، الولايات المتحدة الأمريكية
- **تحدي الحوار العالمي لجامعة نيويورك، 2015**  
المركز الأول مقابل طلاب جامعة نيويورك من مختلف أنحاء العالم
- **تحدي هالت العالمي لدراسات الحالة 2012**  
تقديم فكرة مبتكرة لتوفير الطاقة للمناطق الريفية في أفريقيا (مليون درهم إماراتي)

نستطيع من خلال التنوع والاختلاف إيجاد الأدوات اللازمة لبناء عالمان المنشود؛ وقد رحبت جامعة نيويورك أبوظبي بجميع الطلاب على اختلاف جنسياتهم وثقافتهم ومعتقداتهم الدينية.

وتلتزم الجامعة بترسيخ قيم التفاهم بين الثقافات، كما تشجعنا على فهم السبل التي تكفل أن نغدو أفضل القادة في المستقبل. وأيقنت جيداً مع اكتشافني لهذه القيم الجوهرية بأن جامعة نيويورك أبوظبي ستكون أفضل مكان أمضي فيه أربع سنوات خلال دراستي الجامعية.

فانيسا ألفاريز، دفعة 2023

الجنسيات

اللغات

2021-2020

2011-2010

2021-2020

2011-2010



120



41



121



47



”قدمنا إلى جامعة نيويورك أبوظبي من مختلف التخصصات والمجالات ومشارب الحياة؛ واستطعنا خلال هذه التجربة المميزة في الجامعة تسليط الضوء على ثقافتنا وقصصنا وأفكارنا ووجهات نظرنا. كما شجعتنا جامعة نيويورك أبوظبي على إبداء اهتمام أكبر بمختلف المجالات والتحلي بالإقدام ومهارات التفكير النقدي، ويمثل ذلك باعتقادي أبرز الإمكانيات التي اكتسبناها خلال دراستنا في الجامعة.“

ماجدة آل مكتوم  
دفعة 2019



أشار الطلاب المنتسبون إلى تفضيلهم لجامعة نيويورك أبوظبي على جامعات مرموقة في العالم ومنها هارفارد وكورنيل وماكجيل، وكلية لندن للاقتصاد وجامعة ييل. وجاء تفضيلهم نتيجة الأحجام الصغيرة للفصول الدراسية، وتطبيق مناهج دراسية صارمة ومبتكرة، يُضاف إلى ذلك سمات الموقع الجغرافي، والتنوع المذهل بين الطلاب.

## التنوع

تستمد جامعة نيويورك أبوظبي سمات تنوعها من الغنى الديموغرافي والنهج العالمي لدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ما ساعد الجامعة على بناء مجتمع طلابي أكثر تنوعاً مقارنة بأي جامعة أخرى في العالم. وتلتزم جامعة نيويورك أبوظبي ببناء وترسيخ ثقافة فريدة على مستوى حرمها الجامعي، تركز على مبادئ الشمول والتنوع والانتماء والإنصاف.

تتسم جامعة نيويورك أبوظبي بنهج عالمي يساعد في تقديم آراء ووجهات نظر متعددة في الفصول الدراسية، ما يُمهد لتنشئة جيل من قادة المستقبل القادرين على المساهمة في تشخيص المشكلات العالمية وحلّها بطريقة تعاونية وبالاستناد إلى وجهات نظر متعددة.

- **أفاد 91% من الطلاب** بأن التنوع في جامعة نيويورك أبوظبي شكّل سبباً أساسياً لانتسابهم للجامعة
- **أوصى 94% من الخريجين** ممن يعيشون في الخارج بالدراسة في جامعة نيويورك أبوظبي، ما يعكس جودة التجارب وبرامج التعليم المُقدمة للطلاب عموماً
- **تمثل النساء نسبة 56% تقريباً من الطلاب الوافدين** في جامعة نيويورك أبوظبي
- يمثل الطلاب الجامعيون من الجيل الأول **نسبة 19% من دفعة عام 2024 في جامعة نيويورك أبوظبي**، ما يعني بأنهم أول من يلتحق بالجامعة من أفراد عائلاتهم المباشرين.

نجحت جامعة نيويورك أبوظبي على مدى أقل من عشر سنوات في بناء مجتمع رائع ومتنوع وطموح من العلماء والباحثين المستعدين دوماً لتلبية مختلف الاحتياجات ومواكبة الفرص القيّمة في عصرنا الراهن. ولطالما شكّلت هذه الجهود الطموحة ميزة أساسية في مسيرة الجامعة منذ انطلاقتها.

تستقطب جامعة نيويورك أبوظبي نخبة الطلاب من جميع أنحاء العالم؛ ولا سيما الطلاب المتميزون بشغفهم وأفكارهم الملهممة والتزامهم بإرساء بيئة جامعية قائمة على التعاون والاحترام المتبادل والتفاهم والاهتمام والرعاية. ولا يقتصر تركيز الطلاب على القيام بأعمال إيجابية وتأدية مسؤولياتهم على أكمل وجه، بل يطمحون أيضاً لاتخاذ خطوات تُحقق تأثيراً إيجابياً يطال جميع أفراد المجتمع دون استثناء. كما يمتاز الطلاب بقدرتهم على تقبل الاختلاف لأن ذلك يندرج في قلب مهامهم اليومية.

## القبول وطلبات الانتساب

- ارتفع عدد طلبات الانتساب لجامعة نيويورك أبوظبي بنسبة 91% خلال عشر سنوات.
- يحتاج طلاب جامعة نيويورك أبوظبي إظهار السمات التالية:
  - التميز الأكاديمي
  - المشاركة المستمرة والفعالة خارج إطار المناهج الدراسية
  - الالتزام بدعم مجتمع عالمي مترابط من خلال الخدمات ومهارات القيادة

## الاختيار

تتفرد جامعة نيويورك أبوظبي بنهج انتقائي ومكانة جاذبة بالنسبة للطلاب، بما يعكس مكانتها ضمن أرقى الجامعات في العالم.

- بلغت **نسبة القبول 4%** من إجمالي طلبات الانتساب
- بلغ **معدل الانتساب 81%**



UNIVERSITY

CAMPUS CENTER مركز الحرم الجامعي

الطلاب

تشتمل **برامج الدراسات العليا** على زمالات الدكتوراه العالمية المُقدمة بالتعاون مع جامعة نيويورك، بالإضافة إلى برنامجين للمجستير بدوام كامل في الاقتصاد والفنون الجميلة، مع خطط لتقديم المزيد من منح شهادات الدراسات العليا والبرامج المهنية خلال الفترة المقبلة.

توفر جامعة نيويورك أبوظبي **مسكن داخلية** ضمن حرمها الجامعي، ما يضمن توسيع تجارب التعلم بما يتخطى نطاق الفصول الدراسية، والتعاون مع الشخصيات الأكاديمية، وتعزيز مهارات القيادة الطلابية ودعم أنشطة التواصل، وإثراء مجالات الفنون والثقافة والرياضة والعافية، وتوفير نوادي للطلاب وأنشطة اجتماعية.

تُطبّق جامعة نيويورك أبوظبي **نهجاً مُتعدد التخصصات** يضمن حل المشاكل بشكل تعاوني بهدف فهم القضايا العالمية المعقدة استناداً لوجهات نظر متعددة.

تتسم جامعة نيويورك أبوظبي **بتوجه عالمي** يعكس غنى التكوين الديموغرافي لدولة الإمارات ورؤيتها العالمية، ويساعد التكوين العالمي الفريد للجامعة في تقديم آراء ووجهات نظر متعددة في الفصول الدراسية، ما يُمهّد لتنشئة جيل من قادة المستقبل القادرين على المساهمة في تشخيص المشكلات العالمية وحلّها بطريقة تعاونية وبالاستناد إلى وجهات نظر متعددة.

ترتكز **دورات ما قبل الاحتراف** والتخصص على خبرات وإمكانيات المؤسسات والمنظمات والشركات المحلية، وتُقدّم بالتعاون مع كليات جامعة نيويورك بهدف توفير معلومات أساسية هامة حول مختلف الفرص الوظيفية، وضمان التواصل مع برامج التدريب الداخلي، وتفعيل المشاركة المجتمعية وتمكين الطلاب من اغتنام الفرص المهنية في أبوظبي وخارجها.

تم دمج **مهارات القيادة** في محفظة الدورات والأنشطة المُرافقة للمناهج الدراسية، وخاصة التي تشجع وتدعم الطلاب وتضمن استعدادهم لإحداث فرق إيجابي ملموس في العالم.

توفر جامعة نيويورك أبوظبي **التعليم العالمي** الذي يقدم خبرات أكاديمية مترابطة ومتعددة الثقافات تعزز التفاهم والمسؤولية الاجتماعية على المستويين المحلي والعالمي. وتُتيح تجارب الدراسة خارج نطاق الفصول الدراسية لطلاب جامعة نيويورك أبوظبي متابعة تحصيلهم الدراسي لدى فروع الجامعة في نيويورك وشنغهاي، إضافة إلى المراكز الأكاديمية في أكرابوليس وباريس وفلورنسا ولندن ولوس انجيليس ومدريد وباريس وبراغ وسيدني وتل أبيب وواشنطن العاصمة.

تقدم جامعة نيويورك أبوظبي **مناهج أساسية** تُعزز أنماط وسلوكيات التفكير التي تلعب دوراً رئيسياً في إثراء التطور الفكري والمعرفي الشامل وتعزيز مفاهيم الريادة والمواطنة العالمية، وترتكز هذه المناهج على كفاءات ومهارات تضمن للخريجين مواجهة التحديات العالمية الكبرى، والسعي لتحقيق أهم الأهداف التي تُغطي المساواة والعدالة والسلام والصحة والاستدامة وضمان الفهم الغني للتراث والقيم الإنسانية.

تهتم جامعة نيويورك أبوظبي **بالتعلم القائم على المجتمع**، وتُقدّم في هذا الإطار برامج تستفيد من الموقع الجغرافي المتميز لأبوظبي ومكانتها المرموقة التي تجتذب الأفراد المُبدعين والمُهتمين بالتنوع من الإمارات العربية المتحدة ومنطقة الشرق الأوسط وجميع أنحاء العالم.

تقديم **منح دراسية مبتكرة** بالتعاون مع واحد من مختبرات الأبحاث العلمية والهندسية الرائدة في المنطقة؛ ما يضمن نقل البحوث الجامعية على نطاقٍ أوسع من خلال المناهج الدراسية. وبترافق ذلك مع إعداد مشروع تخرّج متكامل يُلخص أعمال كل طالب، مع إمكانية التواصل بشكلٍ مباشر مع أعضاء هيئة التدريس بخصوص الأبحاث المتقدمة.



”لعل العامل الأكثر أهمية في نجاح جامعة نيويورك أبوظبي هو التعاون مع شركاء رائعين ... ولا شك أن هذه الشراكات المثمرة لعبت دوراً محورياً في نجاح الجامعة ومهدت لاحقاً لمزيد من النمو والازدهار.“

ونجحت جامعة نيويورك أبوظبي على مدى أكثر من عشر سنوات في ترسيخ مكانتها كمؤسسة تعليمية وأكاديمية رائدة في أبوظبي، وترتكز في جذورها على المكانة المتميزة للجامعة الأم في نيويورك وشبكة فروعها حول العالم. ويساعد هذا النموذج الجديد للتعليم العالي في تنشئة الجيل القادم من القادة عبر الاعتماد على أحدث التجارب التعليمية والأنشطة خارج نطاق المنهاج الدراسي، وسط مدينة تتحول بوتيرة متسارعة إلى مركز للأفكار والابتكار والمواهب.

وُترسي جامعة نيويورك أبوظبي معياراً جديداً للتعليم العالي العالمي في القرن الحادي والعشرين بفضل تنوعها العالمي؛ حيث تحتضن طلاباً من حوالي 115 دولة يتحدثون أكثر من 115 لغة، كما تلتزم بتقديم مناهج تعليم عالمية وقصمة بطرق فريدة.

جون سيكستون  
الرئيس الفخري لجامعة نيويورك

وبعد تأسيسها بموجب شراكة بين الجامعة الأم في نيويورك وحكومة أبوظبي، نجحت جامعة نيويورك أبوظبي على مدار العقد الماضي في بناء مجتمع رائع وشامل من العلماء والطلاب والباحثين والفنانين والمبتكرين ورواد الأعمال وغيرهم. وساهمت هذه الشراكة في ترسيخ مكانة أبوظبي كمركز عالمي للمعرفة والثقافة، وتطوير نموذج جديد للتعليم العالي يواكب التعقيدات التي تشوب عالمنا اليوم.

وتستمد جامعة نيويورك أبوظبي تميزها وقوتها من الإمكانيات الفريدة للشبكة العالمية لجامعة نيويورك ومكانة أبوظبي المرموقة وانفتاحها المطلق على الابتكار وموقعها الاستراتيجي على مفترق طرق عالمي. وسمح ذلك لجامعة نيويورك أبوظبي بتقديم أفضل برامج التعليم العالمي المختصة بالفنون والآداب والعلوم الإنسانية عبر تجارب غامرة ومعمقة ومتعددة الثقافات، تضمن للطلاب الاستعداد بشكل أفضل للتكيف مع وسط عالم متزايد الترابط.

”أحد أهم نقاط الجذب في هذه الشراكة هي أن جامعة نيويورك وأبوظبي كانتا تطرحان نفس الأسئلة: كيف يبدو مستقبل التعليم العالي؟ كيف نقوم بتعليم الطلاب في عالم أكثر ترابطاً؟ كيف نُعدّهم للتغير التكنولوجي السريع والعولمة؟ وما الذي يجب تغييره في طريقة تعليمهم؟“

ريما المقرب  
رئيس مجلس الإدارة، شركة تمكين؛  
عضو مجلس أمناء جامعة نيويورك

A photograph of a laboratory scene. A woman in a white lab coat is holding a petri dish and showing it to two students, also in lab coats. The student on the left is wearing glasses and a patterned scarf. The student in the middle is looking at the petri dish. The background shows laboratory equipment and shelves. The image has a purple overlay and a circular graphic element on the right side.

# نموذج جديد للتعليم العالي



## إنجازاتنا على مدى عشر سنين

### الطلاب

**+3,100**

طالب جامعي منذ عام 2010

**+100**

طالب دراسات عليا

**+120**

طلاب يمثلون دولتهم

**%14**

نسبة الطلاب الجامعيين من الإمارات العربية المتحدة، تليها الولايات المتحدة الأمريكية بنسبة 13%

**+115**

لغة يتحدثون بها الطلاب

**%4**

متوسط معدل قبول الطلبة، مع تسجيل نمو بواقع الضعف تقريباً في أعداد طلبات الالتحاق منذ عام 2010

**%81**

معدل القبول على مدى السنوات الأربع الماضية (عدد الطلاب الذين تم قبولهم واختاروا الالتحاق للجامعة)

### البرامج الأكاديمية

**25**

تخصص جامعي ضمن 4 أقسام أكاديمية: الآداب والعلوم الإنسانية؛ والهندسة؛ والعلوم؛ العلوم الاجتماعية

**11**

برنامج عالمي لزمالة الدكتوراه في العلوم والهندسة

**2**

برنامج ماجستير

### هيئة التدريس (اعتباراً من العام الدراسي 2020-2021)

**+320**

عضو هيئة تدريس

**+45**

جنسيات أعضاء الهيئة

### الخريجون

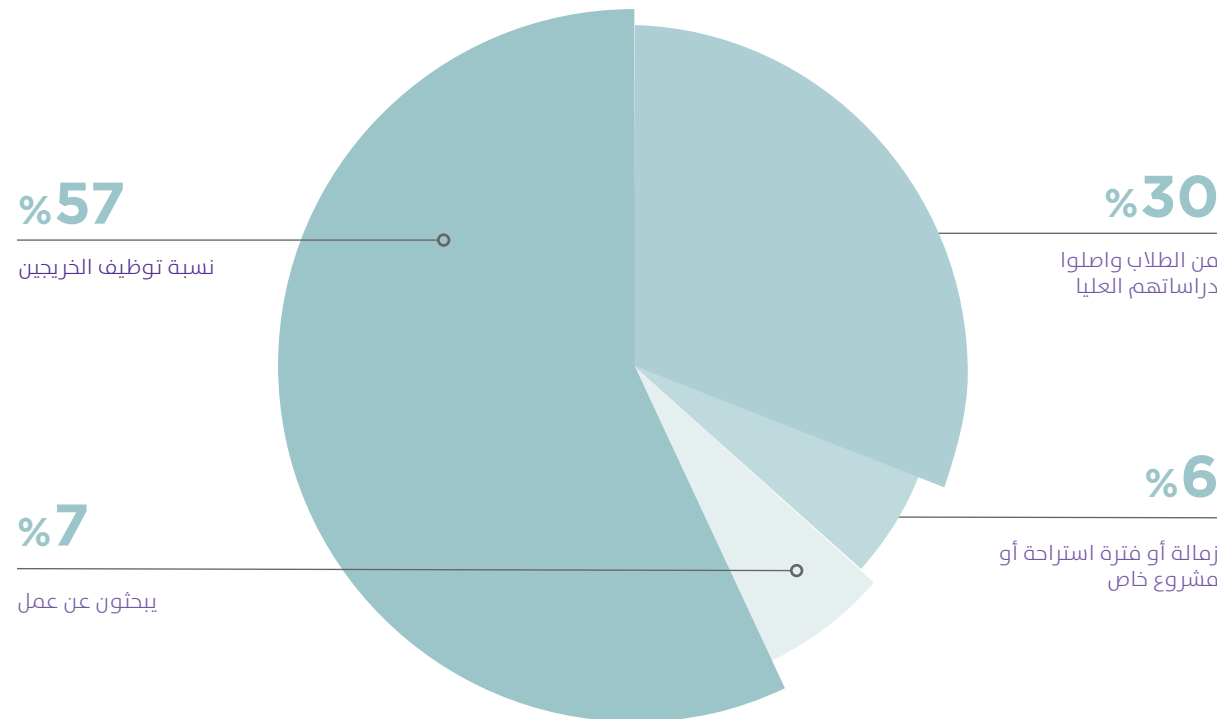
**+1,650**

خريج

**%95**

من الطلاب استطاع متابعة الدراسات العليا أو الحصول على وظيفة في غضون ستة أشهر من التخرج

## وجهات الخريجين بعد التخرج



### أنشطة البحث والابتكار في جامعة نيويورك أبوظبي منذ افتتاحها عام 2010

- **المرتبة الأولى في الإمارات من حيث نشر مقالات العلوم** في أهم المجلات العلمية العالمية (مؤشر مجلة نيتشر)
- إيداع أكثر من 100 براءة اختراع وإصدار أكثر من 20 براءة اختراع
- تقديم أكثر من 250 عمل إبداعي بموجب برامج تكليف أو إعداد أو توجيه
- حصلت الجامعة على **منح خارجية بقيمة 30 مليون دولار** من مؤسسات عديدة من ضمنها مؤسسة العلوم الوطنية الأمريكية، ووكالة المعاهد الوطنية للصحة، ومكتب البحوث البحرية، ووكالة ناسا، ومؤسسة الجليقة، وشركة الاستشارات الدولية أوكسفورد بوليسي مانجمنت، ووزارة الخارجية الأمريكية، ودائرة الثقافة والسياحة، واليونيسف.
- نشر أكثر من 3600 مقالة بحثية

### التصنيفات \* (جامعة نيويورك بما يشمل فرع الجامعة في أبوظبي)

المرتبة **11** على قائمة مؤسسة كيو إس لتوظيف الخريجين

المرتبة **26** عالمياً في تصنيفات تايمز للتعليم العالي العالمية

\* إحصائيات 2021



أبرز الإحصائيات خلال  
السنوات العشر  
الماضية

2014

- تم الترحيب بـ 263 طالباً من أكثر من 75 دولة في الحرم الجامعي الدائم للجامعة في جزيرة السعديات ضمن دفعة عام 2018
- الإعلان عن أول باحثين من علماء الصقر في جامعة نيويورك أبوظبي (يُعرفون الآن باسم علماء رودس)
- إطلاق أولى برامج زمالة الدكتوراه العالمية
- تنظيم المعرض الافتتاحي لرواق الفن في جامعة نيويورك أبوظبي
- احتفال جامعة نيويورك أبوظبي بـ 42 التخرج الافتتاحية مع إلقاء الرئيس للولايات المتحدة بيل كلينتون خطاب التخرج الأول

2016

- تم الترحيب بـ 323 طالباً من حوالي 75 دولة ضمن دفعة عام 2020
- إطلاق المسرع العالمي للشركات الناشئة «ستارت إيه دي»
- الإعلان عن أول اثنين من علماء «شوارزمان» وأول اثنين من علماء «ينشينج»
- أول طالب إماراتي من جامعة نيويورك أبوظبي يحصل على منحة «فولبرايت» لطلاب الأجنبي

2018

- تم الترحيب بـ 389 طالباً من 80 دولة ضمن دفعة عام 2022
- تخرج أول دفعة من زملاء الدكتوراه العالمية في جامعة نيويورك أبوظبي
- اختيار أول طالب في جامعة نيويورك أبوظبي ليكون باحثاً الغرير في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

2020

- تم الترحيب بـ 490 طالباً من أكثر من 80 دولة ويتحدثون أكثر من 75 لغة ضمن دفعة عام 2024
- حصول أول طالب في جامعة نيويورك أبوظبي على منحة أكبر الدراسية المرموقة من النرويج
- حصول أول طالب في جامعة نيويورك أبوظبي على جائزة بورين للطلاب الذين يدخلون الخدمة المدنية الأمريكية
- الإعلان عن اثنين آخرين من علماء رودس، وبذلك يصل العدد الإجمالي إلى 16 من علماء رودس في ثماني سنوات، وهو أعلى رقم لكل طالب في أي جامعة في العالم من 2014-2020
- تم تعيين آرلي بيترز عميداً لجامعة نيويورك أبوظبي بعد عشر سنوات من القيادة الأكاديمية لفابيو بيانو



- تم الترحيب بـ 429 طالباً من أكثر من 80 دولة ضمن دفعة عام 2023، وهو الفصل العاشر في جامعة نيويورك أبوظبي
- الإعلان عن أول علماء لوس من جامعة نيويورك أبوظبي
- بدء استقبال الطلبات لبرنامج الماجستير الافتتاحي في الاقتصاد
- أولى فعاليات لم الشمل الخمسية تعيد خريجي دفعة 2014 إلى الحرم الجامعي
- تعيين مارييت ويستمان، العميد المؤسس لجامعة نيويورك أبوظبي، في منصب نائب رئيس الجامعة، لدى مغادرة الدكتور آل بلوم
- استضافة دورة الألعاب العالمية للأولمبياد الخاص 2019 في أبوظبي بالتعاون مع الأولمبياد الخاص

2019

- تم الترحيب بـ 361 طالباً من أكثر من 85 دولة ضمن دفعة عام 2021
- زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد لحرم جامعة نيويورك أبوظبي
- إطلاق الدراسة الوطنية الأولى من نوعها للصحة العامة، دراسة المستقبل الصحي لدولة الإمارات العربية المتحدة
- استضافة أول فعالية لأفكار أبوظبي تنظمها شركة تمكين ومعهد أسبن

2017

- تم الترحيب بـ 299 طالباً من أكثر من 80 دولة ضمن دفعة عام 2019
- صفت المجلة العلمية المشهورة عالمياً، «نيشتر»، جامعة نيويورك أبوظبي في المرتبة الأولى في دولة الإمارات العربية المتحدة لنشرها لمقالات علمية «عالية التأثير»، أكثر من كل الجامعات المحلية الأخرى مجتمعة تستضيف
- استضافة جامعة نيويورك أبوظبي مؤتمرها البحثي الأول
- انعقاد أول عرض عام في مركز الفنون في جامعة نيويورك أبوظبي
- حصول خريج من دفعة 2015 على أول منحة فولبرايت لجامعة نيويورك أبوظبي

2015

ومن هنا، نواصل مسيرتنا  
تاريخ جامعة نيويورك أبوظبي

2006

- اللقاء الأول بين صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان وليّ عهد أبوظبي ونائب القائد الأعلى للقوات المسلحة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وجون سيكستون الرئيس الفخري لجامعة نيويورك.
- توقيع مذكرة تفاهم بين حكومة أبوظبي وجامعة نيويورك لإنشاء جامعة في أبوظبي.

2008

- تعيين آل بلوم، الرئيس السابق لجامعة سوارثمور، نائباً لرئيس جامعة نيويورك أبوظبي
- إطلاق برنامج الشيخ محمد بن زايد للمنح الدراسية، وهو برنامج يهدف إلى تطوير المهارات القيادية وتعزيز قدرات طلبة الجامعات الموهوبين
- انعقاد أول فعالية لمعهد جامعة نيويورك أبوظبي

2010

- تم الترحيب بـ 150 طالباً من حوالي 40 دولة بصفتهم الدفعة الافتتاحية لعام 2014
- الإعلان عن المنح البحثية الأولى لمكتبة الأدب العربي ومختبر العلوم اللغوية العصبية ومركز التقنية والتنمية الاقتصادية

2012

- تم الترحيب بـ 151 طالباً من أكثر من 65 دولة ضمن دفعة عام 2016
- فاز فريق طلاب جامعة نيويورك أبوظبي بتحدى هلت العالمي، هو منافسة تستمر لمدة عام للبحث عن حلول للقضايا العالمية الملحة
- شاركت جامعة نيويورك أبوظبي في إنشاء أول دوري رياضي مشترك بين الجامعات في الإمارات العربية المتحدة، وهو دوري جامعات أبوظبي الرياضي
- إصدار أولى منشورات مكتبة الأدب العربي: مختارات من مكتبة الأدب العربي

2007

- الإعلان عن انطلاقة جامعة نيويورك أبوظبي لتكون أول جامعة شاملة للفنون والعلوم والهندسة في أبوظبي تديرها جامعة أمريكية رائدة

2009

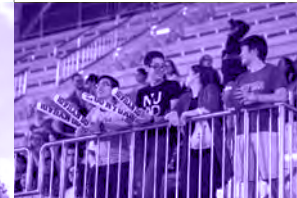
- زيارة الطلاب المرشحين إلى أبوظبي لحضور عطلة نهاية الأسبوع الافتتاحية
- افتتاح مقر جامعة نيويورك أبوظبي في مدينة نيويورك في شارع 19 واشنطن سكوير نورث
- حفل افتتاح حرم أبوظبي المؤقت في قلب مدينة أبوظبي

2011

- تم الترحيب بـ 161 طالباً من حوالي 60 دولة ضمن دفعة عام 2015
- استضافت جامعة نيويورك أبوظبي أول مسابقة هاكا تون دولية لإفادة المجتمع في العالم العربي
- انطلاق برنامج الأكاديمية الصيفية للطلبة الإماراتيين المتفوقين في المدارس الثانوية

2013

- تم الترحيب بـ 175 طالباً من 70 دولة تقريباً ضمن دفعة عام 2017
- حصول خريج من جامعة نيويورك أبوظبي على منحة رودس الدراسية المرموقة، وهي المرة الأولى التي يحظى فيها بالجائزة طالب من مؤسسة تعليمية لم يتخرج منها أحد بعد
- حصل أحد خريجي جامعة نيويورك أبوظبي على منحة ترومان الدراسية الأولى، وهي واحدة من أعرق المنح الجامعية في الولايات المتحدة
- طورت جامعة نيويورك أبوظبي الكمبيوتر العملاق الأكثر تقدماً في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما يعزز القدرات البحثية



# أبرز الإنجازات



## حققت جامعة نيويورك أبوظبي نمواً فُلفتاً خلال عشر سنوات فقط، لتغدو اليوم مؤسسة متميزة للتعليم العالي.

وتواصل الجامعة تنمية قاعدتها من الطلاب والباحثين والمعلمين والفنانين والمُبتكرين والمخترعين، إضافة إلى مواصلة دورها الفعال في المجتمع، كما نحرص على دعم الأفكار وتنمية المعارف والمفاهيم المرتبطة بالجمال والابتكار، إضافة إلى تمكين طلابنا من تحقيق النمو والازدهار ودعمهم ليكونوا أكثر طموحاً واستعداداً للمساهمة بإيجابية في عالمنا.

وتُجسد جامعة نيويورك أبوظبي الرؤية المشتركة الطموحة لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي ونائب القائد الأعلى للقوات المسلحة؛ والرئيس الفخري لجامعة نيويورك جون سيكستون، والمتمثلة في تقديم جامعة عالمية شاملة للجميع. وتُعد جامعة نيويورك أبوظبي اليوم مؤسسة تعليمية فريدة ورائدة على مستوى أبوظبي والإمارات العربية المتحدة، وترتكز في جذورها على المكانة المتميزة للجامعة الأم في نيويورك وشبكة فروعها في جميع أنحاء العالم.

ويُعد التعليم والتنمية البشرية من الركائز الأساسية لنهج جامعة نيويورك أبوظبي. فقد سعينا منذ البداية لاجتذاب المواهب الاستثنائية وتطويرها في الإمارات وجميع أنحاء العالم، وخاصة الطلاب ذوي الفكر الاستثنائي، ممن ينشدون العمل والتواجد وسط بيئات تتقبل الاختلاف، والمساهمة في بناء عالمٍ أكثر استدامة وعدالة وجمالاً. وحرصنا على إثراء هيئتنا التدريسية بنخبة من العلماء والباحثين المتميزين والمبدعين، ممن يشاركوننا الاهتمام بمجالات البحوث المتقدمة، وتقديم أفضل برامج التعليم العالي لطلابنا. كما عملنا، أثناء إعداد هيئة التدريس، على انتقاء شخصيات أظهرت تميزاً فُلفتاً من حيث المنح الدراسية المبتكرة والخبرات الواسعة والالتزام بتنمية المعارف المحلية والعالمية ضمن مختلف التخصصات. وارتكزت أهداف مجتمع جامعة نيويورك أبوظبي على تعزيز أواصر الحوار بين الثقافات؛ والتزمنا في هذا الإطار بتصميم مناهجنا وأجندتنا البحثية وفق طريقة فريدة تتخطى نطاق الفصول الدراسية والمختبرات في أبوظبي والإمارات ومختلف أنحاء العالم.

واستناداً إلى هذه المهمة الطموحة، وبدعم ثابت من الجامعة الأم في نيويورك وشركائنا الحكوميين، استطاعت جامعة نيويورك أبوظبي تحقيق نجاح باهر خلال عقدها الأول. وكان من إنجازاتها، خلال هذه الفترة، حصول طلاب وخريج جامعة نيويورك أبوظبي على 16 منحة رودس، ما يجعلها المؤسسة التي تتمتع بأكبر عدد من الحاصلين على المنحة بالنسبة للفرد الواحد مقارنة بأي مؤسسة تعليمية

أخرى في العالم. من جهة ثانية، حظي خريجو الجامعة بالعديد من المنح المرموقة، ومنها شوارزمان وبنشينج وترومان وفولبرايت وإيراسموس موندوس، وغيرها من برامج الزمالات المرموقة المُقدّمة لطلاب الدراسات العليا. وحظي خريجونا بفرصة مواصلة تحصيلهم العلمي في نخبة من كليات الدراسات العليا الرائدة، كما نجحوا أيضاً في تأسيس شركات خاصة ومؤسسات اجتماعية، ومنهم من تخصص أيضاً بمجالات الفن والتأليف، واغتنموا فرص عمل رائعة في الإمارات أو دولهم الأم، أو المدن التي ربما اكتشفوها أثناء دراستهم عبر الشبكة العالمية لجامعة نيويورك.

ونال العديد من طلاب الدراسات العليا لدى الجامعة زمالات دكتوراه عالمية في العلوم والهندسة، بموجب تعاون وثيق مع أعضاء هيئة التدريس في جامعة نيويورك. وأعلننا أيضاً عن إطلاق أول برنامجين لدراسات الماجستير بتخصصي الاقتصاد والفنون المرئية والإعلام، كما نبذل جهوداً دؤوبة لتطوير مزيد من برامج الدراسات العليا.

وتضم هيئتنا التدريسية قُدرسين متحمسين وباحثين رُواد، ممن يشغلون أيضاً عضوية العديد من المؤسسات الأكاديمية الوطنية، وحاز أعضاء هيئتنا التدريسية على جوائز دولية مرموقة، كما ساهموا في تأسيس مختبرات ومراكز جديدة للتميز البحثي، وقدموا العديد من الأعمال والمشاريع الفنية المتميزة كما ساهموا في تقديم ابتكارات وتقنيات فريدة. ويلتزم أعضاء الهيئة بتفعيل مشاركة طلابنا وزملائنا من مختلف التخصصات والتعاون مع الشركاء في المنطقة وجميع أنحاء العالم، بهدف إيجاد حلولٍ لأصعب المشكلات وتشكيل معارف جديدة.

وأثبتت جامعة نيويورك أبوظبي قدرة قطاع التعليم العالي على دمج أفضل التقاليد ومفاهيم الابتكار، والتصدي للتحديات التي تواجه البشرية، وتحفيز التحول الفردي ودعم التنمية المجتمعية، وخاصة في منطقة تشكّل حلقة وصل حيوية مع دول العالم. وحرصنا في هذا الإطار على بناء مجتمع يضم أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، ويرتكز على أهداف مشتركة وأسس قائمة على التضامن والتعاون. ونحن نتفرد عن سائر المؤسسة التعليمية والأكاديمية الأخرى في تقدير قنعة وقيمة وإمكانيات التعليم العالي وضرورته لمواصلة بناء مستقبلنا المشترك. ونرجو أن تستمتعوا بقراءة هذا التقرير الذي يُلخص تأثيرنا الإيجابي على مدى السنوات العشر الأولى لمسيرتنا.

**ومن هنا، نواصل مسيرتنا**

### مارييت ويسترمان

نائب رئيس جامعة نيويورك أبوظبي



## شكّلت جامعة نيويورك أبوظبي مشروعاً جريئاً وغير مسبوق حينما تأسست قبل عشر سنوات مضت بموجب شراكة بين الجامعة الأم في نيويورك وحكومة إمارة أبوظبي.

ونجحت جامعة نيويورك أبوظبي على مدى العقد التالي في اجتذاب أروع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءات الاستثنائية من جميع أنحاء العالم؛ وترافق ذلك مع تطوير منهج قوي وفريد وعالمي المستوى، ما برهن على المكانة الرائدة للجامعة في المنطقة، بصفتها مؤسسة تعليمية وأكاديمية مرموقة للأبحاث والثقافة والابتكار. وفي أعقاب النجاح الباهر الذي حققته الجامعة في أبوظبي، اتخذت جامعات أمريكية كبرى أخرى خطوات واعدة لتعزيز حضورها العالمي في مجال التعليم العالي، لثبرهن على جاذبيتها المُلغطة وتؤكد مُجدداً على قيمة التعليم العالي في تنشئة الطلاب وإعدادهم ليكونوا قادة فُتُميزين للمستقبل. وتطلع، مع احتفالنا بمرور العقد الأول لتأسيس جامعة نيويورك أبوظبي، إلى تحقيق مزيد من الإنجازات الواعدة والمشاريع الجديدة خلال مسيرتنا في السنوات القادمة.

**أندرو هاميلتون**  
رئيس جامعة نيويورك



إن التعليم يمثل أولوية  
وطنية قصوى، كما أن  
الاستثمار في الإنسان  
هو الاستثمار الحقيقي  
الذي ننشده

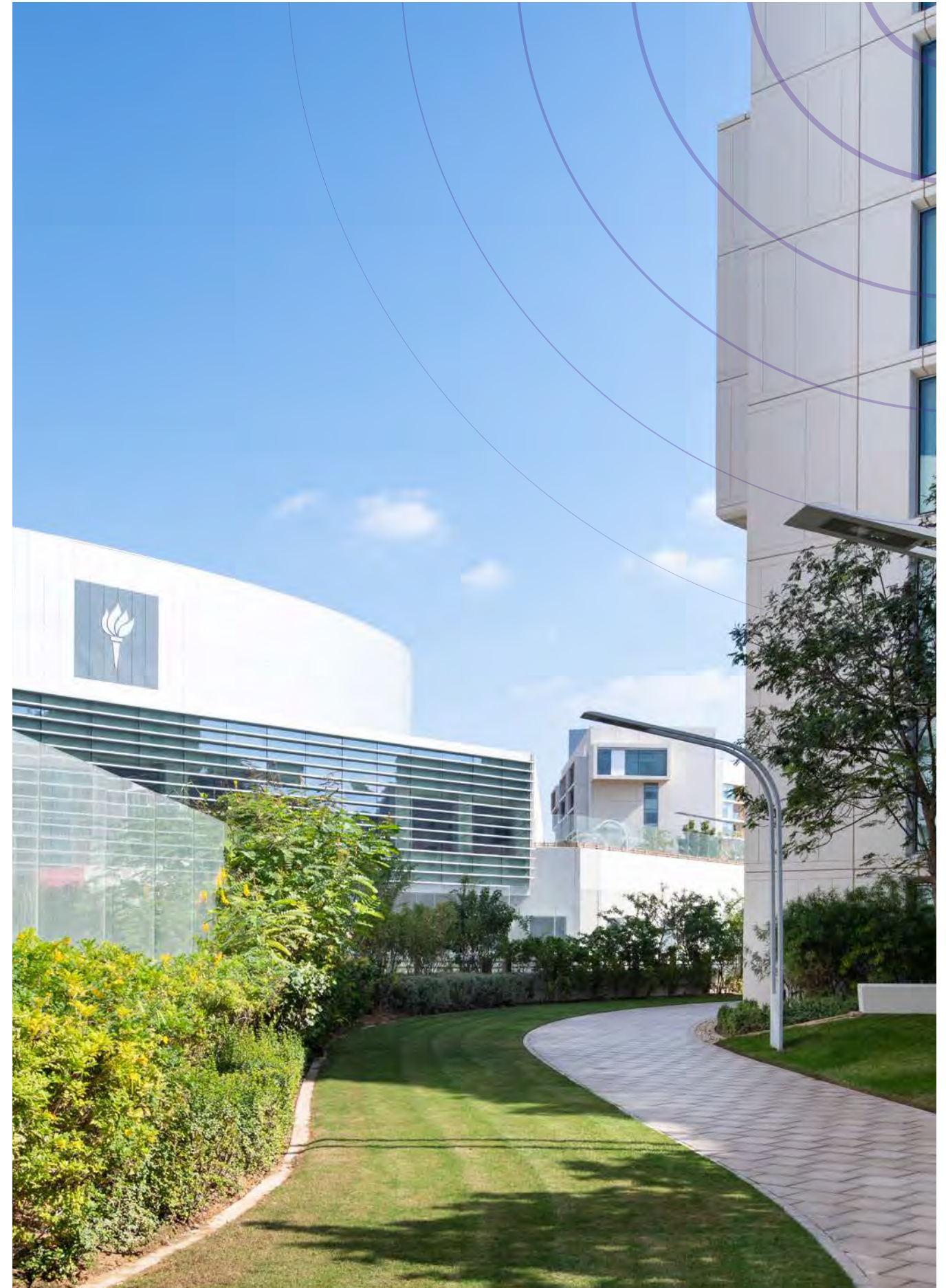
صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
وليّ عهد أبوظبي ونائب القائد  
الأعلى للقوات المسلحة  
بدولة الإمارات العربية المتحدة

مقدمة



# المحتويات

مقدمة	05
أبرز الإنجازات	11
أبرز الإحصائيات خلال السنوات العشر الماضية	17
نموذج جديد للتعليم العالي	21
الطلاب	27
الهيئة التدريسية	35
الأبحاث والابتكارات	40
الشبكة العالمية	57
الخريجون	65
برامج الطلبة الإماراتيين	79
الفنون والثقافة	85
الأنشطة الاجتماعية	96
حفل التخرج	107



جامعة نيويورك أبوظبي



NYU ABU DHABI



# ومن هنا، نواصل مسيرتنا

الاحتفال بمرور عشر سنوات من التميز  
والابتكار والمشاركة  
في الإمارات وخارجها  
**2020-2010**

